

Du (re)nouveau pour nos bâtiments !



HEPL



Rentrée académique - p. 8

ÉCOLE DE POLICE



Prestation de serment - p. 10

REGARDS CROISÉS



Enseignement et Aide à la Jeunesse - p. 14



Transmettre des savoirs, faire acquérir des savoir-faire, former tout un chacun à des disciplines en évolution permanente, lutter contre toute forme de décrochage, privilégier des politiques d'inclusion, promouvoir tolérance et citoyenneté, voilà autant de missions qu'assure au quotidien le Département Enseignement - Formation de la Province de Liège.

Pour les accomplir, des milliers de femmes et d'hommes, qu'ils soient enseignants ou membres du personnel d'encadrement, se dévouent et apportent leurs compétences au bénéfice de jeunes et d'adultes dans un environnement le plus approprié à l'accomplissement des tâches de chacun. L'excellence pédagogique est donc recherchée dans tous les domaines, y compris en matière d'infrastructures immobilières.

Ainsi, depuis plusieurs années, la Province de Liège entreprend un redéploiement immobilier de ses infrastructures scolaires. Les Campus de Verviers et La Reid, tous deux inaugurés en 2016, BRICKER (rénovation du bâtiment de la Haute Ecole situé quai Gloesener) ou RenoWatt (rénovation de 6 établissements d'enseignement) en constituent assurément des réalisations phares.

Le dossier de ce nouveau numéro de L'Echotier vous fera découvrir la multiplicité et la diversité des chantiers passés, en cours ou à venir, tant pour l'Enseignement que pour la Formation. Indéniablement, ce sont autant de projets qui démontrent la volonté de la Province de développer des outils et des

services de proximité pour répondre aux besoins des citoyens !

Et si on dit souvent que le belge a une brique dans le ventre, il ne s'agit pas ici de grands travaux inutiles ou de dépenses de prestige. C'est même tout le contraire : il est avant tout question d'offrir, à notre personnel enseignant et non-enseignant et à nos étudiants, les meilleures conditions de travail possibles et de leur permettre d'accéder aux meilleurs équipements.

Investir dans l'éducation et la formation de nos jeunes et moins jeunes, c'est investir pour notre avenir à tous. Je suis persuadé qu'il s'agit là d'un excellent placement ! Et tant mieux si nos infrastructures et bâtiments flamboyants neufs ou remis à neuf constituent des arguments supplémentaires pour convaincre les jeunes, les adultes et le monde professionnel de la qualité de nos établissements d'Enseignement et de Formation !

Permettez-moi donc de nous souhaiter que l'année 2017 soit fructueuse et nous permette, ensemble, d'améliorer la qualité de vie de nos concitoyens.

André Gilles

Député-Président du Collège
en charge de l'Enseignement et de la Formation



Province
de Liège

DU (RE)NOUVEAU POUR NOS BÂTIMENTS !

Depuis plusieurs années, notre Province mène de multiples projets de rénovation et de construction pour moderniser nos infrastructures d'enseignement et de formation. Les objectifs : améliorer l'efficacité énergétique de nos bâtiments, renforcer notre capacité d'accueil des étudiants, proposer des outils didactiques inclusifs ou à la pointe de la technologie ou encore regrouper nos différents services. Autant de projets menés en collaboration avec la Direction générale des Infrastructures et bénéficiant de son expertise, au travers de réunions régulières qui permettent de prendre en compte nos besoins en parfaite concertation et synergie. Ce dossier se penche, de manière non-exhaustive, sur quelques-uns de ces chantiers passés, en cours ou à venir.

CRÉER UN MAGASIN DIDACTIQUE, UNE AVENTURE HUMAINE !



« Notre projet a commencé par une idée », raconte Christelle Godbille, Coordinnatrice du CEFA Herstal : « Et si on créait un magasin didactique ? Cela permettrait à nos jeunes de travailler dans des conditions proches de la réalité professionnelle ! »

L'idée était là, il ne restait plus qu'à la concrétiser. Pour commencer, un local : « Dans le cadre du redéploiement du Centre d'Enseignement de Herstal, nous avons pu compter sur l'aide de l'Ecole Polytechnique pour le dénicher. » Un local, c'est une première étape, mais celui-ci avait besoin d'un rafraîchissement complet. C'est à ce moment que M. Wintgens, professeur de peinture, et ses élèves interviennent. La pièce est poncée, repeinte, tapissée et un revêtement de sol vient finaliser le chantier : « L'équipe n'a pas compté ses heures et a travaillé dans une dynamique à toute épreuve ! »

A présent, Mmes Granata et Volont, professeurs de vente, et leur équipe de jeunes inscrits dans les sections Auxiliaire de magasin et Vente donnent vie aux différents rayons, réalisent les étalages et peaufinent la décoration. « Le résultat est magnifique, il s'agit d'un véritable magasin didactique ! », se réjouit Christelle Godbille. Ce nouvel outil inauguré le 21 octobre va permettre aux étudiants du CEFA d'acquérir des compétences supplémentaires.

« Cette aventure était avant tout humaine, conclut la Coordinnatrice. Tous les ingrédients étaient au rendez-vous : le dynamisme, la motivation, l'envie de créer et l'esprit d'équipe ! Merci à toutes celles et ceux qui, de près ou de loin, ont permis à ce projet de voir le jour. Vous pouvez être fiers de vous ! »

UNE DÉMONSTRATION TECHNOLOGIQUE UTILE !



Grâce à la participation de la Province de Liège au projet européen BRICKER, le bâtiment de la HEPL situé quai Gloesener va devenir une vitrine technologique en matière de chauffage, ventilation et isolation.

Depuis octobre 2013, la HEPL participe au projet BRICKER lancé par l'Union européenne qui a pour but d'améliorer l'efficacité énergétique des bâtiments publics au moyen de techniques innovantes. Celui-ci compte 18 partenaires (entreprises, bureaux d'études, administrations publiques...) originaires d'Espagne, Italie, Pologne, Turquie, Allemagne et Belgique, parmi lesquels les services techniques de la Province de Liège. L'un des trois sites de démonstration du projet est donc un bâtiment de la Haute Ecole, situé quai Gloesener à Liège. « Datant de 1964, celui-ci n'était pas isolé et était équipé de fenêtres en simple vitrage », explique Gabrielle Masy, enseignante donnant cours aux futurs ingénieurs industriels géomètres et en construction. « Autant dire que la facture énergétique était salée ! »

L'objectif de BRICKER est d'améliorer le coefficient thermique global du bâtiment, d'y augmenter le confort intérieur et de diminuer ses besoins en chauffage : « L'idée est de montrer qu'une telle rénovation est rentable, puisque l'isolation permet d'avoir une installation de chauffage plus petite, moins gourmande en énergie. » Selon les calculs, la consommation sera ainsi réduite de moitié (avec un retour sur investissement prévu en 7 ans) et les émissions de gaz à effet de serre seront diminuées de manière drastique grâce au changement de combustible.

Concrètement, trois technologies de pointe sont mises en œuvre : une turbine alimentée par un combustible biomasse (des pellets) va produire de l'électricité et chauffer le bâtiment, une ventilation mécanique décentralisée placée au-dessus des fenêtres renouvelle l'air dans les classes et un

dispositif à inertie variable constitué de matériaux à changement de phase (c'est-à-dire capables d'absorber ou de restituer de l'énergie en passant de l'état liquide à l'état solide et vice versa selon la température) assure en partie l'isolation thermique du bâtiment (une première mondiale d'après Acciona, le bureau d'études espagnol qui coordonne le projet). D'autres interventions sont venues compléter les travaux : la façade principale du bâtiment est désormais équipée de double vitrage à haute performance énergétique intégrant un système de protection solaire.

Cette rénovation constitue une opportunité unique pour les futurs ingénieurs industriels et les futurs bacheliers en énergies alternatives et renouvelables, qui étudient dans le bâtiment. « En premier lieu, cela améliore le confort, le cadre de vie ! souligne Gabrielle Masy. Et puis, quand on enseigne comment bien isoler, il faut être cohérent et essayer d'être exemplaire. »

En ayant accès à ce projet, les étudiants sont en contact direct avec les nouvelles technologies dans le domaine en constante évolution des économies d'énergie. « Les étudiants réalisent des présentations techniques en anglais sur ces technologies et leur application à notre bâtiment. Ils assurent aussi un monitoring des consommations et des factures d'énergie. Et, bien sûr, ils ont également suivi le chantier de près : aujourd'hui, la rénovation est une problématique de plus en plus importante en Wallonie ! »

Le volet liégeois du projet BRICKER (FP7 Project n° 609071), qui représente un investissement de 3,5 millions d'euros dont 950.000 financés par la Commission européenne, est mené en collaboration avec la Cellule Fonds européens et la Direction générale des Infrastructures de la Province.



MAISON DE LA FORMATION : UN CENTRE D'EXCELLENCE POUR LES ACTEURS DE LA SÉCURITÉ ET DE L'URGENCE

En activité depuis 2009, le site de la Maison de la Formation n'a de cesse de s'améliorer en proposant de nouvelles infrastructures à ses usagers. Pratiques et modernes, elles sont équipées de matériel de pointe et adaptées à la formation des acteurs de la sécurité et de l'urgence : policiers, pompiers, secouristes-ambulanciers.

