

QUAND LES NOUVELLES TECHNOLOGIES S'EN MÊLENT !



ENSEIGNEMENT



Une rentrée en douceur

FORMATION

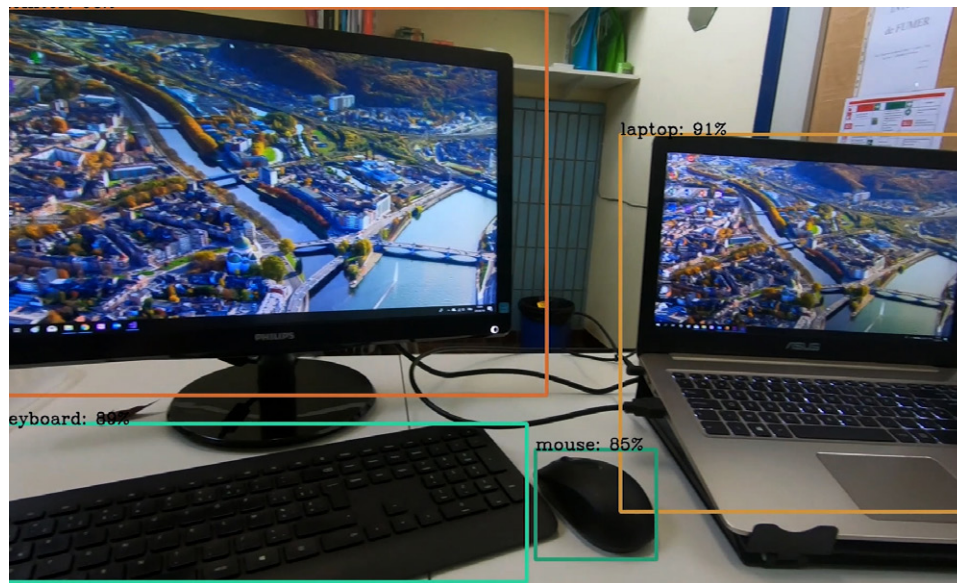


Challenge TacMed 2019

REGARDS CROISÉS



Un échange réussi !



Pour ce numéro de rentrée, nous avons choisi de nous intéresser aux nouvelles technologies, omniprésentes dans notre quotidien et dans la pratique des métiers pour lesquels nous formons, en Province de Liège.

Vous verrez comment, au travers de différents projets (la création d'une webradio ou d'une application de covoiturage, notamment), nous faisons confiance à la technologie et l'innovation pour répondre aux besoins des citoyens. Nos Départements Enseignement et Formation prouvent ainsi qu'ils évoluent avec leur temps. Qu'ils sont ouverts sur le monde, et plus que jamais éveillés et consciencisés aux problèmes sociaux et sociétaux qui traversent notre époque.

L'un d'entre eux, et non des moindres, est le réchauffement climatique, qui entraîne une dégradation inquiétante de notre système écologique. Comme votre journal vous en a souvent fait « l'écho », nos Départements n'ont pas attendu les récents signaux d'alarme pour agir, concrètement, en faveur de notre écosystème et de notre environnement. Parmi les plus récentes mesures, la signature du « Green Deal », qui assure à nos étudiants la préparation de repas sains, équilibrés, et issus d'une agriculture locale et

responsable, au sein de toutes nos cantines scolaires.

Nous sommes autant attentifs et éveillés au contexte environnemental qu'au contexte social dans lequel nous évoluons. Nous n'ignorons pas, par exemple, l'augmentation inquiétante de phénomène de harcèlement en milieu scolaire ces dernières années. C'est pourquoi nous venons de créer spécifiquement une Cellule provinciale de lutte contre ce phénomène intolérable. Nous aurons l'occasion de communiquer largement sur ses actions concrètes dans le prochain numéro de votre journal.

Tous ces projets, et tant d'autres qui naissent de jour en jour, affirment notre volonté d'agir, à notre niveau, en faveur du bien-être de nos étudiants et des citoyens.

Cette vitalité et ce dynamisme sont portés au quotidien par tous nos enseignants, nos formateurs et tous les membres de nos équipes pédagogiques et techniques, que je remercie ici. À tous, je souhaite une année scolaire riche en aventures pédagogiques et humaines !

La Députée provinciale
de l'Enseignement et de la Formation

Vous ne souhaitez plus recevoir votre journal au format papier mais uniquement le consulter en ligne (www.provincedeliege.be/echotier) ?

Envoyez un courrier électronique à l'adresse echotier@provincedeliege.be

person: 78%

DOSSIER

diningtable: 46%

laptop: 58%

QUAND LES NOUVELLES TECHNOLOGIES S'EN MÊLENT !

