



Province
de Liège

Formation

ÉCHO de la GUIDANCE



N°2 - mars 2013

www.provincedeliege.be



1. Mot d'introduction

Les Services de la Guidance en mouvement

Comme en témoigne « **L'Echo de la Guidance** » que vous avez sous les yeux, les trois piliers (SPSE, CPMS et ET - Espace Tremplin) des Services de la Guidance se veulent acteurs d'avenir pour les parents et leurs enfants.

Tant sur les plans

- de la réflexion à l'action en soutien à la parentalité qui sera le thème principal de notre prochaine « Journée de la Guidance » à l'Ecole Polytechnique de Verviers, le 27 août prochain ;
- de la volonté d'agir pour mieux réagir : avec le guide « Gestion de cas de maltraitance » à destination de nos équipes SPSE et CPMS de la Province de Liège ;
- d'expériences positives, ci et là, et notamment ici au CPMS de Huy 2
- de l'encadrement efficient des Espaces Tremplin et des données chiffrées éclairantes ;
- de l'apprentissage des gestes qui sauvent avec nos Collègues et amis du Service EPAMU (Ecole Provinciale d'aide médicale urgente, et de l'IPES de Waremme dans le cadre de la « cellule bien-être » ;

Sans oublier la rubrique « Toujours bon à savoir » qui évoque, dans ce numéro, la problématique du sida.

Synergies et travail en commun sont des concepts clés du mouvement des Services de la Guidance qui reposent maintenant (depuis le 15 janvier 2013) sur une administration regroupée à la Maison Provinciale de la Formation, rue Cockerill à Seraing autour de M. Serge Musique, Chef de division f.f. des Services de la Guidance
Bonne lecture.

Mario Dethier
Premier-Directeur des Services de la Guidance

2. Les Services de la Guidance

Trois Services réunis pour une journée commune... !

PMS, PSE et Espace Tremplin

L'Espace Tremplin nous a rejoints pour organiser la prochaine « Journée de la Guidance » qui s'inscrit dans la continuité des quatre précédentes JEE (Journée d'études et d'échanges). Cette année, la rencontre aura lieu le 27 août 2013 et nous nous rendrons à l'Ecole Polytechnique de Verviers, rue aux Laines, 69.

En effet, après l'institut d'études paramédicales de Liège, l'EP de Seraing et l'IPES de Huy, nous visitons la région verwiétoise.

Le groupe de travail a tenu à prendre en compte vos desideratas concernant les thèmes à aborder. Ainsi, il ressort que la thématique du « soutien à la parentalité » a été privilégiée. Nous souhaitons également aborder la réussite scolaire en envisageant les déterminants qui ont un impact sur celle-ci, dont la parentalité.

Dans cette optique, le groupe de travail a déjà contacté des experts. Ceux-ci aborderont le résultat de recherches concernant, notamment, la question du maintien en 3^{ème} maternelle et, d'une façon plus générale, la problématique du redoublement. Un médecin spécialisé dans les suivis d'adolescents se penchera sur les besoins que rencontrent les adolescents et

l'encadrement que peuvent leur apporter leurs parents. Un troisième orateur aborderait les règles d'une co-éducation école/famille suffisamment efficace pour favoriser le développement cognitif de l'enfant...

Encore beaucoup de surprises à vous proposer !!!

Le groupe de travail PMS-PSE-Espace Tremplin



3. Quelques expériences d'équipes

Agir pour mieux réagir !

Présentation du guide « Gestion de cas de maltraitance – guide à destination des équipes PSE et PMS de la Province de Liège ».



L'antenne PSE d'Abée-Scry, en collaboration avec le Centre PMS II de Huy, a décidé, durant l'année scolaire 2011-2012, de mettre sur pied un projet de présentation du guide « Gestion de cas de maltraitance – Guide à destination des équipes PSE et PMS de la Province de Liège ». Cette présentation était destinée aux directions d'école et aux équipes.

Un résumé de ce guide a donc été réalisé et présenté aux directions d'écoles lors d'une rencontre.

Cette présentation s'inscrit dans une démarche proactive et vise à aider les direc-

tions des établissements concernés à avoir les bons réflexes face à une situation qui les interpelle.

A l'issue de la rencontre, une version papier du résumé est fournie aux directeurs ainsi qu'une version électronique pour l'imprimer au besoin et l'utiliser lors d'une concertation avec les enseignants.