Inaugurée en février 2016, sa deuxième phase met à disposition des secouristes-ambulanciers et des différents acteurs des soins de santé extra et intra hospitaliers, des locaux de simulation haute fidélité permettant de simuler les différents actes qui vont de la prise en charge du patient et son transport dans l'ambulance jusqu'à son admission dans le service d'urgence.

Actuellement, c'est la phase 3 qui est en cours de construction. Son futur grand hall et sa maison de simulation permettront aux apprenants policiers, pompiers et secouristes-ambulanciers de bénéficier d'installations propices aux exercices pratiques à taille réelle : façades de bâtiment, mur d'escalade, salles d'entraînement, régies, décors modulables...

Le centre de formation compte également une phase 4, située à Amay, actuellement dédiée principalement à la formation sur feux réels des pompiers. Constituée de dalles et de containers d'exercices, elle est aussi aménagée pour le reconditionnement du matériel et dispose de classes. Différentes épreuves de sélection et d'examen des cadets et des sapeurs s'y déroulent également.

En 2017, le site prendra de l'ampleur avec l'installation d'espaces d'accueil et de hangars multifonctions. A terme, de nouveaux espaces permettront de mettre en place d'autres types de formations en situation réelle, à destination des pompiers et des policiers : village, tunnel, parking, portion d'autoroute, voire ferrée, zone chimique et industrielle, zone d'exercice pour la formation des unités spécialisées, etc.

Au total, depuis 2009, un investissement global de plus de 25 millions d'euros, financé majoritairement par la Province de Liège sur fonds propres et également subsidié par la Wallonie, a été consenti dans le cadre de la Maison de la Formation, un centre qui forme plus de 20.000 personnes par an. ●



BIENTÔT UNE NOUVELLE MAISON DE LA GUIDANCE À VERVIERS



Le Collège provincial a souhaité regrouper dans un espace moderne les deux antennes SPSE (Service de Promotion de la Santé à l'Ecole) et les deux Centres PMS provinciaux implantés à Verviers.

Cette dynamique des « Maisons de la Guidance » articulant les CPMS et SPSE vise à accroître encore davantage les synergies au sein des « Services de la Guidance » au bénéfice des jeunes et de leurs parents.

Ce nouveau bâtiment qui voit le jour est une construction très basse énergie de près de 1.100 m² qui va permettre une mutualisation des besoins. Il sera occupé par une trentaine d'agents.

Sur le plan des travaux, il s'agit d'un « Partenariat Public Privé » (PPP) qui inclut la conception, la construction et le financement des travaux.

Outre la réalisation de cette « Maison de la Guidance », ce PPP comprend également la réalisation d'un bâtiment voisin abritant une école de promotion sociale ainsi que la vente, par la Province de Liège, de terrains inutilisés et d'anciens bâtiments qui ne sont plus adaptés à leur fonction.

Le coût de cette construction se monte à 2.961.000 € TVA et frais de conception et financement compris. A cela s'ajoutera un marché de fourniture de mobilier en cours d'attribution dont l'estimation est de 73.300 hors TVA. Les travaux qui ont débuté en septembre 2015 se termineront par l'occupation prévue pour mars-avril 2017. ●

LES RESTOS REFONT LEUR DÉCO !

Les IPES Herstal et Seraing disposent tous deux d'un restaurant didactique, où la cuisine et le service sont assurés par les élèves en restauration de l'école. Deux infrastructures qui avaient besoin d'un petit coup de rafraîchissement pour garantir leur attractivité auprès du public et ainsi rester des outils performants pour la formation de nos futurs pros de l'hôtellerie.

« L'Hostellerie » à Herstal et « Le Relais de la Province » à Ougrée ont été rénovés du sol au plafond et sont désormais flambant neufs ! Notons qu'à Herstal, M. Piron et ses étudiants en peinture (CEFA Seraing) ont participé aux travaux et, en outre, que la cuisine va bientôt être rééquipée.

Les lieux, entièrement redécorés et redynamisés, vont pleinement jouer leur rôle pour initier les élèves aux arts de la table. De la cuisine au service en passant par le dressage et la mise en place, ils vont ainsi pouvoir prouver aux clients qu'ils sont capables de les recevoir avec attention. Rien de tel que d'apprendre le métier en étant actif et impliqué au sein d'une structure motivante et professionnelle ! ●



"Le Relais de la Province" est désormais flambant neuf!

DE HUY À VERVIERS, ÇA CONSTRUIT ET ÇA RÉNOVE !

La Province de Liège consent de multiples investissements dans le domaine des infrastructures. Petit passage en revue des projets de construction ou de rénovation pour les bâtiments de l'Enseignement provincial.

Le bâtiment passif du Campus de La Reid (en couverture), inauguré à la rentrée (voir notre précédent numéro), permet d'accueillir dans les meilleures conditions les futurs bacheliers en agronomie de la HEPL ainsi que les élèves en biotechnique et en sciences agronomiques de l'IPEA. Il représente un investissement de 8 millions d'euros dont 60% sont financés par la Fédération Wallonie-Bruxelles. A Verviers, c'est fin mars que le Campus a été inauguré. Lui aussi construit selon l'approche passive et pour un budget de 8,76 millions d'euros (également financé à 60% par la Fédération Wallonie-Bruxelles), il accueille aujourd'hui plus de 500 élèves et étudiants de l'IPES Paramédical et de la Catégorie paramédicale de la Haute Ecole. Une seconde phase des travaux est en cours, avec la construction de deux bâtiments : l'un, situé à l'avant du Campus, sera destiné à la Promotion sociale et l'autre, à côté de l'EP, regroupera nos centres PMS et PSE (lire l'article page 4).

Sur le Campus 2000 de Jemeppe, une « Maison Erasmus » hébergera, dans l'ancien Hôtel de Ville, une trentaine d'étudiants Erasmus et une partie des services administratifs de la Haute Ecole (budget : 4,32 millions d'euros). Dans une phase ultérieure, le campus sera



Le nouveau bâtiment de Huy comptera un garage, un auditorio et 10 salles de cours

agrandi, avec notamment la construction d'un hall sportif (1,25 million d'euros) pour les étudiants de la Catégorie pédagogique. A Huy, un nouveau bâtiment scolaire va être construit sur le site de l'EP, pour un budget s'élevant à 1,5 million d'euros. Il comprendra un garage destiné aux élèves en mécanique automobile, mais aussi 7 classes au 1er étage, ainsi qu'un auditorio et 3 classes au 2e étage. Une infrastructure dont bénéficieront l'EP, la Catégorie paramédicale de la Haute Ecole, l'IPES Paramédical et l'IPEPS Huy-Waremme. Signalons également la future construction (pour un montant de 1,25 million d'euros) d'un gymnase à l'IPES Spécialisé de Micheroux.

De sérieuses économies en perspective

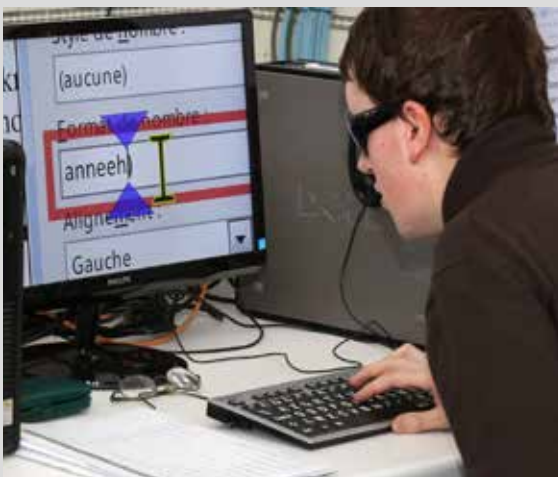
Projet pilote de rénovation énergétique de bâtiments publics dans notre province, RenoWatt est mené par le GRE-Liège (Groupe de redéploiement économique Liège) et soutenu par l'Union européenne. Il fournit une assistance technique, financière et administrative



La future « Maison Erasmus » de la HEPL

aux autorités participantes pour les épauler dans la réalisation de la rénovation énergétique de leurs bâtiments. Autre atout de ce système basé sur le principe du tiers investisseur : les dépenses seront en partie compensées par les économies d'énergie. Du côté de la Province, l'investissement se monte à pas moins de 20 millions d'euros (avec un subside de 2 millions). RenoWatt va ainsi permettre d'améliorer la performance énergétique de 6 établissements d'enseignement (soit plus de 100.000 m²) : l'EP Huy, l'IPES Hesbaye, l'EP Seraing, l'internat de Seraing, l'IPEA La Reid et l'EP Verviers. C'est à l'internat de Seraing que les travaux débiteront, en juillet prochain. Après rénovation (isolation des toitures, remplacement des châssis de fenêtres et du système de chauffage et installation de panneaux photovoltaïques), on estime que la consommation d'énergie sera réduite de 25% au minimum. De sérieuses économies en perspective !