Nous l'expérimentons au quotidien : les nouvelles technologies ont transformé notre vie ! Et s'il n'est pas toujours facile de faire le tri entre gadgets envahissants et outils révolutionnaires, il est indéniable que le numérique a un profond impact sur notre relation au monde et aux autres. Les domaines de l'enseignement et la formation ne font évidemment pas exception à la règle. Le présent dossier va ainsi se pencher sur

la réalité virtuelle dans l'aide médicale urgente, l'industrie 4.0 dans les études d'ingénieur, la mise sur pied d'une webradio et la réalisation de tutoriels dans le cadre de l'appel à projet « École numérique », le lancement de la plateforme de covoiturage UGo, la médaille décrochée à WorldSkills par un diplômé en informatique de la HEPL et le démarrage de la Technosphère 2.0. Bonne lecture !

EPAMU & HEPL

ORVAMU : immersion virtuelle dans les situations d'urgence

Le projet « ORVAMU » (Outils de Réalité Virtuelle pour l'Aide Médicale Urgente) est un projet de recherche « FIRST Haute École » financé par la Wallonie, mené par la HEPL, l'EPAMU et l'entreprise 303% Media et encadré par le CECOTEPE. Il vise la mise au point d'une plateforme logicielle exploitant les technologies de réalité virtuelle immersive dans le but d'améliorer les perspectives de formation en aide médicale urgente.

Grâce aux technologies immersives, il est en effet possible de plonger entièrement un utilisateur dans un environnement virtuel et de le soumettre à divers scénarios de médecine de catastrophe. L'objectif est de former de futurs professionnels à réagir de manière adéquate dans ces situations d'urgences collectives (incendies, explosions, AMOK...).

Lors de simulations, les apprenants doivent aller à la rencontre de victimes virtuelles pour effectuer un triage médical selon le START System et les paramètres des victimes (fréquence respiratoire, niveau de conscience, présence d'un pouls radial). Si nécessaire, ils peuvent également réaliser certaines actions de premiers soins sur chantier comme le contrôle des saignements (pose d'un garrot, d'un pansement occlusif, etc.) ou la gestion des voies aériennes (mise en position latérale de sécurité).

Cette application de type « serious game » permet également d'analyser les comportements/décisions des participants plongés dans les différents scénarios. Ceci étant essentiel afin de fournir un feed-back précis sur la manière dont l'apprenant a complété son scénario lors de la phase de débriefing, qui est un élément indispensable à toutes simulations.

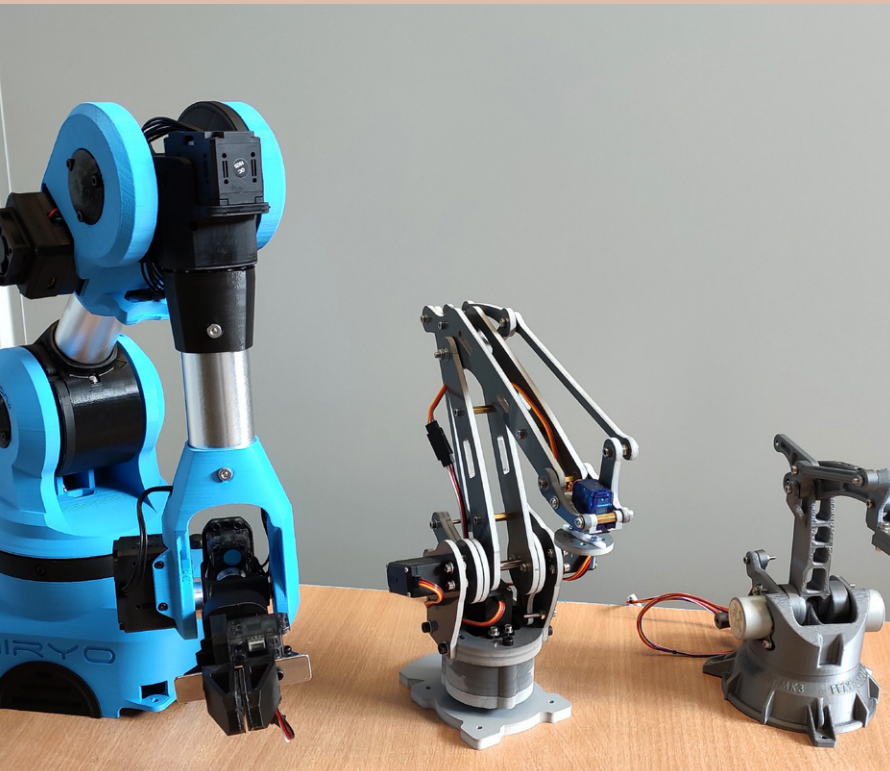
Afin de présenter leurs travaux et recevoir l'avis d'experts internationaux, les membres du projet se sont rendus en juin à Glasgow pour le meeting annuel de la société européenne de simulation (SESAM) et en juillet à Paris pour la conférence thématique « Réalité virtuelle, augmentée et simulation numérique en santé ». Ils ont ainsi pu faire essayer leur application à différents spécialistes du domaine.