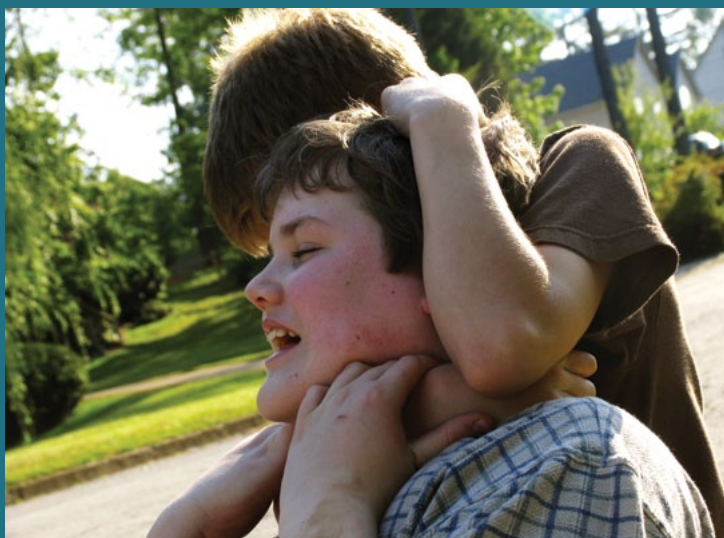
Les points suivants y sont abordés :

- le rappel théorique sur le phénomène (définition, les différents types de maltraitance),
- les réponses et interventions

des différents acteurs (les PSE-PMS pour l'écoute et l'analyse de la situation, le personnel de l'école concernée pour le relevé de faits objectifs,...).

- le constat de coups, pierre angulaire d'un dossier de maltraitance physique, est également envisagé.

Le PMS et le PSE se sont associés pour réaliser cette présentation. Leurs spécificités respectives sont mises en avant. Cette implication conjointe atteste de la nécessité d'une synergie de travail unissant ces services dans la prise en charge d'un



cas de maltraitance, qu'il soit suspecté ou avéré.

Au cours de l'année scolaire 2011-2012, deux directions d'écoles ont été sélectionnées et rencontrées individuellement, de façon à réaliser un pré-test des outils (résumé et présentation l'accompagnant). Vu l'écho positif observé en 2011-2012, il est prévu que sept

directions supplémentaires soient rencontrées durant l'année scolaire en cours. Il s'agit de celles de Modave, d'Anthisnes, d'Amay et de Comblain-au-Pont. En ce qui concerne l'école communale de Comblain-au-Pont, le Centre PMS II de Seraing sera alors intégré au projet. Étant donné que les établissements scolaires choisis ont tous plusieurs implan-

tations, ce seraient alors pas moins de 19 écoles supplémentaires qui seraient ainsi touchées par le projet durant la présente année scolaire...

L'équipe PSE d'Abée-Scry

Une expérience au Centre PMS 2 de Huy...

Nous avons, dès l'année 2008-2009, expérimenté, puis affiné au fil du temps, un nouvel outil dans la plupart de nos classes de 2^{ème} maternelle.

A la suite d'animations sur les accidents domestiques, précisément sur les chutes et les brûlures, nous avons proposé aux enfants des activités diverses sous forme d' « ateliers » (épreuves psychomotrices, pédagogiques) au sein de la classe.

Les activités proposées ainsi que le matériel utilisé sont directement liés aux thèmes développés lors des séances d'éducation à la santé.

Ces épreuves ont été élaborées avec des enseignants de maternelle et, par la suite, supervisées par un professeur de psychopédagogie travaillant avec de

futurs enseignants. Le matériel a été réalisé par nos soins (dessins) ; nous avons été attentifs au fait de le rendre attractif et ludique.

Les activités sont donc organisées au sein de la classe et l'instituteur(trice) est invité(e) à participer à cette journée en fonction de sa disponibilité.

Ce travail, effectué en tridisciplinarité lorsque cela a été possible, a permis de repérer certaines difficultés d'adaptation scolaire, d'établir une collaboration étroite avec l'enseignant(e) visant à aider les élèves en ciblant leurs « points forts » et leurs « points faibles » (compte rendu des activités donné à l'enseignant(e) en fin de journée).

De plus, les séances d'éducation à la santé auxquelles les enfants ont été invités à participer en répondant aux questions posées par l'infirmière sociale ou en

racontant leurs expériences personnelles liées aux thèmes en question ont permis aux agents PMS d'être particulièrement attentifs aux capacités langagières des enfants et à leurs éventuels défauts de prononciation.