UNE CLASSE INFORMATIQUE ADAPTÉE AU HANDICAP VISUEL OU PHYSIQUE



La première classe inclusive de l'Enseignement de promotion sociale a été inaugurée le 22 novembre à l'Institut Provincial d'Enseignement de Promotion Sociale de Seraing Orientation Technique.

Le nouveau laboratoire informatique inclusif de l'IPEPS Seraing Technique, équipé pour les personnes aveugles et malvoyantes, a été inauguré le 22 novembre en présence de Renaud Tockert, Administrateur délégué de CAP 48, d'Isabelle Simonis, Ministre de l'Enseignement de Promotion sociale et de l'Égalité des chances de la Fédération Wallonie-Bruxelles, et d'André Gilles, Député-Président de la Province de Liège. Il va permettre aux étudiants adultes de promotion sociale porteurs d'un handicap de suivre des cours d'informatique adaptés à leurs besoins matériels et pédagogiques.

La classe inclusive vise, dans un premier temps, à intégrer 2 étudiants malvoyants dans un groupe de 10 étudiants. Ceux-ci bénéficient de 17 ordinateurs dont 2 sont équipés d'un écran large, d'un clavier doté de caractères agrandis, d'un casque et des logiciels « Zoomtext » et « Jaws » bien connus des personnes malvoyantes et aveugles. Un tableau interactif, lui aussi équipé de « Zoomtext », vient également compléter le dispositif.

Les infrastructures ont également bénéficié d'aménagements : une rampe inclinée a été installée, les portes ont été élargies tandis que le mobilier de la classe et les sanitaires ont été adaptés. En outre, un local est désormais doté d'un lit médicalisé. Ces adaptations pédagogiques et des infrastructures ont été réalisées grâce à l'expertise des ASBL Plain-Pied et La Lumière, mais aussi de l'IPES Spécialisé de Micheroux.

Enfin, le professeur chargé du cours est secondé par un autre professeur dit « de soutien » qui s'occupe de la prise en charge des étudiants porteurs d'un handicap. Il prend ainsi en compte les aspects de la déficience visuelle tant dans la préparation de l'arrivée de l'étudiant (premiers contacts, visite de l'établissement...) que dans l'organisation du cadre de la classe.

Ce projet a été concrétisé, pour un budget global de 53.000 €, grâce à un partenariat entre la Province de Liège (28.000 €), CAP 48 (12.500 €) et la Fédération Wallonie-Bruxelles (12.500 €).



EP VERVIERS

Plongée dans l'univers surréaliste et déjanté de Dalí



Les élèves des 4^e et 5^e années techniques de transition (options Informatique et Sport-Etudes) de l'Ecole Polytechnique de Verviers ont visité la splendide exposition consacrée à Salvador Dalí.

Tantôt sceptiques face aux excentricités d'« Avida Dollars », tantôt subjugués par son imagination débordante, les étudiants ont découvert les montres molles, symboles de la persistance de la mémoire et de la relativité du temps, la Vénus de Milo traversée de tiroirs, illustration de la psychanalyse de Freud, le célèbre téléphone homard ou encore le fauteuil inspiré de la pulpeuse Mae West.

Cette plongée dans l'univers surréaliste et déjanté de l'artiste espagnol n'a évidemment laissé personne indifférent mais, comme le disait lui-même l'enfant de Figueras, l'important, c'est « que l'on parle de Dalí même si on en parle en bien. »

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Le retour des robots de l'espace



Depuis 2015, l'Agence Spatiale Européenne (ESA) a créé, dans sa station de Redu, un centre de formation pour les enseignants européens baptisé E-Robotics Lab. Au travers de multiples activités, ce « laboratoire » propose aux enseignants de découvrir comment utiliser l'outil robotique, le contexte spatial et l'approche d'investigation.

Concrètement, la formation permet aux enseignants de créer des robots grâce aux outils Lego Mindstorms et de les tester sur une plateforme représentant la surface de Mars. Cette formation rassemble, grâce à des challenges concrets, des compétences interdisciplinaires illustrant les contenus scientifiques, technologiques et mathématiques.

Les 16 et 17 novembre derniers, une quinzaine de nos professeurs d'éducation par la technologie ont participé à cette formation. Ils se sont donc mis dans la peau des ingénieurs et scientifiques de l'ESA afin de mener à bien des missions spatiales et de mettre en œuvre de nombreuses compétences et connaissances. Ils ont ainsi appris à construire et programmer ensemble un robot, mais aussi à utiliser des capteurs pour collecter et analyser des données scientifiques.

IPES MICHEROUX

Améliorer le bien-être des élèves avec l'hippothérapie

Grâce à l'Académie Provinciale des Sports – Handisport, les élèves de forme 1 (qui vise à leur donner une formation sociale rendant possible leur intégration dans un milieu de vie adapté) de l'IPES Spécialisé de Micheroux vont, chaque vendredi après-midi, au Centre Equestre Hippopassion situé sur le site de la Faculté vétérinaire de l'ULg au Sart Tilman.

Accompagnés de professeurs, de l'ergothérapeute et d'un kinésithérapeute, les élèves sont aidés sur place par l'équipe pluridisciplinaire d'Hippopassion, spécialisée dans l'encadrement de personnes à besoins spécifiques et disposant du matériel adapté nécessaire.

Grâce à l'aide précieuse du cheval, l'équipe éducative guide l'enfant et lui donne des outils de communication. Le cheval montre le chemin à l'enfant, l'autorisant à s'exprimer, l'aidant à surpasser ses peurs et ses angoisses. Bien sûr, l'animal ne porte aucun jugement, ne critique pas, n'abaisse pas, ne force pas. Il permet au patient de déclencher des émotions. De plus, il peut contribuer à la rééducation de la posture, de l'équilibre et de la coordination motrice, souvent affectés chez les enfants polyhandicapés.

Cette activité travaille avec efficacité le bien-être de nos élèves et génère une grande satisfaction chez les parents !



IPES SERAING

A la découverte du terril du Gosson

Les élèves du 1^{er} degré de l'option scientifique de l'IPES Seraing se sont rendus au terril du Gosson. De l'école, il suffit d'un quart d'heure à pied pour s'y rendre et on s'y retrouve complètement dépaycé : une nature incroyable, des sentiers vallonnés, une magnifique vue à 360° sur Seraing, Saint-Nicolas, Flémalle et tous les environs.

Les élèves y ont découvert l'histoire de ces énormes monticules de terre issus de l'activité minière et industrielle d'il y a plus d'un siècle. La nature y a superbement repris ses droits et le bouleau, espèce omniprésente, est un des végétaux pionniers qui a le plus colonisé ce milieu. Les élèves ont vu des animaux et leurs traces (vol plané d'un faucon, excréments de renard, magnifiques papillons...) et ont également appris que la mascotte des terrils est le criquet à ailes bleues. Celui-ci, habituellement peu courant dans les autres endroits, y a élu domicile et a proliféré de façon magistrale. C'est d'ailleurs la seule espèce de criquet protégée en Belgique.

Une activité amusante et instructive à renouveler : il y a tellement d'espaces naturels préservés à (re)découvrir !



EP HERSTAL

Un stage pour découvrir les métiers du patrimoine



Comme chaque année, les élèves de 1^{re} année commune et différenciée de l'EP Herstal se sont rendus au Centre de la Paix-Dieu à Amay afin d'y effectuer un stage sur les métiers du patrimoine de notre belle Wallonie.

Encadrés par des professionnels désireux de transmettre leur savoir-faire, les élèves ont également eu la chance de pouvoir expérimenter le vivre ensemble et une certaine autonomie ! Pour beaucoup, il s'agit en effet de la première séparation d'avec leurs parents. Ce stage est une occasion unique de créer des liens entre les étudiants et les enseignants qui les accompagneront tout au long de leur scolarité.



EP VERVIERS

Des classes passerelles pour les élèves primo-arrivants

Sous le regard attentif des enseignants des classes passerelles de l'EP Verviers, 81 élèves primo-arrivants suivent un apprentissage de la langue française et de notre culture.

Depuis 2002, l'Ecole Polytechnique de Verviers accueille des élèves primo-arrivants. En 14 ans, des dizaines de jeunes gens y ont ainsi été envoyés par les centres d'accueil gérés par la Croix-Rouge ou par Fedasil dans la région. L'interdisciplinarité des cours dans tous les apprentissages vise une immersion totale dans la culture belge et une acquisition de la langue française.

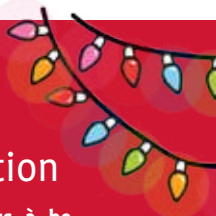
Cette année, l'EP Verviers accueille 81 jeunes demandeurs d'asile et a ouvert 4 classes DASPA (Dispositif d'accueil et de scolarisation des élèves primo-arrivants) organisées par niveau de connaissance de la langue. Des bénévoles participent à cet encadrement ainsi qu'une éducatrice et le centre PMS. Outre les 28 heures de cours, les élèves peuvent participer à des activités extrascolaires qui favorisent l'apprentissage rapide du français.

Les élèves fréquentent ces classes passerelles entre 12 et 18 mois. Ensuite, ils sont orientés individuellement, en fonction de leurs attentes et de leurs souhaits, vers l'enseignement général, technique ou professionnel tous réseaux confondus.