HEPL

Génie énergétique et mécatronique 4.0 : quand le virtuel et l'industriel convergent

Depuis cette rentrée 2019, les étudiants du Master en Sciences de l'Ingénieur industriel - Orientation Electromécanique de la HEPL peuvent choisir l'option « Génie énergétique et mécatronique 4.0 ».



Robot, jumeau digital, casque virtuel, intelligence artificielle... : des termes qui semblent tout droit sortis d'un film de science-fiction. Et pourtant, pour le monde industriel, ils se mêlent de plus en plus avec le réel.

La HEPL est plus que consciente des évolutions en cours dans ce paysage. Elle a ainsi donné une nouvelle dimension à la formation de ses ingénieurs industriels en électromécanique, dont l'option « Génie énergétique et automatique » est désormais orientée vers le 4.0. Car être en phase avec le monde professionnel, c'est préparer dès aujourd'hui les ingénieurs à répondre aux besoins actuels mais aussi futurs de l'industrie !

L'industrie 4.0, l'industrie de demain

L'industrie 4.0, qui allie informatique, mécanique, électronique, automatisation et nouvelles technologies, est en plein essor.

Elle répond à de nombreuses problématiques que rencontrent les industriels dans de multiples domaines : augmenter la qualité, la sécurité, la rentabilité, les économies d'énergie, anticiper les problèmes et réduire les délais de maintenance et donc le stress. Il s'agit également de faire face aux demandes croissantes de personnalisation des produits.

Un programme revu, nourri par la recherche

Réseaux de capteurs sans fil, robots industriels, industrie 4.0, simulation de process ou encore vision industrielle ont intégré le programme des futurs ingénieurs en électromécanique - génie énergétique et mécatronique 4.0.

De plus, l'expertise acquise grâce au projet de recherche A2D2 relatif à l'intelligence artificielle, mené par Quentin Ledent (avec l'entreprise Automation & Robotics pour partenaire) et soutenu par Rodrigue Roland, nourrira directement certains cours, comme celui de vision industrielle. L'aspect collaboratif sera également mis en avant avec une pédagogie par projets.

Demain est à nos portes, nos futurs ingénieurs en électromécanique seront prêts à en relever les défis ! ●



IPEPS HUY-WAREMME

Webradio scolaire : on air !

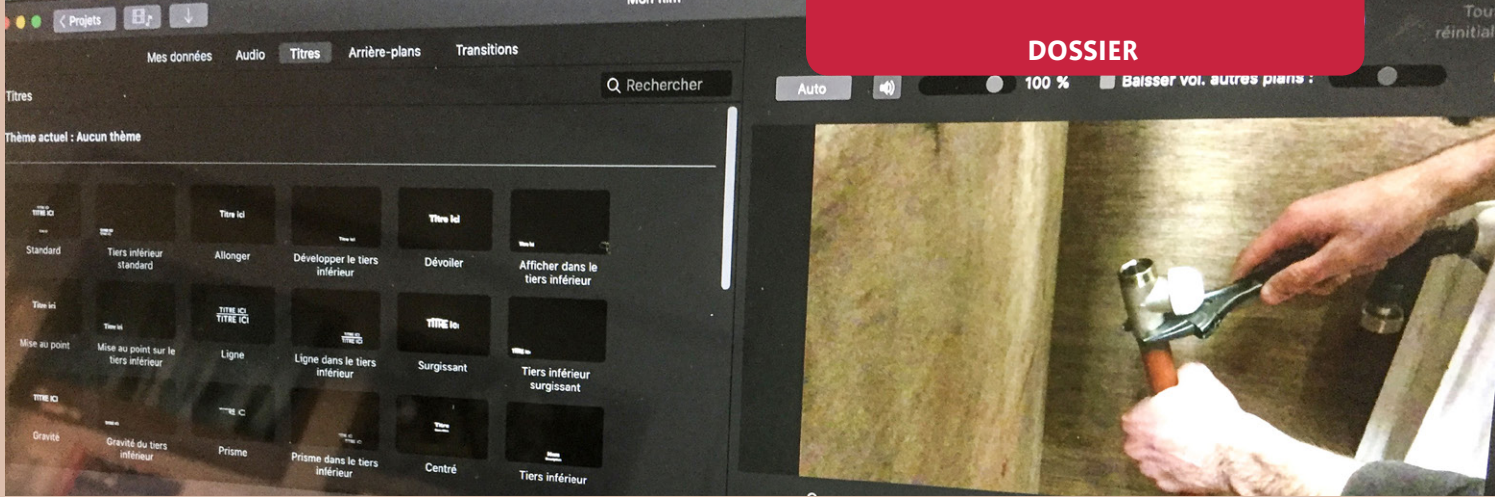
La première émission de la webradio scolaire de l'IPEPS Huy-Waremme a été diffusée le 8 septembre, journée internationale de l'alphabétisation. Enregistrée dans les locaux de l'ASBL partenaire Dora dorès, elle était animée par Guy Lemaire.