Le bilan s'est révélé positif et le reste, car les activités sont appréciées par les enfants, elles nous permettent de repérer de façon précoce les éventuelles difficultés des élèves et de renforcer la collaboration avec l'enseignant(e).

Désormais, nous travaillons en ciblant les écoles en fonction de l'intérêt manifesté par les enseignants et les directions d'écoles et nous accordons la priorité aux écoles les moins favorisées.

Ce projet, réalisé en « tridisciplinarité », nous permet de nous inscrire à la fois dans une optique de prévention, de repérage des difficultés et éventuellement de guidance...

A l'heure actuelle, cette « expérience » se poursuit dans un certain nombre de classes de 2^{ème} maternelle en fonction des critères cités ci-dessus.

Ces activités nous apportent entière satisfaction notamment parce qu'elles nous permettent d'entretenir une collaboration étroite avec les enseignants, et ce, dans l'intérêt des enfants.

Sylvie Barbason
Directrice du CPMS II de Huy



Présentation des données ESPACE TREMPLIN 2004-2012

Pour mémoire, les types d'élèves pouvant être accueillis dans les Espace Tremplin (services d'accrochage scolaire) ont été déterminés par le décret « Discriminations Positives » du 30 juin 1998, ils se répartissent ainsi :

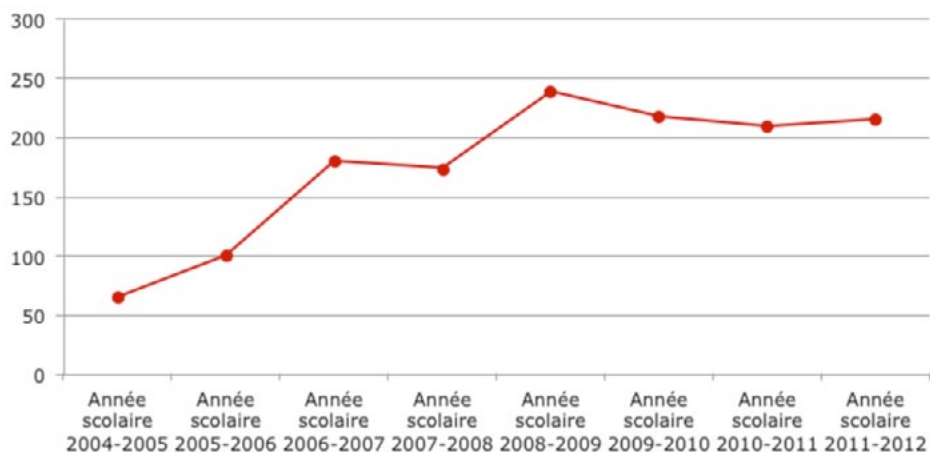
- article 30 : élèves exclus définitivement d'une école
- article 31 : élèves en crise qui retourneront dans leur école après leur prise en charge
- article 31 bis : décrocheurs lourds n'étant plus répertoriés dans le système scolaire

En Province de Liège, il existe cinq Espaces Tremplin à Liège, Huy, Seraing, Verviers et Waremme qui travaillent indistinctement avec les enfants de tous les réseaux scolaires.