LYCÉE JEAN BOETS

« Encadrer des enfants en situation de handicap » : une journée de sensibilisation



Encadrer des enfants à besoins spécifiques peut paraître insurmontable pour certains ! Ainsi, au Lycée Jean Boets, afin de préparer les élèves à cette réalité professionnelle, des modules de sensibilisation préalables aux stages dans les structures d'accueil d'enfants porteurs de handicap(s) sont organisés chaque année par les professeurs avec l'aide d'autres professionnels du secteur.

C'est donc lors de la 7^e journée de sensibilisation au handicap

qui s'est déroulée en septembre que tous les élèves de 7^e Puériculteur(-trice) et de 6^e Agent(e) d'éducation ont participé à une série d'ateliers et de rencontres avec des professionnels sur le thème de la différence. Grâce aux invités, ils ont ainsi pu déconstruire leurs préjugés et peurs, développer leur empathie, enrichir leurs connaissances dans le domaine du handicap, poser toutes leurs questions, tester des outils (jeux)...

Quatre ateliers étaient animés en parallèle : la ludothèque adaptée « Le Tourbillon » leur a présenté toute une série de jouets qu'ils ont pu tester eux-mêmes, l'ASBL « La Lumière » a proposé une collation dans le noir total suivie d'un moment d'échanges et de témoignages avec des personnes malvoyantes, Mme Theyse (professeur de pratique professionnelle) a présenté un module préparatoire aux stages en enseignement spécialisé et Mme Vanoirbeck (chargée de projets au Lycée) a fait découvrir le jeu de coopération Soli-Terre édité par CAP 48.

Les échanges ont été nombreux, les questions et interventions des élèves étaient pertinentes et les expériences ont interpellé ! Les évaluations de la journée ont été très positives. En effet, les élèves ont conscience qu'ils ont besoin d'outils spécifiques pour leur stage dans le domaine du handicap mais aussi, plus largement, pour leur future vie professionnelle.

IPES VERVIERS

Les enjeux mondiaux en débat

Un représentant du Centre national de coopération au développement (qui organise notamment l'opération 11.11.11) a sensibilisé les futurs agent(e)s d'éducation de l'IPES Verviers aux enjeux mondiaux.

Les thèmes étaient abordés sous forme de débats. Une phrase était lue à haute voix (« Depuis la crise de 2008, il n'y a plus d'argent pour protéger tout le monde », par exemple) et chacun devait prendre position. Logan a fait remarquer que si chacun gérait mieux son budget, les problèmes seraient moindres ! « Je ne suis pas sûr ! », a rétorqué le membre du CNCD. « Regarde, depuis 10 ans la richesse mondiale s'est accrue de 68% ! ». « Il y a un problème avec les politiciens, alors ! », s'énerve Aylan. « Comment expliquer qu'alors que nous avons le pouvoir, ce sont les autres qui décident ? Nous sommes des petites gens, nous ne pouvons rien », déplore-t-il.

« Et si la masse se rassemblait, elle pourrait créer un rapport de force plus juste, non ? », argumente le délégué. Logan soupire : « Oui, mais il faudrait que tous soient d'accord ». « Et le monde est corrompu ! », ajoute Aylan, pessimiste. « Allons ! C'est faux. Regardez les Afro-Américains qui se sont battus pour obtenir les mêmes droits que les blancs ! Regardez d'où ils viennent ! Regardez leur progression ! Et leur combat n'est pas fini ! »



HEPL

L'ère du numérique : « Notre vie privée va devenir un compromis ! »



Henri Monceau et Joël de Rosnay

C'est le 12 octobre au Campus 2000 que s'est tenue la séance de Rentrée académique de la Haute Ecole de la Province de Liège.

Sur le thème de « La liberté individuelle à l'ère du numérique », les interventions de Henri Monceau (Haut Représentant pour les Droits fondamentaux, la Société de l'Information et l'Economie numérique) et Joël de Rosnay (Conseiller du Président de la

Cité des Sciences et de l'Industrie de la Vilette, prospectiviste, vulgarisateur et auteur) ont éveillé les consciences. Focus sur la conférence de Joël de Rosnay.

Outils numériques : symbiose et ubérisation

Est-ce la fin de la vie privée ? Une question inquiétante mais pour le moins d'actualité à laquelle a répondu Joël de Rosnay ! « On oublie Internet, Internet c'est fini ! », affirme-t-il avec un grand aplomb laissant les étudiants dans une profonde perplexité. Selon lui, nous vivons dans un écosystème numérique et Internet aurait fondu dans notre environnement comme l'oxygène ou l'électricité.

« On ne sera plus sur Internet mais dans Internet. » Il prédit l'émergence du « Symbionet » : l'homme entre en symbiose avec les outils numériques.

Les hackers, les pirates, les virus, les chevaux de Troie... sont autant de dangers proliférant sur Internet mais, selon de Rosnay, il faut particulièrement se méfier des entreprises qui ont créé les outils que nous utilisons au quotidien. Des entreprises ne sont autres que Google, Apple, Facebook, Amazon, Microsoft, Netflix, Airbnb ou encore Uber. Elles sont en train d'ubériser l'économie en proposant des services permettant aux professionnels et aux clients de se mettre en contact directement. Ce phénomène augmente le nombre d'indépendants dans le monde entier.

Vie privée : compromis et déconnexion

« Nous créons de la valeur ajoutée pour ces entreprises à chaque fois que nous utilisons leurs applications. » Elles dressent un profil de nous grâce à toutes nos données et les revendent très cher. Ces entreprises deviennent maîtresses de l'information privée. Calico, une société biotechnologique fondée par Google, envisage notamment de stocker les gènes de l'humanité sous forme de données numérisées. Elle souhaiterait développer une médecine préventive et personnalisée. « La vie privée sera de moins en moins un droit et va devenir un compromis où on acceptera que certaines choses soit dites sur nous car nous pourrions bénéficier d'avantages en retour », explique le scientifique.

« Il faut arrêter d'être des moutons de Panurge et faire preuve de raisonnement, lutter contre la mainmise de ces entreprises sur notre vie privée », insiste Joël de Rosnay. Il ajoute : « Il faut se déconnecter car on risque un burn-out, on a trop d'information et pas assez de temps. » Il faut investir le temps grâce aux outils numériques, à défaut de ne plus savoir le prendre.

AP FLÉMALLE

Des apprentis cinéastes s'expriment autour des frontières



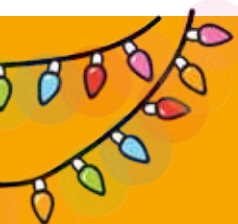
Dans le cadre d'un projet européen Erasmus+, les élèves de la section en Photographie de l'Athénée Provincial Guy Lang de Flémalle et leurs partenaires français du Lycée St-Joseph de Loudéac en Bretagne réalisent un film sur le thème des frontières.

Cette année scolaire, trois rencontres entre les étudiants liégeois et bretons sont prévues pour l'élaboration et la production de ce travail. La première rencontre, qui s'est déroulée à l'Athénée de Flémalle du 17 au 21 octobre 2016, était destinée au jeu d'acteur et aux techniques d'improvisation, à l'écriture de brefs scénarios et à l'interprétation, au découpage et au tournage de courtes scènes.

Une journée a été consacrée à la réalisation d'interviews au Parlement européen et à la visite du Musée Magritte à Bruxelles. Le groupe de cinéastes en herbe s'est déplacé par ailleurs vers les villes d'Aix-la-Chapelle et de Maastricht pour aller à la rencontre des spécificités et des patrimoines européens.

Cette semaine s'est révélée passionnante, tant par la qualité et la chaleur des rencontres que par l'apprentissage de différentes techniques cinématographiques et de direction d'acteurs.

Tous les participants se réjouissent des prochaines étapes d'ores et déjà programmées : Paris du 30 janvier au 3 février 2017 (écriture du scénario et tournage d'une fiction et de son making-of) et Loudéac en Bretagne du 15 au 19 mai 2017 (montage des séquences, réalisation de la bande sonore, des effets, des génériques et projection du film dans le cinéma de la ville).



HEPL

Journée de l'éducation aux médias au Campus 2000

L'éducation aux médias est un enjeu essentiel de la formation initiale et continuée des enseignants. Elle se trouve, par ailleurs, au centre même du développement exponentiel que connaît l'école numérique. Ceci vaut non seulement pour les nouveaux outils qui peuplent désormais nos salles de cours mais, plus encore, pour les nouvelles pratiques pédagogiques induites par ces outils.

L'une de ces nouvelles pratiques repose sur la mise en commun des compétences et des ressources, sur le partage d'expériences et sur la collaboration appelée à dynamiser tout le processus d'enseignement et d'apprentissage. Cette volonté de travailler ensemble, pour travailler

mieux et plus efficacement, s'accompagne d'un nécessaire décloisonnement institutionnel, qui se traduit notamment par des co-formations, voire des co-diplomations.