Lauréat de l'appel « École numérique » 2018, le projet « Radioteur/Radioteuse » de l'IPEPS Huy-Waremme s'inscrit dans la volonté de l'institut de mettre en place pour ses étudiants une pédagogie basée sur le plaisir d'apprendre, en utilisant l'accès à la parole sous la forme d'émissions radio.

Les émissions sont créées par les étudiants et les enseignants en alphabétisation et en langues de l'IPEPS Huy-Waremme. Elles sont accessibles via le site web de l'école et, ainsi, les cours qui se donnent dans différents lieux de l'arrondissement pourront communiquer, échanger, se parler de manière dynamique, originale, mais aussi, pour contrer la timidité classique des débutants dans une langue, de manière anonyme.

Pour donner corps à la radio et marquer l'ambition que l'IPEPS lui souhaite, l'institut a choisi de créer un petit événement : confier la première émission à une personnalité connue du monde de la radio. Chacun au sein de l'école s'est accordé pour dire que Guy Lemaire, chargé de cours pendant de nombreuses années, bien connu de toutes et tous, était l'animateur emblématique idéal. C'est avec enthousiasme que celui-ci a accordé son soutien à l'initiative !

Cette première émission a donc été enregistrée le 6 septembre en matinée dans les locaux l'ASBL partenaire Dora dorès. Chaque année, une centaine de personnes de 40 nationalités y suivent des cours de français organisés en collaboration avec l'IPEPS. Cette émission inaugurale a été diffusée sur le site de l'école le 8 septembre, journée internationale de l'alphabétisation. ●



EP HERSTAL

Des tutos pour nos futurs pros !

Lauréate dans le cadre de l'appel « École Numérique » lancé par le gouvernement wallon, l'École Polytechnique de Herstal a obtenu du matériel multimédia et informatique (tablettes, matériel photo...) pour mener à bien son projet de réalisation de tutoriels.

L'objectif du projet est la réalisation, sous la forme de petites capsules vidéo, de tutoriels pour montrer le savoir-faire des étudiants de l'EP et leur excellence dans les divers métiers proposés, afin de le partager avec leurs condisciples mais aussi avec l'extérieur !

Tout le monde ne sait pas, par exemple, comment changer une vanne thermostatique de radiateur... Le but est donc double : servir de base documentaire pour les professeurs de l'EP dans leurs cours et permettre aux débutants d'apprendre à se débrouiller !

Grâce à la collaboration entre les professeurs de pratique professionnelle et Ghislain Sauvage (responsable du centre cybermédia), les actes techniques précis ont pu être filmés et montés par des étudiants

de 4^e professionnelle. Et c'est ainsi qu'est née la première vidéo de la série « Un tuto pour faire de vous des pros », consacrée au chauffage ! D'une durée de 6 minutes, elle est disponible à l'adresse suivante : <https://youtu.be/SfhTgJnUUwY>.

Ce sont l'implication et la motivation de tous, enseignants et élèves, la qualité du matériel reçu, mais aussi l'accueil chaleureux réservé aux vidéastes par le professeur (M. Nix) et les élèves filmés qui ont permis de mener à bien ce travail ! ●

Avec la Province et UGo, nous mesurons nos gestes en faveur de la planète !

Pour répondre au défi de la mobilité durable, la Province de Liège lance la plateforme de covoiturage UGo, mise au point par l'ULiège, pour l'ensemble de son personnel et les étudiants de la HEPL.

Soucieuse de la préservation de notre planète, la Province de Liège a instauré, depuis quelques années, un Plan Climat sur son territoire. Un des défis d'aujourd'hui est la mobilité durable. C'est pourquoi la Province de Liège a lancé, le 16 septembre, la plateforme de covoiturage UGo, mise au point par l'Université de Liège, pour l'ensemble de son personnel et les étudiants de la HEPL.

Cette initiative vise à réduire les impacts environnementaux et de mobilité des déplacements depuis et vers les différents bâtiments provinciaux tout en assurant la sécurité des covoitureurs.