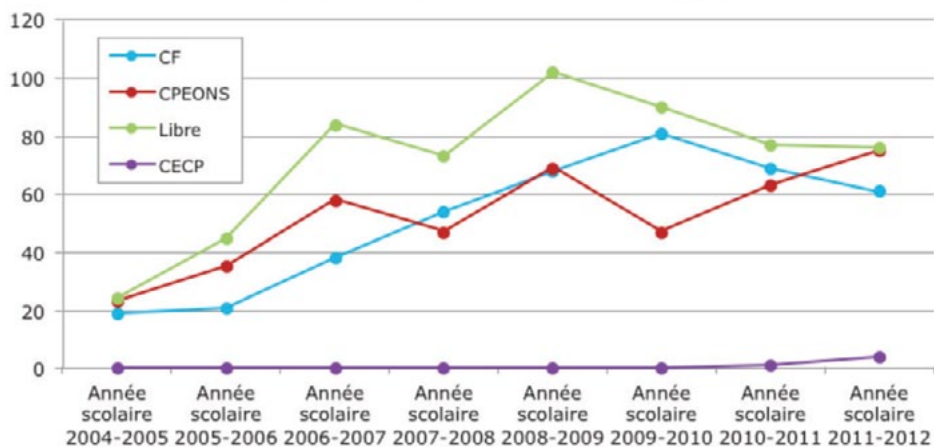


Répartition par réseau

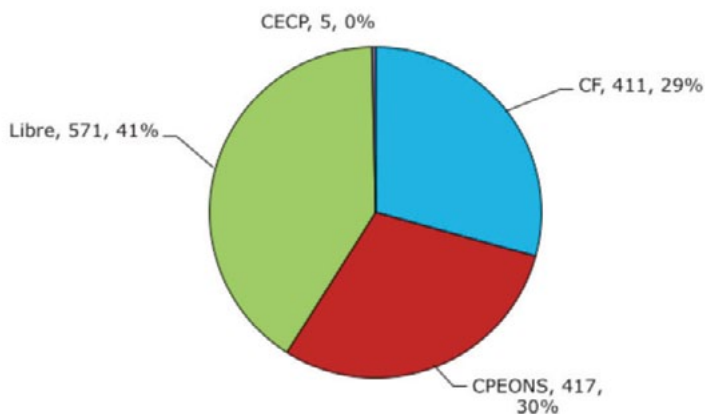
Evolution du nombre de bénéficiaires



Evolution du nombre de bénéficiaires par réseau

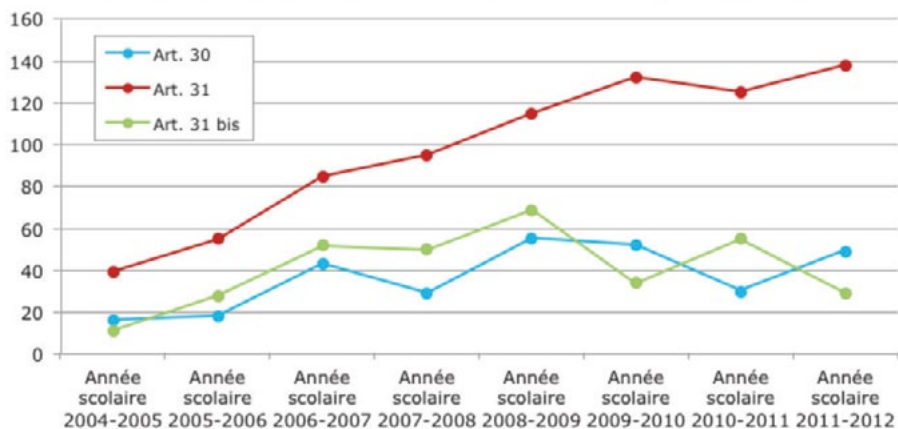


Répartition des bénéficiaires par réseau de 2004-2005 à 2011-2012

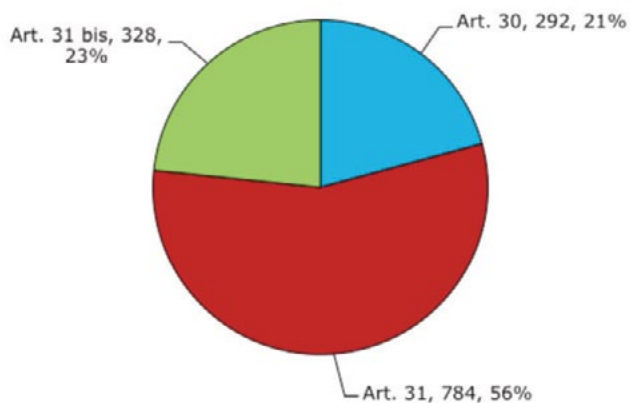


Articles

Evolution du nombre de bénéficiaires par Article

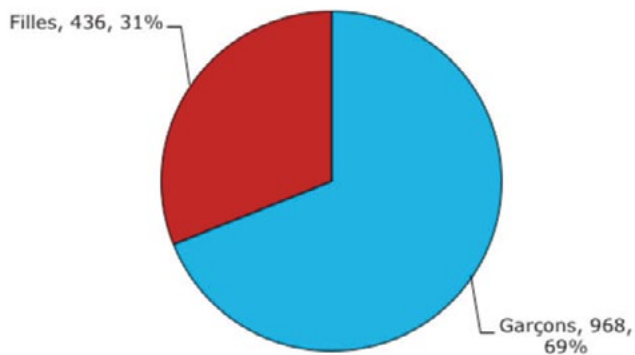


Répartition des bénéficiaires par Article de 2004-2005 à 2011-2012