La journée du 24 octobre, pilotée par le Centre Audiovisuel de Liège, avait comme objectif de mettre en évidence ces nouvelles configurations et ces nouveaux modèles d'apprentissage pédagogique. Le thème choisi, « Education aux médias numériques et apprentissage collaboratif », évoque cette culture émergente qui semble avoir convaincu les quelque cent-trente étudiants de la HEPL et de la HEL ainsi que la vingtaine de maîtres-assistants ayant participé à la plénière du matin et aux ateliers de l'après-midi.



IPES VERVIERS

Roulez jeunesse !



Les chiffres le prouvent, la tranche des 18-25 ans est la plus touchée dans les accidents mortels de la route. C'est pourquoi les policiers et les agents de la ville de Verviers ont, par une série d'ateliers pratiques, sensibilisé les élèves de 5^e année de l'IPES Verviers, leur répétant le message « Vous êtes les premiers acteurs de votre sécurité sur la route. »

Les élèves ont visionné un film choc faisant la part belle aux témoignages sur les conséquences de notre négligence au volant. Ils ont ensuite testé les effets de l'ébriété grâce à des lunettes spéciales. Cette courte expérience a été convaincante : tous ont compris pourquoi il ne faut JAMAIS reprendre la route dans cet état.

Secoués et essorés dans une voiture tonneau qui reproduisait un accident violent, ils ont pris conscience de l'absolue nécessité de porter la ceinture. Enfin, une simulation de conduite démontrait la perte totale de réflexe lorsque l'on téléphone au volant. A chaque fois le crash a eu lieu. Et même à 30 km/h, le choc est rude. De quoi les faire réfléchir : prendre la route n'est pas un jeu, mais nos vies, elles, sont en jeu !

IPEPS HUY-WAREMME

La filière horticole a fêté ses 10 ans

En 2006, de nombreux opérateurs œuvrant dans le domaine de l'horticulture ont répondu à l'appel de l'IPEPS Huy-Waremme pour mettre en place une filière horticole. Soutenue par le Forem et la Chambre Subrégionale de l'Emploi et de la Formation, cette filière permet aux stagiaires des Organismes d'Insertion Socio-Professionnelle et des Entreprises de Formation par le Travail de poursuivre les objectifs pédagogiques de l'Enseignement de Promotion sociale et d'en recevoir, le cas échéant, la certification.

Après quelques années de fonctionnement avec les organismes hutois de formation et d'insertion socioprofessionnelle, le professeur responsable de cette filière, Nicole Delcominette, est sollicitée par les opérateurs liégeois. C'est donc une centaine de personnes issues du Cortil, de La Bourrache, du Plope, d'Alternatives Formations, du Trait d'Union (entretiens repris par le Centre d'Orientations et de Formation), de Devenir et de l'IPEPS Huy-Waremme qui sont formées chaque année. Stagiaires, formateurs, encadrants... : chacun « cultive » cette filière sur son terrain.

En 2016, la filière, reconnue comme projet partenarial par le Forem, a donc fêté au Château de Jehay ses 10 années d'existence ! Après la visite du magnifique jardin potager, divers ateliers ont été proposés aux formateurs issus des différents opérateurs. Ils ont ainsi pu s'initier aux techniques du soudage ou encore se confronter à la réalisation de conserves au sein de la Conserverie solidaire.

IPEPS VERVIERS COMMERCIAL

De la chasse à la notion de gestion d'un territoire et de sa population



Les étudiants de la formation « Agent technique de la nature et des forêts » de l'IPEPS de Verviers Commercial ont participé à une journée de chasse dans le cadre d'un laboratoire de gestion de la faune.

La classe est arrivée dès potron-minet pour participer au « rond » du matin où ont été données les consignes pour la journée : sécurité à la chasse, consignes de tir et organisation de la chasse. Durant la journée, le professeur a présenté le contexte de la chasse en Wallonie, l'examen et le permis nécessaires pour exercer, les différents modes de chasse... Le tir de chevreuils et de sangliers a été l'occasion d'aborder le certificat de mortalité des gibiers, la santé et hygiène publique nécessaires avant la consommation du gibier, mais aussi les règles d'éviscération. Des échantillons (dents, sang et utérus) ont été prélevés pour analyses. La journée s'est terminée par la présentation des résultats et les honneurs au gibier.

La chasse étant souvent un sujet polémique, mais faisant partie intégrante de la gestion de la forêt, les participants ont ainsi pu se rendre compte des réalités de la gestion cynégétique. De nombreux débats ont suivi cette journée et permettent au professeur de s'appuyer sur une meilleure connaissance de la part des élèves pour illustrer le cours ou pour aborder de nouveaux sujets tels que la destruction de certaines espèces, le nécessaire équilibre faune-flore-habitat, la question de l'utilité du nourrissage et de son éthique...

En guise de conclusion, même si tous les étudiants n'avaient pas et n'auront sans doute jamais la passion de Saint-Hubert, l'important dans leur participation était de se rendre compte des réalités pour pouvoir ensuite réfléchir, discuter et argumenter sur la pratique de la chasse et ses effets.

HEPL

Les Négociales : nos étudiants ont du talent !

Les Négociales sont un challenge international de négociation commerciale organisé en France depuis plus de 25 ans. En 2012, la HEPL est devenue le premier centre de qualification belge. L'année suivante, notre Haute Ecole a ouvert le concours à des étudiants d'autres établissements de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

L'édition belge de 2016 a accueilli 272 étudiants dont 110 de la HEPL. Ceux-ci se sont montrés particulièrement brillants lors de la grande finale française à Epinal. Justine Lange, étudiante de 3^e Bachelier en Communication, s'est hissée sur la deuxième marche du podium devant quelque 550 étudiants venus des quatre coins de France, mais aussi de Suisse, du Maroc et de Belgique, issus des qualifications organisées dans une quarantaine de centres. Une performance individuelle, mais aussi collective puisque la HEPL a, dans la foulée, décroché le prix de « Meilleure école », après avoir remporté le prix de « Meilleur centre de qualification » en 2015.

C'est ce 25 octobre que la HEPL a donné le coup d'envoi de la 5^e édition du challenge belge, en présence de nombreux professionnels et d'anciens étudiants. Certains d'entre eux, particulièrement motivés, ont décidé de rejoindre l'organisation en créant le club Négobel. Le 21 février 2017 verra la finale belge des Négociales. La Haute Ecole accueillera à cette occasion plus de 300 étudiants et près de 150 professionnels qui se rencontreront dans une ambiance studieuse et, en cette année anniversaire, particulièrement festive !



Un groupe d'étudiants en 2^e Communication participe au projet



IPEPS SERAING SUPÉRIEUR

YEP Day : une journée pour apprendre à innover !

Le 9 novembre, l'Institut Provincial d'Enseignement Supérieur de Promotion Sociale de Seraing a accueilli la journée YEP Day organisée par l'ASBL Les Jeunes Entreprises (LJE).

Le Young Enterprise Project (YEP) est un programme d'apprentissage de création d'entreprise à travers lequel des équipes constituées de jeunes issus de l'enseignement supérieur se lancent le défi de créer et développer un projet innovant. L'IPEPS Seraing Supérieur s'inscrit depuis de nombreuses années dans cette action menée par l'association LJE et c'est à ce titre que l'institut a été choisi pour accueillir la grande rencontre que constitue le YEP Day.

Cette journée a accueilli 350 étudiants issus de l'enseignement supérieur de la région, tant du plein exercice que de la promotion sociale. Après l'accueil de tous les participants dans le grand auditorio de l'École Polytechnique de Seraing, les étudiants se sont répartis dans les différents auditorios afin d'y suivre les conférences proposées.

Après-midi, des ateliers du « pitch » étaient organisés ainsi que des rencontres avec une vingtaine d'experts et d'entrepreneurs. Cette journée riche en enseignements s'est clôturée autour d'un drink où des contacts ont pu être pris avec différents acteurs du monde entrepreneurial. ●



IPEPS HERSTAL

Les étranges créatures d'Halloween...



Le vendredi 28 octobre, les élèves de 1^{re} année de l'IPEPS Herstal ont eu la surprise d'être accueillis par quelques créatures étranges qui les ont invités à partager une après-midi ludique sur le thème d'Halloween.

Trois activités leur étaient proposées : un atelier de grimage, un atelier culinaire et un atelier sportif, le tout encadré par des professeurs et les élèves de 4^e année en Techniques sociales et d'animation. En fin de journée, pour se remettre de leurs émotions, élèves et professeurs ont partagé un goûter préparé par les élèves de la section Services sociaux. Une manière bien agréable de débiter le congé d'automne ! ●

IPEPS HUY

Soirée « pyjama » !

Souhaitant renforcer les liens entre ses nouveaux « petits » élèves de 1^{re} année, l'IPEPS Huy a lancé le projet d'une soirée « pyjama » au sein de l'école.

Cette idée a été accueillie avec enthousiasme par les membres de l'équipe éducative et la soirée s'est déroulée le vendredi 28 octobre 2016, veille du congé d'automne. Quoi de plus naturel, vu la période, de mettre en place l'activité sur le thème d'Halloween, pour la plus grande joie des élèves !