En fédérant son personnel enseignant et non-enseignant et les étudiants de sa Haute École autour de cette nouvelle application, la Province (via son Service Développement durable) leur propose d'oser l'expérience du covoiturage !

Une plateforme simple et accessible

Accessible à tous les membres de la communauté de la Province de Liège, un tout nouveau site web voit donc le jour, accompagné d'une application mobile.

La plateforme permet aux utilisateurs de consulter leurs trajets à tout moment, mais surtout de

communiquer plus facilement et d'être avertis en temps réel des nouvelles opportunités de trajets.

Le principe d'UGO est simple : les utilisateurs enregistrent leur voyage, en spécifiant un point de départ, un point d'arrivée et une plage horaire au cours de laquelle ils souhaitent effectuer le déplacement.

Doté d'un système de correspondance automatique fonctionnant grâce à un algorithme d'intelligence artificielle et sur base de ces données, UGO identifie et met en relation les meilleurs covoitureurs pour chaque trajet. La plateforme offre également la possibilité de créer des voyages récurrents.

La sécurité : le point fort d'UGO !

L'accès à UGO est réservé aux membres des communautés partenaires. Les voyages se font donc exclusivement avec des personnes dont l'identité a été authentifiée, ce qui constitue une sécurité essentielle, notamment pour le public étudiant, et un atout indéniable par rapport aux autres plateformes de covoiturage !

UGO propose par ailleurs à ses utilisateurs divers points de rencontre adaptés au covoiturage, ce qui leur permet d'embarquer et de débarquer en toute sécurité.

Un seul lien pour en découvrir plus, se renseigner, s'inscrire et se lancer dans son premier trajet : www.ugo.be ! ●

HEPL

WorldSkills : Benjamin Nicodème, une pépite de l'informatique !

Diplômé en Informatique et systèmes de la HEPL, Benjamin Nicodème est rentré de WorldSkills Kazan (Russie) avec une médaille d'excellence autour du cou et des souvenirs plein la tête !

Geek de 23 ans, Benjamin est un habitué des championnats des métiers techniques, puisqu'il avait déjà participé à la finale d'EuroSkills en Irlande dans la catégorie « Gestion réseaux IT ». Une expérience unique selon lui, raison pour laquelle il ne voulait pas rater l'occasion exceptionnelle de revivre une compétition internationale.

Cette année, ayant dépassé l'âge limite pour la catégorie dans laquelle il avait déjà concouru (qui était de 22 ans), c'est dans la nouvelle catégorie « Cloud Computing » (où l'âge maximum autorisé est de 25 ans) qu'il a tenté sa chance.

Le cloud computing, une nouvelle discipline organisée en partenariat avec Amazon

Vitesse, résistance aux pannes, stockage, gestion de réseaux... Le cloud computing est une excellente solution pour optimiser les services informatiques. Et cela permet de répondre le mieux possible aux demandes des internautes. Ceci fut la base de l'exercice auquel Benjamin a été confronté !

N'ayant pas été formé spécifiquement à cette discipline, c'est en tant qu'autodidacte que Benjamin s'est familiarisé avec ce nouveau métier digital.

Cette spécialité étant présente dans le concours pour la première fois, il a dû faire le voyage jusqu'à Dublin afin de participer aux présélections. Débrouillard et persé-

vérant, il a remporté la médaille de bronze, son laisser-passer pour Kazan !

En guise d'entraînement, notre jeune compétiteur s'est envolé vers l'Inde afin de concourir à l'International Cloud Computing Challenge. Benjamin a pu ensuite rejoindre la Russie, intégrant ainsi les « Red Bears », l'équipe venue représenter la Belgique dans 14 métiers, dont la devise était « On part en équipe, on rentre en équipe ! ».

Benjamin, quant à lui, est revenu certes en équipe, mais surtout médaillé d'excellence (c'est-à-dire avec une cotation égale ou supérieure à la moyenne). Une corde supplémentaire à son arc pour ce futur Master en Cybersécurité, qui entame sa dernière année ! ●



worldskills
Kazan 2019



3 QUESTIONS À BENJAMIN

- En quoi cette aventure est-elle unique ?

On vit énormément d'émotions en très peu de temps : heureux, stressé, fier... C'est très intense !

- Pourquoi avoir eu envie de participer ?

Pour l'expérience, les compétences acquises sur place, me mesurer aux autres candidats, me positionner face aux formations différentes à l'étranger et, bien sûr, l'envie de me dépasser !

- Ton plus beau souvenir ?

Lors de la cérémonie d'ouverture, on a défilé en représentant notre pays, dans le stade de foot où s'est déroulée la coupe du monde, face à une foule de 45.000 personnes. On se serait cru à l'ouverture des JO, c'était exceptionnel !