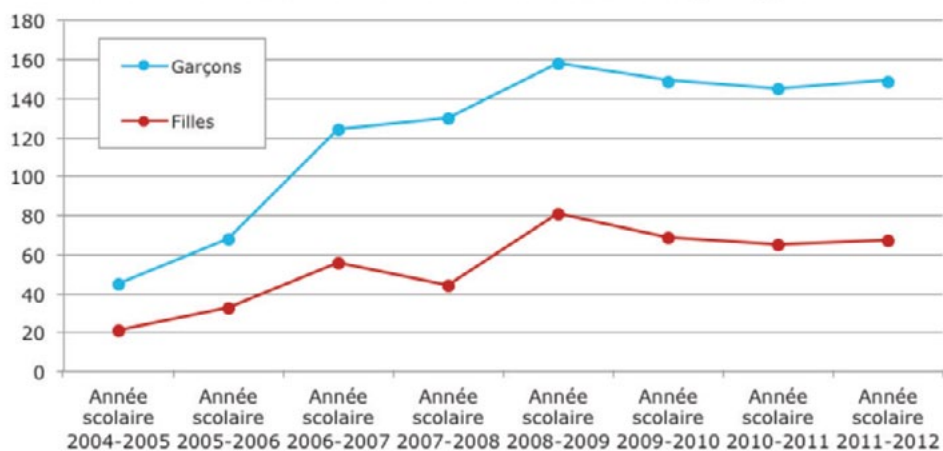


Genre

Répartition des bénéficiaires par genre de 2004-2005 à 2011-2012

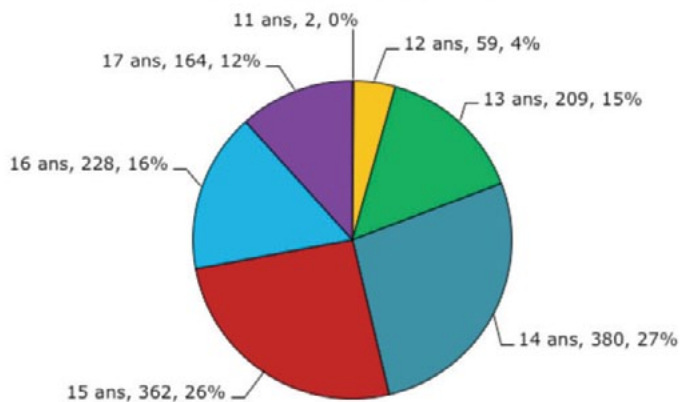


Evolution du nombre de bénéficiaires par genre

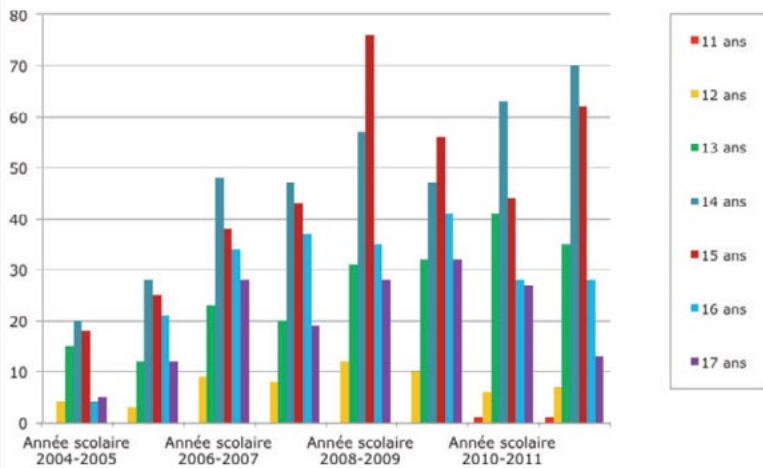


Âge

Répartition des bénéficiaires par âge de 2004-2005 à 2011-2012

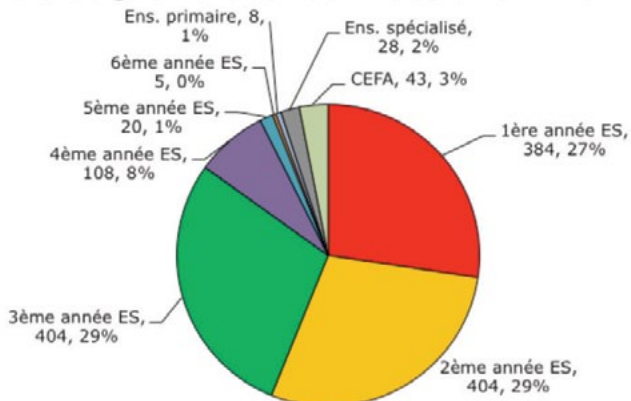


Evolution du nombre de bénéficiaires par âge



Type et année d'enseignement

Répartition des bénéficiaires par type d'enseignement de 2004-2005 à 2011-2012



Apprendre les gestes qui sauvent...