La Direction et les différents membres du personnel prévus pour l'encadrement ont accueilli les participants dès 17h. Après une allocution de M. Paquot, Sous-directeur, et les explications de Mme Petit, professeur, quant au déroulement de la soirée, tout le groupe s'est rendu au restaurant scolaire pour y déguster des lasagnes « maison » aux légumes confectionnées par M. Elias, professeur de cuisine, et ses élèves.

Les étudiants, vêtus de leur pyjama, ont ensuite participé à diverses activités : grimages, jeux, sport... pour ensuite terminer la soirée confortablement installés dans la salle des fêtes devant le film « L'étrange Noël de Monsieur Jack ». Vers 23h30, tout ce petit monde est allé se coucher pour la nuit dans le dortoir temporaire prévu à cet effet. Le lendemain matin, après un copieux petit-déjeuner, les jeunes ont regagné leur domicile pour profiter de leur semaine de congé. Une expérience très positive, conviviale et hors du commun à proposer à nouveau dans un avenir proche ! ●



IPEPS HESBAYE

Journée de sensibilisation sur le don d'organes

Le 11 octobre, les 3 établissements d'enseignement secondaire de Waremmes, tous réseaux confondus, ont participé à une information sur le don d'organes, organisée par la Ville de Waremmes en collaboration avec les Soroptimistes. Plus de 150 étudiants du 3^e degré de l'IPEPS Hesbaye y ont participé.

Les élèves ont écouté le témoignage poignant des parents d'un jeune tué Place Saint-Lambert en décembre 2011. Suite à son décès, ils ont pris la décision de donner les organes de leur enfant, ce qui a permis de sauver pas moins de 5 vies. Un éclairage sur les aspects médicaux et éthiques a ensuite été apporté par les spécialistes dans le domaine. Une autre dame, greffée du foie, est venue raconter son expérience : les démarches aboutissant au don d'organe, l'opération ainsi que la vie après. La dernière partie, réservée aux questions-réponses, a suscité beaucoup de demandes, ce qui prouve l'intérêt des élèves pour ce sujet.

Pendant le temps de midi, les professeurs et élèves de la section Restauration ont apporté leur contribution à cette manifestation en préparant le walking dinner à l'attention des différents intervenants. ●



IPFASSU

Colloque de l'AMU : Formation et Simulation

Une prise d'otage a lieu dans l'auditoire de la Maison Provinciale de la Formation. Le forcené est armé et deux civils sont gravement blessés. Les services de secours et les forces de l'ordre arrivent sur les lieux. Ils doivent prendre en charge la victime rapidement, pendant que les forces de l'ordre tentent de neutraliser le déséquilibré.

Ce scénario catastrophe fait froid dans le dos mais, rassurez-vous, il s'agit ici d'un exercice de simulation mis en place lors du colloque organisé par l'Institut Provincial des Agents des Services de Sécurité et d'Urgence (une collaboration EPAMU/ Ecole de Police), ce mardi 22 novembre. Le colloque, qui réunissait des personnes impliquées dans l'aide médicale urgente et les services de secours (médecins, infirmiers, ambulanciers, policiers) avait pour thème « *la place de la simulation dans la prise en charge des patients traumatisés dans le cadre d'une situation tactique* ». On entend par « *tactique* », les situations où le danger peut évoluer, de type amok (tueur de masse) ou attentat.

La conférence, modérée par le Dr Romain Betz, responsable de la direction médicale et de la cellule scientifique de l'EPAMU, était illustrée par cet exercice qui démontre l'importance des exercices multidisciplinaires, en situation tactique, pour améliorer la bonne coordination des acteurs de l'urgence sur le terrain. Plusieurs conférenciers sont ensuite intervenus.

Andrei-Petru Paraschiv, Infirmier militaire et spécialiste de la formation par simulation au Val-de-Grâce (l'hôpital d'instruction des armées françaises) s'est exprimé sur la partie extrahospitalière des interventions et l'intérêt de se préparer à agir dans un contexte que nous connaissons trop peu, les situations de « guerre ». Michel Vergnion, Directeur-Coordinateur de l'EPAMU et Médecin anesthésiste-urgentiste, a développé le sujet de la préparation des hôpitaux à recevoir les victimes grâce à l'utilisation des outils de simulation in situ. Ce type de formation permet aux intervenants d'être formés dans leur propre milieu de manière interprofessionnelle. Marjorie Maraite, Coordinatrice adjointe de l'EPAMU, a présenté les potentialités des différents dispositifs de simulation permettant de se préparer à la prise en charge de l'urgence collective, dont l'outil Ergo-Train System (ETS) pour lequel l'IPFASSU se spécialise. Une méthode reconnue qui offre la possibilité de former en interdisciplinarité.

Le colloque, qui a rencontré un vif succès, s'est clôturé par un atelier de contrôle des hémorragies et une visite des salles et installations de simulation de la Maison de la Formation.

Contact: EPAMU
www.provincedeliege.be/epamu



ÉCOLE DE POLICE

Innovation dans la formation des officiers de police

La conjoncture sociale et économique de notre société confronte la Police à la nécessité de s'imprégner des mutations qui l'animent. Ainsi, pour assurer la sécurité, la Police garantit la démocratie en étant au cœur de celle-ci.

Soucieuse d'offrir un service public de qualité, la Province de Liège via son Ecole de police propose, en accord avec les chefs de corps des Zones de police, une formation innovante pour le cadre officier qui vise à renforcer la police de proximité.

Cette formation continue d'une quinzaine de jours, répartie sur une période de 6 mois, a pour objectifs de permettre à chaque candidat de faire le point sur ses pratiques et de construire dans son organisation un projet valorisable sur le terrain.

La méthodologie de formation se veut progressiste car elle installe le candidat au centre du projet et l'amène à développer ses compétences managériales et de leadership : le projet étant l'aboutissement du travail d'une équipe qui porte sur une question de sécurité publique. Nul doute que le succès de cette entreprise apportera une plus-value à notre société pour chacun de ses citoyens.



CONTACTS :

Catherine GRIFNEE – coordinatrice pédagogique IPFASSU
catherine.grifnee@provincedeliege.be – 04/237.35.14
Amélie GRATIA – Attachée pédagogique ECOPOL
amelie.gratia@provincedeliege.be – 04/237.35.00

ÉCOLE DE POLICE

Prestation de serment des aspirants Inspecteurs de police



Le lundi 24 octobre dernier, les aspirants Inspecteurs de notre Ecole de Police ont prêté serment entre les mains d'Hervé Jamar, Gouverneur de la Province de Liège, au Palais provincial.

Incorporés en mai 2016, c'est au terme de la réussite du bloc 1 (première partie du Plan d'apprentissage de la nouvelle formation de base du cadre de base) que les aspirants ont accompli ce geste symbolique et obligatoire pour tous les fonctionnaires et citoyens chargés d'un service public quelconque avant d'entrer en fonction.

« ... Je jure fidélité au Roi, obéissance à la Constitution et aux lois du Peuple belge... ».

Le nouveau programme de la formation prévoit un apprentissage en alternance dès le bloc 2. Les aspirants sont donc amenés à intégrer une Zone de Police en complément de leur cursus scolaire. Dès lors, pour accéder à l'alternance, les aspirants doivent avoir réussi le module de *Maîtrise de la violence avec et sans arme à feu*, ainsi qu'avoir prêté serment. Ces deux prérequis leur permettront d'accomplir les actes policiers sur le terrain sous la supervision de leurs formateurs et accompagnateurs d'alternance.



La Charte des valeurs et le projet pédagogique

Lors de son intervention, André Gilles, Député-Président en charge de l'Enseignement et de la Formation, a notamment rappelé les valeurs fondamentales qui transcendent la formation de notre Ecole de Police, à savoir le respect de la personne, la diversité, l'empathie, la liberté, la solidarité et la tolérance. Ces notions sont reprises dans « *Au cœur de la démocratie* », la Charte des valeurs éditée et diffusée auprès des aspirants depuis 2013. L'accent était également placé sur la citoyenneté, fer de lance de la Province de Liège tout au long de cette année 2016.

Le nombre de cérémonies de prestation de serment varie, d'une année à l'autre, en fonction du nombre d'incorporations que compte l'Ecole de Police. Incorporations qui sont prévues par le Fédéral en fonction des besoins humains et des ressources financières.

ÉCOLE PROVINCIALE D'ADMINISTRATION

Des formations sur mesure pour répondre aux obligations légales

En 2016, l'Ecole Provinciale d'Administration a mis en place une formation spécifique en hygiène alimentaire à destination du personnel fonctionnant dans les cuisines, pour répondre à des besoins détectés par la Direction des Ressources Humaines de la Province de Liège. Une seconde vague est déjà prévue pour 2017.

Dans le cadre d'une démarche qualité, d'amélioration des compétences et de respect de la législation relative au bien-être au travail, la Direction des Ressources Humaines a fait appel à l'Ecole Provinciale d'Administration pour la mise en place d'une formation adéquate concernant l'hygiène alimentaire. Forte de son expérience en matière de formation « sur mesure », l'EPA a élaboré un programme de formation décliné en deux vagues.