Technosphère 2.0 : une expérience interactive et collaborative pour découvrir les métiers de l'eau !



Réalisée avec le soutien du Fonds Social Européen, la Technosphère a pour objectif de promouvoir les métiers scientifiques et technologiques et les études supérieures qui y préparent. Son originalité : proposer aux élèves de la fin du secondaire une animation mobile et modulable centrée sur un jeu vidéo coopératif utilisant la réalité augmentée et la réalité virtuelle !

Une fois les portes du dôme franchies, les élèves sont transportés dans un univers futuriste pour y accomplir une mission : construire une station d'épuration afin d'améliorer la qualité de l'eau de la rivière située en aval. Le jeu permet aux élèves d'être

immergés dans la chaîne des métiers liés à l'installation et au fonctionnement d'une station d'épuration, tout en les sensibilisant au développement durable à travers la thématique de l'eau.

Le lancement de la Technosphère 2.0 s'est déroulé à l'EP Seraing le 22 mars, journée mondiale de l'eau, un an après l'inauguration de cet ambitieux projet. Le premier défi proposé était la construction d'un parc éolien afin d'alimenter une ville en énergie renouvelable. ●

Découvrez le dossier pédagogique et la « boîte à métiers » : www.technosphere.be

IPES PARAMÉDICAL

Des remédiations personnalisées pour aborder la 2^e session avec sérénité

Afin de passer au mieux le cap des secondes sessions, les professeurs de l'IPES Paramédical des sites de Huy, Liège et Verviers ont donné quelques séances de rattrapage théorique et pratique pour les étudiants de 2^e et 3^e années qui le souhaitent.

Ces différents ateliers reposent sur la disponibilité des professeurs qui reprennent le chemin de l'école un peu plus tôt pour accueillir les élèves en difficulté : « Nous sommes motivés pour les aider à réussir leur année, précise Sylvie Pirotte, professeur de soins infirmiers en médecine générale, mais nous leur demandons juste une inscription au préalable pour prévoir le matériel et pouvoir nous organiser en fonction du nombre d'étudiants intéressés. »

Les futurs infirmiers hospitaliers ont ainsi eu la possibilité de réviser les techniques fondamentales de leur métier en s'exerçant sur des mannequins très réalistes. « Après deux mois de vacances et le temps d'arrêt que cela représente, certains gestes peuvent s'oublier, explique Linda Vos, professeur de soins infirmiers en médecine. C'est pourquoi nous retravaillons différents actes techniques tels que la prise de sang, la mise en place de cathéter ou les soins de trachéotomie. » Des notions théoriques incontournables ont également pu être révisées comme la lecture de données essentielles du dossier du patient et les grands principes des soins.

Les enseignants s'impliquent aussi dans un important travail de coaching en donnant des conseils de gestion



du stress. « Le poids des études et les enjeux de la réussite sont tellement importants, commente Isabelle Demeuse, professeur de soins infirmiers, spécialiste de la gestion du stress, qu'avant de commencer le cours en lui-même, je débute par un tour de prise de parole et je partage avec les élèves des méthodes de gestion du stress indispensables à leur bien-être et à une bonne pratique de leur art. »

Grâce à ces journées de remédiation, les épreuves ont été abordées avec plus de sérénité et la rentrée avec plus de douceur et de détermination !

IPES VERVIERS

Une rentrée en douceur

Les 3 et 4 septembre, avaient lieu les premiers pas des nouveaux élèves en 1^{re} année à l'IPES Verviers. A cette occasion, l'institut avait planifié un accueil en douceur pour ces jeunes étudiants et leur famille.

Il n'est pas toujours évident de faire son entrée dans les études secondaires. L'IPES Verviers l'a bien noté et a décidé de tout mettre en œuvre pour que cette période critique de transition s'effectue dans une atmosphère sereine. Ainsi, dès le 3 septembre, l'établissement a ouvert ses portes aux élèves et à leur famille en débutant la journée par une note chaleureuse, puisqu'elle a commencé avec le partage d'un petit déjeuner. Ensuite, parents et étudiants ont été conviés à une visite des locaux et une séance d'information. En somme, il s'agit là d'un démarrage assez classique.

Mais l'équipe éducative de l'IPES n'en est pas restée là. En effet, soucieuse du bien-être de ses étudiants et animée par la volonté de construire un climat convivial avec les jeunes, elle a proposé une deuxième journée sous forme d'excursion. Aussi, le



4 septembre, les classes de première année sont parties à Lanaken dans le Limbourg afin de tisser des liens au gré de leur expédition.