L'**EPAMU** participe au projet **EMURGENCY** qui se déroule dans l'Euregio Meuse-Rhin et qui a pour objectif principal l'augmentation des tentatives de réanimation par un témoin avant l'arrivée des secours.

Au départ de l'initiative : une éducatrice. Elle a suivi la formation de l'**EPAMU** : « s'initier aux gestes qui sauvent » et a relayé son expérience au sein de la « cellule bien-être » en début d'année scolaire.

La « cellule bien-être », attirée par ce projet, a décidé d'en faire profiter les élèves de l'école. De là est né le partenariat entre le service **EPAMU** (Ecole Provinciale d'aide médicale urgente) de la Province de Liège et le site de Waremme 2 (métiers de la bouche) de l'**IPES** de Waremme.

C'est ainsi que ce 16 janvier 2013, deux personnes du service **EPAMU** ont formé une trentaine d'élèves et leurs professeurs à l'aide du kit d'auto-formation « Mini Anne ». En 30 minutes seulement, les élèves et leurs professeurs ont appris à reconnaître l'urgence, à appeler le 112, à pratiquer le massage cardiaque, à utiliser le Défibrillateur Externe Automatisé (DEA).

Tous les élèves et leurs professeurs ont pu conserver le kit distribué en début d'initiation à la fois pour s'entraîner chez eux mais également pour sensibiliser leur entourage à cette pratique.

Ce kit est composé :

- d'un mannequin gonflable de formation ;
- d'un DVD d'enseignement ;
- d'un défibrillateur automatisé externe factice ;
- d'un téléphone factice.

Pour l'instant, le projet est financé par Interreg (Communauté européenne) et la région Wallonne. C'est la participation financière de différentes organisations privées qui permet de soutenir les actions dans les écoles en initiant gratuitement les élèves sur simple demande des établissements scolaires.

Cette formation fut enrichissante pour tous. Elle a été relayée au sein de l'équipe PSE de Waremme qui s'en est réjouie. Et pourquoi pas en faire bénéficier toutes les équipes ?...

L'équipe PSE de Waremme
En collaboration avec l'**EPAMU**



Journée d'échanges inter-équipes PSE

La première édition de la journée inter-équipes 2013 a enfin eu lieu !

Le programme de la journée mettait, notamment, en avant la nouvelle organisation administrative du Service PSE présentée par Monsieur Mario DETHIER, Premier-Directeur des Services de la Guidance et par Monsieur Serge MUSIQUE, Chef de division f.f. de ces mêmes Services. Ce moment de présentation fut riche en échanges de questions-réponses.

Les équipes PSE collaboreront désormais avec l'équipe administrative qu'elles connaissaient déjà fort bien à savoir Mesdames Ingrid Dedoyard, Josiane Dumoulin, Sylvie Herze et Messieurs Steve Danthine et Julien Thonnard.

L'équipe administrative de la Guidance comprend désormais « nos Collègues » qui ont rejoint Mesdames Audrey Iacolino, Julie Pardon et Pamela Ringlet, venues, elles de l'administration des CPMS.

L'ensemble desdits agents travaille, depuis le 15 janvier dernier, à la Maison de la Formation, rue Cockerill à Seraing.

Ensuite, le Docteur Isabelle Frankinet a abordé l'actualité médicale afin de permettre aux équipes d'être tenues au courant des évolutions en matière de vaccination, de maladies transmissibles, de projet de service et de rapport d'activités. La question des tâches qui incombent à l'infirmière PSE a été abordée

dans l'optique de créer une check-list évolutive, permettant ainsi aux nouveaux agents entrant en fonction de disposer d'une grille de lecture des missions qu'ils sont censés devoir accomplir au fil des mois en vue de maîtriser celles-ci à plus long terme. C'est au départ de ces mêmes tâches que des ateliers de réflexion ont été organisés l'après-midi pour échanger autour de l'accomplissement concret de celles-ci. Comment sont-elles organisées au sein des antennes ? Y a-t-il moyen de tendre vers une harmonisation de certaines d'entre-elles ?, ...