La première vague, qui a permis de former 44 agents provinciaux en 2016, concernait principalement le personnel ouvrier qualifié « cuisine ». La seconde vague, qui prendra

cours en 2017, sera destinée aux auxiliaires professionnels travaillant également en cuisine.

Le cuisinier de collectivité est responsable de l'hygiène des denrées alimentaires au sein de sa cuisine. Il lui revient d'identifier les risques et de mettre en place des procédures qui garantissent la qualité sanitaire des produits. La formation s'articule autour des principes de base relatifs à cette matière. Elle s'appuie également sur la méthode HACCP (Analyse des dangers - points critiques pour leur maîtrise), un outil qui permet d'atteindre les objectifs de réduction des risques dans le domaine précis de l'hygiène alimentaire. Cette formation est organisée en collaboration avec la DRH de la Direction Générale Transversale, l'EPA et l'Enseignement. Elle se déroule sur 5 demi-journées de formation alliant théorie et mise en situation pratique.



Ecole Provinciale d'Administration
Rue Cockerill 101
4100 Seraing
epa@provincedeliege.be
04/237.34.81



ÉCOLE SUPÉRIEURE DE PÉDAGOGIE

Une rentrée académique placée sous le signe de la citoyenneté

Fin octobre, l'École Supérieure de Pédagogie organisait sa rentrée académique. A cette occasion, elle organisait une conférence inaugurale animée par Benoît Van Der Meer-schen, Secrétaire général adjoint du CAL et Président d'honneur de la Ligue belge des Droits de l'Homme, intitulée « *Le sommeil de la raison engendre des monstres : les enjeux d'un cours de philosophie et de citoyenneté à l'école* ».

La création du cours de philosophie et de citoyenneté pose trois types de problèmes : des problèmes d'ordre philosophique dans un système scolaire qui compte plusieurs réseaux d'enseignement, des problèmes d'ordre pédagogique inhérents à l'élaboration d'un contenu qui serve au développement de la citoyenneté de tous, et des problèmes d'ordre organisationnel puisqu'il s'agit de recruter ou de former des maîtres aptes à dispenser ce nouvel enseignement et de lui faire une place dans l'emploi du temps scolaire.

Au terme de cette conférence, la direction de l'École a conclu de la manière suivante : « *La pluralité des convictions ou des adhésions momentanées est la pierre angulaire des démocraties : c'est ce qui fait leur force et leur richesse. Ce qui devrait rassembler tous les hommes, c'est l'esprit de citoyenneté, c'est-à-dire le sentiment d'être les héritiers des valeurs et des principes fondateurs d'une collectivité, le sentiment d'être coresponsables du présent et de l'avenir de cette collectivité, dont les fondements priment ceux des différentes communautés de croyance qui la composent.* »

La soirée, qui s'est achevée par un apéritif dînatoire très convivial, a rassemblé plus d'une centaine d'acteurs pédagogiques dans l'esprit de liberté, d'égalité, de solidarité et de progrès qui caractérise l'Enseignement de la Province de Liège.

L'École Supérieure de Pédagogie organise des formations en cours de carrière en dehors du temps scolaire. Ces formations s'adressent essentiellement aux enseignants du fondamental désireux d'actualiser et d'améliorer leurs savoir-faire professionnels. L'École est également opérateur de formation pour l'IFC : à ce titre, elle organise 1) des modules de formation en inter-réseaux destinés aux candidats directeurs et qui portent sur l'axe administratif comme sur l'axe pédagogique de la fonction, 2) deux modules de psychologie cognitive qui s'adressent aux porteurs du titre requis pour enseigner une (ou plusieurs) discipline(s) au degré supérieur de l'enseignement secondaire mais qui exercent leur fonction à un autre niveau d'enseignement.

SERVICES DE LA GUIDANCE - PROMOTION DE LA SANTÉ À L'ÉCOLE

Un dépliant et des animations sur le thème de la respiration



Le 21 octobre dernier, l'équipe de Promotion de la Santé à l'École, antenne de Seraing Province, a tenu un stand et mené des animations à la Haute Ecole de la Province de Liège, sur son site du Parc des Marêts.

Ces actions ont été mises en place dans le cadre du projet canadien « Je tiens la route » qui a pour but prévenir la santé mentale des jeunes, et d'un partenariat avec le Département des Affaires sociales.

Pour l'occasion, un dépliant a été créé par l'équipe afin de promouvoir les bienfaits de la respiration. Plusieurs animations ont été mises en place pour permettre aux jeunes de mieux gérer leur respiration et ainsi réduire leur stress.

A l'aide de plusieurs petits exercices, le médecin responsable de l'antenne a dispensé des conseils aux étudiants.

Cette journée s'est très bien déroulée, les étudiants semblaient satisfaits de cette initiative et, espérons-le, un peu plus détendus et zen.

D'autres journées de ce type se mettront en place encore très prochainement.



Promotion de la Santé à l'École

Venez faire une pause, respirer, prendre 5 minutes pour vous relaxer, de manière simple à tout moment de la journée.



CENTRE DES MÉTHODES

La coéducation pour lutter contre le harcèlement

Ce mercredi 23 novembre à la Maison de la Formation en présence de Monsieur le Député Président André Gilles et de Madame la Députée Katty Firquet, une centaine d'agents de la Province ont pu assister à une conférence intitulée « La Coéducation pour lutter contre le harcèlement scolaire » organisée par le centre des méthodes pédagogiques.

Lors de leur discours d'introduction, nos représentants politiques ont pu rappeler les différentes actions de préventions déjà menées par la Province de Liège. Le Professeur Humbeek, de l'Université de Mons, a salué les initiatives de la Province comme étant un terrain particulièrement propice pour créer des synergies avec les dispositifs proposés par l'Université de Mons.

Bruno Humbeek, a ensuite décliné les principaux aspects méthodologiques de la coéducation et de la lutte contre le harcèlement scolaire en vue d'une formation plus approfondie pour les différents services concernés (Centre des méthodes pédagogiques, Openado, PMS et PSE).

Ainsi, à court terme, nos établissements dans le cadre d'un maillage social (impliquant d'autres acteurs sociaux) seront encore mieux pourvus en compétences pour un climat d'école serein et une attention accrue pour nos enfants. ●



PROJET EAJ

Le CPMS1 de SERAING à la manœuvre



Les 28 octobre et 14 novembre derniers, deux journées de réflexion ont été organisées par le CPMS 1 de Seraing en étroite collaboration avec l'IPES, l'EP et le CEFA de Seraing, dans le cadre de la lutte contre le décrochage scolaire. L'objectif ? Répondre à la question « Accrochage scolaire : quelles pistes pour réussir ensemble ? »

Depuis novembre 2015, le CPMS 1 de Seraing est porteur du projet européen EAJ (Enseignement et Aide à la Jeunesse) relatif à la lutte contre le décrochage scolaire. Ce projet vise à favoriser le partenariat entre les acteurs de l'école et de l'aide à la jeunesse au profit des élèves fragilisés (lire notre article dans le numéro 77).

Dans le cadre de ce projet, en partenariat avec les services et les acteurs intervenant dans le cadre de l'accrochage scolaire, le CPMS 1 de Seraing, en collaboration avec l'IPES, l'EP et le CEFA de Seraing, ont organisé deux journées de formation/réflexion destinées aux enseignants.

Les matinées ont été consacrées à un exposé présentant les aspects complexes et multidimensionnels du décrochage. Les services partenaires présents, tels que le Service de médiation scolaire, le SAS compas-format, les AMO « CIA » et « La débrouille » ainsi que le Centre PMS, les éducateurs des écoles, les éducateurs du projet « Accrojump » et les accompagnateurs (CEFA) se sont exprimés, ont précisé leurs missions, détaillé les actions menées pour assurer l'encadrement des élèves fragilisés.

Les après-midi ont été organisées sous forme d'ateliers regroupant les enseignants par petits groupes. Ces ateliers étaient animés par les services partenaires présents. L'objectif de ceux-ci visait à ouvrir la réflexion, à articuler les débats autour de la question suivante : « Et moi, enseignant, que puis-je faire ou pourrais-je faire, seul, avec mes collègues, au sein de mon école, en collaboration avec les services existants pour lutter contre le décrochage scolaire ? »

Ces journées ont rencontré l'intérêt des participants. Les idées et réflexions émises au cours de celles-ci serviront de pistes de travail pour la poursuite du projet EAJ au profit du bon encadrement de nos élèves. ●

Légende photo

Une des équipes du CPMS 1 de Seraing assurant le suivi de l'EP Seraing et du CEFA

En haut de gauche à droite : Laurence Lambert (auxiliaire paramédicale); Jennifer Del Mistro (Assistante sociale CEFA), Pierre Willems (Assistant social)

En bas de gauche à droite : Audrey Beckers (Psychologue) Déborah Dawance (Assistante sociale et coordinatrice projet EAJ), Julie Wels (Assistante sociale CEFA).





www.festivalbddeliège.be

**FESTIVAL INTERNATIONAL
SALON VERT BLEU SOLEIL**
9-10-11-12 février 2017
Halles des Foires de Liège - HALLE 5



LIÈGE, TERRE DE BD !