Dès le matin, les étudiants se sont affairés, en petits groupes, aux quatre coins du parc tout en relevant de nombreux défis. Durant l'après-midi, nos Indiana Jones en herbe se sont lancés à la recherche d'un mystérieux trésor. Bien entendu, il y avait des challenges à relever : création d'une cabane pour les elfes, course folle ou encore composition d'un air de musique. Bref, une journée bien remplie qui, on l'espère, fera naître la complicité, la solidarité et le sens du bien-être d'autrui qui reflètent si bien les valeurs de l'école. ●

HEPL

De la bière... avec savoir, savoir-faire et passion !



Nicolas Imbreckx transmet depuis 10 ans son savoir et sa passion à ses étudiants en agronomie de La Reid. Originaire de Rochefort, on pourrait même dire qu'il est tombé dans la cuve dès la naissance !

Cet ingénieur brasseur de formation a acquis une expertise reconnue en technologie brassicole : un début de carrière au sein de l'ab-

baye Notre-Dame de Saint-Rémy de Rochefort (connue pour ses bières trappistes), deux ans à Montréal comme brasseur au sein du groupe Les 3 Brasseurs (célèbre enseigne où la bière dégustée sur place est produite... sur place), assistant à la faculté Gembloux Agro-Bio Tech et, surtout, amateur de bières.

Riche de cette expérience et de cette connaissance approfondies de la bière et de ses secrets de fabrication, il se tourne il y a 10 ans vers l'enseignement et intègre l'équipe de la HEPL au sein du Bachelier en Agronomie à La Reid. Il exerce également d'autres activités en lien avec le monde brassicole, comme enseignant mais aussi comme consultant.

Un livre, avec déjà une 2^e édition

En 2017, il rassemble ce savoir et ce savoir-faire relatifs à la bière dans le livre *Technologie brassicole* publié aux Éditions de la Province de Liège. Histoire de la bière, matières premières, brassage, fermentation, étiquetage, analyse sensorielle : un ouvrage complet à destination des étudiants mais également de toute personne intéressée par la bière et sa fabrication.

Lors de la Foire du Livre 2019 de Bruxelles, il a ainsi présenté la réé-

dition de son livre devant une cinquantaine de personnes et animé dans la foulée une séance de zythologie autour de bières produites notamment par deux de ses anciens étudiants de la HEPL.

Si « ce savoir-faire se déguste avec sagesse », il se transmet avec passion !

Reconnaissance de cette expérience professionnelle, Nicolas a intégré le jury de la première édition du concours de bières liégeoises, organisé le 31 août dernier par la Province de Liège à l'occasion de la Foire agricole de Battice.

Parmi la quarantaine de bières en lice, certaines étaient issues de brasseries au sein desquelles évoluent à présent des anciens étudiants du Bachelier en Agronomie. L'une d'elles a d'ailleurs décroché une médaille d'or !

D'autres alumni du Campus de La Reid se sont aussi lancés dans la production de bière. Citons ainsi la Brasserie C (à qui on doit la Curtius), Belgium Peak Beer ou encore la Brasserie de l'Attrait. Et si l'aventure de la microbrasserie tente déjà des étudiants en agronomie au cours de leur cursus, pourquoi pas une future cuvée made in Campus de La Reid ? ●

IPES HERSTAL

Un projet pour soutenir les comportements positifs



Au début de l'année scolaire dernière, l'équipe éducative et pédagogique des 1^{er} et 2^e degrés a décidé de mettre sur pied un projet novateur afin de repenser la discipline au sein de l'IPES Herstal.

Une équipe de volontaires a donc été formée au SCP (soutien au comportement positif) par une formatrice de l'Université de Liège. Il aura fallu une année de travail pour cibler les comportements problématiques chez les élèves et les quantifier. Ensuite, une série d'aménagements a été pensée et réalisée pour faciliter l'obtention des comportements positifs.

Dans un second temps, en ce début d'année, les professeurs vont enseigner, sous la forme de jeux de rôle, les comportements attendus. Ces derniers seront récompensés par des jetons qui pourront être échangés contre des privilèges individuels ou collectifs.

L'équipe, très enthousiaste, espère, de cette manière, voir le nombre des comportements indésirables diminuer.

Début septembre, tous les élèves ont donc été accueillis par un petit déjeuner convivial durant lequel on leur a expliqué la nouvelle manière de fonctionner. Rendez-vous dans quelques semaines pour une première évaluation ! ●

IPES HUY

Jouer un match de tennis de 24h pour financer un voyage scolaire !



Les 19 et 20 septembre, les élèves de la section Sport-Études Tennis de l'IPES Huy se sont lancé un défi de taille : jouer un match de tennis en double pendant 24h.