L'équipe de Verviers Donckier a, quant à elle, présenté un projet de valorisation des outils de promotion de la santé auprès des enseignants qui se rendent au bilan de santé.

Quant à la Coordination, elle a proposé un retour d'une séance d'information sur « L'intégration scolaire » à laquelle elle a participé.

L'évaluation de la journée met en avant le fait que les équipes apprécient toujours en grande partie ces moments d'échanges... Le palmarès des présentations les plus appréciées est le suivant : le retour de formation suivi de très près par l'expérience du projet de l'équipe de Verviers Donckier et de la présentation de l'actualité médicale. Un petit bémol

apparaît au sujet des changements administratifs à venir... Le changement pose souvent questions ; laissons-nous du temps pour l'appivoiser en douceur !

Vous êtes 72 % à avoir estimé que les échanges de l'après-midi en ateliers étaient positifs voire très positifs ; le retour en plénière remporte pour sa part un degré de satisfaction plus mitigé : 58 %.

62 % d'entre-vous voient en cette journée une utilité pour leur pratique professionnelle. Enfin, vous êtes en grande majorité de nouveau satisfaits voire très satisfaits de la convivialité des pauses et de l'agréabilité de l'endroit qui vous a été proposé.

Alors, oui... nul n'est parfait ! Oui, nous avons été un peu moins organisés qu'à l'habitude... mais que de changements aussi pour nous Coordination et staff administratif !!!

Quoiqu'il en soit, nous mettrons un point d'honneur à perpétuer ces journées d'échanges inter-équipes PSE en tenant compte au maximum de vos remarques et des impératifs à venir. Ainsi, la programmation de la prochaine journée est identifiée ; elle portera sur le prochain projet de service à concevoir de façon participative et dans la bonne humeur !

Au plaisir de vous réunir toutes et tous à nouveau !

La Coordination PSE

"Des collègues particulièrement attentives "



4. Toujours bon à savoir

« Sida, cartes sur table »...

Un nouvel outil pour parler de la vie affective et sexuelle avec les adolescents



Depuis la fin des années 90, le sida est en recrudescence en Belgique. En 2011, on compte 3,2 nouveaux cas dépistés par jour.

Même si les traitements sont de plus en plus performants, le sida est une maladie dont on ne guérit toujours pas. Le seul mot d'ordre reste donc toujours la prévention.

Pour aider les professionnels à aborder la thématique du sida de façon interactive, positive et ludique, dans une approche

globale de la vie affective et sexuelle, la Plate-forme de Prévention Sida a créé un nouvel outil : « Sida, cartes sur table ».

« Sida, cartes sur table » est une exposition interactive pour les jeunes de 14 à 18 ans où on prend le temps de s'asseoir et de parler de la thématique.

Divers objectifs sont visés au travers de l'outil :

Améliorer le niveau de connaissance des jeunes vis-à-vis du sida et des autres MST.

Diminuer les comportements discriminants vis-à-vis des séropositifs.

Aborder la thématique de façon interactive et ludique.

Cet outil est divisé en trois parties :

Un cahier pédagogique prévu pour aiguiller l'accompagnateur.

Des panneaux informatifs.

6 modules d'animation dont les thématiques sont :

La rencontre

Le préservatif

Les modes de transmission

Le dépistage

Vivre avec le sida

La discrimination

Chacun de ces modules comporte trois axes :

- « **L'histoire qui** » permet d'introduire le sujet qui va être abordé dans le module.

- « **Les tables** » représentent le cœur de l'exposition. Il s'agit de petites tables basses autour desquelles les jeunes vont s'installer et aborder la



thématique avec l'animateur. Chacune est illustrée et accompagnée d'informations. C'est autour de ces tables que les différentes animations auront lieu.

- « **Les fiches d'animation** » qui constituent le support indispensable pour les personnes qui accompagnent les jeunes à travers l'exposition.

Chaque module est indépendant des autres. En fonction du temps, des

besoins et des préoccupations des jeunes, un seul module peut donc être exploité.

L'exposition « **Sida, cartes sur tables** » peut être facilement installée, mais elle est volumineuse.