C'est du 9 au 12 février 2017 que se tiendra le Festival International de la BD de la Province de Liège, dans le cadre du salon « Vert Bleu Soleil » aux Halles des Foires de Liège.

Au programme de cette 24e édition : l'exposition « Liège, terre de BD » qui mettra en valeur des talents de chez nous, la présence des Editions Paquet (Suisse) et l'accueil de producteurs de fanzines et de micro-éditeurs.

Jeudi et vendredi, des tables rondes réunissant des professionnels du secteur seront organisées sur les thèmes de l'héritage de la BD belge et des scénaristes. Nouveauté : un Prix « Jeune auteur » offrira à son lauréat l'opportunité de réaliser son premier album et de voir celui-ci publié.

Samedi et dimanche, place aux traditionnelles séances de dédicaces où plus de 60 auteurs seront présents : Jenfevre, Ramaioli, Bergese, Aoumari, Brada, Hardy, Mezzomo, Walthéry, Laudec, Servais, Marniquet...

www.festivalbddeliège.be

Entrée : 4 € (gratuit pour les enfants de moins de 12 ans)

Une organisation de BD Fly et la Province Culture en partenariat avec « Vert Bleu Soleil »



25 x 2 entrées seront offertes aux 25 premiers inscrits !
Il suffit d'envoyer vos coordonnées complètes par courriel :
cancan@skynet.be

THÉÂTRE DE LIÈGE

LETTRES À NOUR



Islamologue et chercheur franco-marocain, Rachid Benzine fait partie de la nouvelle génération d'intellectuels qui prône un travail critique et ouvert sur le Coran. Son texte Lettres à Nour raconte, sous forme de théâtre épistolaire, les échanges entre un père, intellectuel musulman pratiquant – vivant sa religion comme un message de paix et d'amour –, et sa fille partie en Irak rejoindre l'homme qu'elle a épousé en secret et qui est un lieutenant de Daesh.

Texte et mise en scène : Rachid Benzine

Interprétation : Tania Garbarski et Charlie Dupont pour les dates du 24 au 26 janvier, distribution en cours pour les 27 et 28 janvier

Mardi 24 janvier à 20h, mercredi 25 janvier à 19h, jeudi 26 janvier à 20h, vendredi 27 janvier à 20h, samedi 28 janvier à 20h

Théâtre de Liège, Place du 20-Août, 4000 Liège

GÉHENNE

Après le formidable succès de son spectacle Jihad, l'auteur, acteur et metteur en scène Ismaël Saïdi nous revient avec le deuxième pan de sa trilogie théâtrale consacrée au radicalisme. Cette fois, il nous emmène dans l'histoire d'Ismaël qui – après avoir commis un attentat dans lequel plusieurs personnes ont été tuées et où il a perdu l'usage de ses jambes – est condamné à la prison à perpétuité. Là-bas, il rencontre un prêtre, commis d'office, avec qui le dialogue se noue difficilement. À l'hôpital, où il se rend régulièrement pour ses soins, il a des échanges cacophoniques avec une femme qui a perdu la raison.

À trois, ils vous feront voyager dans un monde où l'antisémitisme, la haine de l'autre, l'intolérance religieuse, le racisme, la violence laissent subitement la place à quelque chose de nouveau. Ils vous prendront par la main et vous piloteront dans les tréfonds de l'esprit torturé, ravagé d'un criminel. Avec eux, vous allez vibrer, verser des larmes et laisser fuser des rires. Trois âmes perdues, trois destins cabossés, trois corps errants au milieu du chaos, au milieu de la « Géhenne ».

Texte et mise en scène : Ismaël Saïdi

Interprétation : Shark Carrera, Audrey Devos, Ismaël Saïdi

Dimanche 15 janvier à 14h, samedi 21 janvier à 20h, vendredi 27 janvier à 20h

Théâtre de Liège, Place du 20-Août, 4000 Liège



Tarif réduit pour les lecteurs de L'Echotier sur présentation de ce bon dans la limite des places disponibles

Vous payez 10€ la place au lieu de 12€

Réservation obligatoire :

04 342 00 00

billetterie@theatredeliège.be

Merci de remplir ce bon et de le donner à l'accueil

Nom :

Prénom :

Adresse :

Courriel :

Tarif réduit pour les lecteurs de L'Echotier sur présentation de ce bon dans la limite des places disponibles

Vous payez 16€ la place au lieu de 22€

Réservation obligatoire :

04 342 00 00

billetterie@theatredeliège.be

Merci de remplir ce bon et de le donner à l'accueil

Nom :

Prénom :

Adresse :

Courriel :



RÉUSSIR ENSEMBLE SON CE1D !



Pour bien commencer l'année, afin de former un groupe qui s'entraide et réussit le CE1D prochain, les élèves de 2^e année de l'Ecole Polytechnique de Verviers ont passé 3 jours au Domaine provincial de Wégimont. Les activités variées et intéressantes (cartographie, baguage d'oiseaux, parcours d'accrobranche...) et la météo exceptionnelle ont fait de ce petit séjour résidentiel une totale réussite !

LA HEPL OUVRE SES PORTES

Le samedi 22 avril 2017, la Haute Ecole de la Province de Liège organisera sa Journée Portes ouvertes. De 9h30 à 15h, les visiteurs pourront partir à la rencontre des enseignants et des équipes pédagogiques de toute la Haute Ecole. Labos, classes, amphithéâtres, bibliothèques, ateliers... : autant de lieux à découvrir et à visiter lors de cette journée dédiée au public. Envie d'en savoir plus ? Rendez-vous sur www.hepl.be pour découvrir le programme, les adresses, les formations.



A LA SAISON DES CHAMPIGNONS, PORTEZ LE CHIGNON !

Les élèves de 4^e année en option Coiffure à l'IPES Verviers ont été très inspirés dans le cours de mise en forme où ils apprennent l'art de la mise en plis et du brushing. Sur le thème d'Halloween, ils vous présentent un échantillon de leurs créations !

OPÉRATION « PARRAINAGE »

A l'IPES Seraing, 49 élèves de 1^e année ont fait appel à une marraine ou un parrain à la rentrée. Sur base volontaire, les élèves de 5^e ont répondu présents avec beaucoup d'enthousiasme afin de les aider, les guider, répondre à leurs questions ou, simplement, les écouter. Mairaines, parrains et filleul(e)s se sont rencontré(e)s en septembre autour d'un déjeuner et des activités qui leur seront consacrées ont déjà été planifiées.



PLAY FOR UNDESTANDING : LANGUES ÉTRAN- GÈRES ET CULTURE GÉNÉRALE AU PROGRAMME

Vous êtes enseignant du 3^e degré en anglais, néerlandais ou allemand ? Vous recherchez une activité ludique facilitant l'expression orale de vos élèves ? Ceci vous intéresse !

Dès janvier 2017, la Maison des Langues et l'ASBL Youth for Understanding mettent gratuitement à la disposition de chaque école un exemplaire du jeu PFU (Play for Understanding).

Le PFU est un jeu de société éducatif

qui se joue intégralement en anglais, néerlandais ou allemand. Consignes, règles, questions... : tout se passe dans la langue-cible.

Le PFU se joue en environ 2 heures avec un maximum de 5 joueurs ou 5 équipes. En répondant correctement aux questions, ils gagnent des cartes et complètent leur « Playerboard » afin de décrocher un passeport pour partir à l'étranger.

Vous souhaitez obtenir un exemplaire ainsi qu'une démonstration ? Contactez la Maison des Langues au 04/237.23.52 (Isabelle Baldassarre).



LE CPAS S'INVITE AU CAMPUS 2000

Le 16 novembre, dans le cadre de la 11^e Journée des Insertions organisée par le CPAS de Liège, les étudiants des formations de Bachelier – Assistant(e) en psychologie et Assistant(e) social(e) ont été invités à réfléchir sur le thème « L'accueil des réfugiés, un défi et une opportunité pour la cohésion sociale ». Au travers d'une conférence et de différents ateliers, les étudiants ont été confrontés à la vision des experts sur la politique d'accueil actuelle.

UN VOYAGE EN PATAPHONIE... ET L'OBJET DEVIENT MUSIQUE !

Le 25 octobre, dans le cadre du cours de musique, les élèves du Lycée Jean Boets et leurs professeurs ont visité la Maison de la Pataphonie, un espace de découverte et de création sonore où les objets et matériaux quotidiens deviennent instruments de musique. Les élèves ont profité d'une animation ludique et interactive au cours de laquelle ils ont voyagé dans un univers de sons créés à partir de différentes matières (le métal, le bois, l'eau, la pierre) et d'objets aux résonances insoupçonnées !



ADEPS : ÇA MARCHE !

Le dimanche 9 octobre, la marche ADEPS organisée par l'IPES Seraing a réuni pas moins de 453 marcheurs dans les bois du Sart Tilman. Comme à son habitude, l'école a fait honneur à sa réputation : les marcheurs ont beaucoup apprécié la qualité du fléchage et l'accueil chaleureux qui leur a été réservé sur le site d'Ougrée ! Les organisateurs tiennent à adresser un remerciement particulier aux élèves d'hôtellerie qui ont, une nouvelle fois, contribué à la réussite de cette activité.