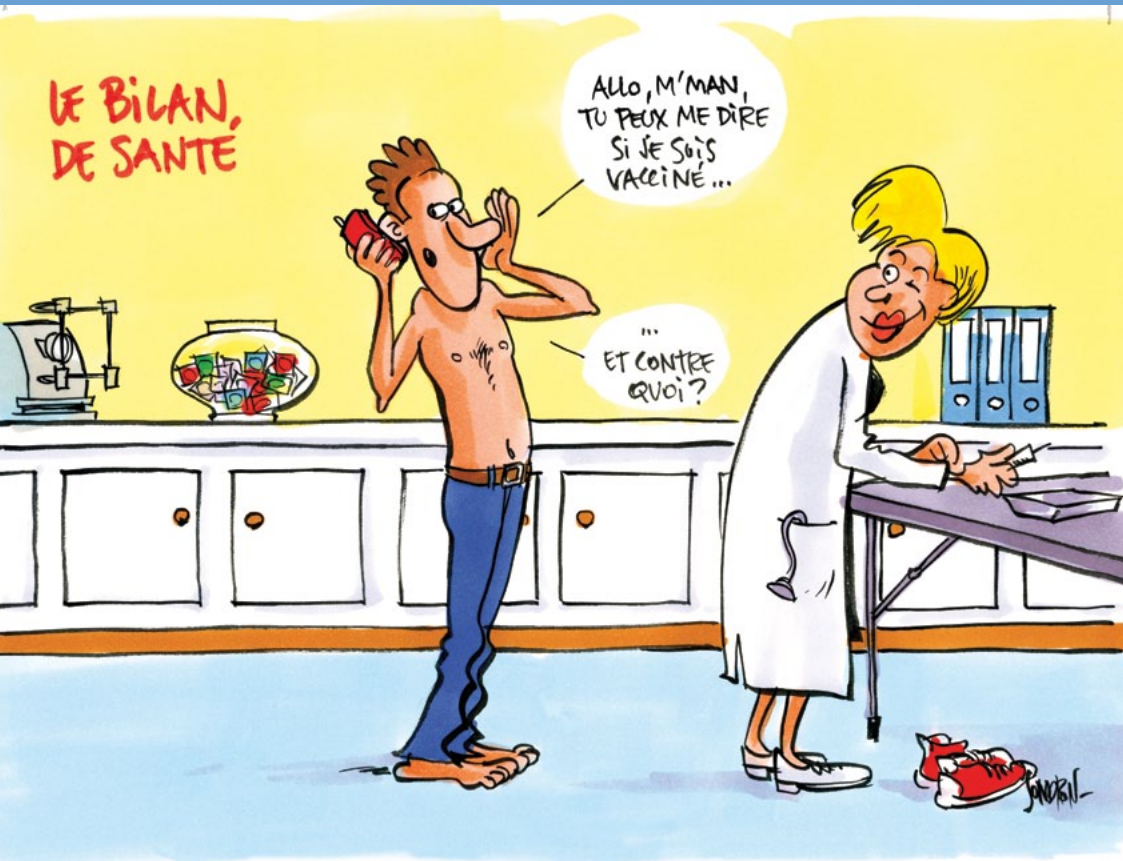
Il faudra donc prévoir assez de place (dans votre voiture également) pour l'accueillir, du temps et plusieurs animateurs si vous souhaitez exploiter tous les modules.

Au niveau pratique, cette exposition est mise gratuitement à votre disposition au Centre Local de Promotion de la Santé de Huy/Waremme et ce, pour toute la Province de Liège.

La Coordination PSE



LE BILAN, DE SANTÉ



ALLO, M'MAN,
TU PEUX ME DIRE
SI JE SUIS
VACCINÉ...

...
ET CONTRE
QUOI ?

Dites-nous, dites-leur...

Dans le cadre du pôle guidance, l'écho du PSE est devenu l' " **Echo de la guidance** ", un bulletin d'information commun aux trois Services ...

Pourquoi ?

Pour échanger entre nous, pour faire connaître les nouvelles intéressantes du moment...

Pour qui ?

Pour vous, pour nous, pour d'autres, ...

En fait, ces pages sont les vôtres !

Faites-nous part de vos projets, de vos actions, ... valorisez-les !

Vous êtes au courant d'informations intéressantes ? Si elles le sont pour vous, elles peuvent l'être pour d'autres... parlez-en !

Comment communiquer vos projets, vos actions, vos news ? Par mail !

A votre Coordination ou à votre Direction

Si vous ne venez pas spontanément à nous, nous viendrons à vous !