Quarante élèves, de la 3^e à la 6^e, ont formé 2 équipes de 20 joueurs qui se sont relayés pendant 24h au Centre Provincial de Formation de Tennis de Huy à La Sarte, du jeudi 19 à midi au vendredi 20 septembre à midi. Au total, chaque joueur a été présent près de 3 heures sur le court et a dû gérer son effort,

notamment la nuit, afin de tenir jusqu'au bout de l'épreuve.

L'objectif de ce défi était de financer, sous la forme de parrainages, l'édition 2020 du désormais traditionnel voyage scolaire « 100% sportif » à Villeneuve-Loubet, près de Nice. Il s'agit d'un véritable stage de préparation au cours duquel les élèves pratiqueront de 7 à 8h de sport par jour, ce qui a décuplé leur motivation à participer tant aux 24h qu'au voyage !

En effet, là-bas, pas question de

farniente au doux soleil niçois, mais plutôt entraînement à gogo ! Les journées y sont bien remplies pour nos jeunes athlètes en herbe : conditionnement physique, travail technique du service, situations de jeu et matches à thème sont au programme.

Ce voyage a pour but d'offrir une formation de qualité, côtoyer le sport de haut niveau, permettre des rencontres avec des écoles étrangères et visiter les sites historiques de la Côte d'Azur. ●

IPES PARAMÉDICAL

Un petit déjeuner vitaminé pour commencer l'année scolaire en pleine forme !

C'est dans une atmosphère chaleureuse et conviviale que, les 10, 11 et 18 septembre, les élèves de première année du brevet d'Infirmier hospitalier ont été accueillis par les professeurs et la direction de l'IPES Paramédical sur les sites de Huy, Liège et Verviers. De quoi insuffler une énergie positive en début d'année !

Lors de ces désormais traditionnels petits déjeuners d'accueil, les élèves ont pu découvrir les professeurs qu'ils n'avaient pas encore rencontrés, tout en échangeant avec leurs camarades de classe autour d'un plateau repas coloré et équilibré.

Les étudiants ont écouté les conseils de la direction qui a précisé quelques points importants en ce début d'année, tels la présence obligatoire au cours, l'importance de la communication avec l'équipe des professeurs, le respect du personnel sur les lieux de stage et, bien entendu, l'étude indispensable à la réussite des cours.

Karine Rebholz, la Directrice de l'IPES, a également demandé à ces futurs professionnels de la santé de penser à leurs stages et aux relations d'aide qu'ils seront amenés à tisser tout au long de ceux-ci en imaginant les soins qu'ils souhaiteraient recevoir eux-mêmes en tant que patients ou qu'ils souhaiteraient pour un membre de leur famille.

La dynamique constructive initiée lors de ces rendez-vous matinaux s'est ensuite prolongée durant toute la semaine à l'Espace Belvaux de Grivegnée où les étudiants du site de Liège, guidés par leurs titulaires, ont découvert en petits groupes les notions fondamentales de leur futur métier. ●



HEPL

L'aventure Erasmus a commencé !



Nos étudiants Erasmus sont là ! Brésil, Canada, Chine, Espagne, France, Grèce, Hongrie, Italie, Japon, Maroc, Mexique, Roumanie... : ils proviennent des quatre coins du monde pour étudier à la HEPL le temps d'un semestre.

Comme de coutume, ils ont profité d'une semaine d'accueil personnalisé ponctuée de nombreuses activités ! Visite de l'Abbaye du Val-Dieu, du Bastogne War Museum... et, comme toujours, la traditionnelle croisière au fil de l'eau sur le bateau Pays de Liège !

Tout est donc mis en œuvre afin de faciliter l'intégration des jeunes, de leur permettre de créer des liens avec notre région et éviter le « mal du pays », bien que Liège suscite souvent un réel engouement pour son atmosphère particulièrement conviviale. Car si une majorité de nos étudiants Erasmus étudient tout un semestre à Seraing, ils sont aussi intégrés dans la vie de la province de Liège.

Les trois quarts des étudiants étrangers sont inscrits en deuxième année du Bachelier en Commerce extérieur. Ils sont donc intégrés aux étudiants belges qui bénéficient, ainsi, d'une internationalisation à domicile, la langue de travail étant l'anglais. Parallèlement, la HEPL propose des cours intensifs de français, ainsi qu'une formation aux différences culturelles et aux particularités belges, à l'ensemble des étudiants concernés.

Nous leur souhaitons une belle aventure, tant sur plan professionnel que sur le plan humain. Car dans cette démarche réside une expérience unique et originale qui sera sans conteste un atout pour l'avenir ! ●

IPES HUY

Des stages d'été sous le signe de l'attractivité et la convivialité !



Depuis plusieurs années, les établissements provinciaux d'enseignement secondaire organisent durant la dernière semaine d'août des stages d'été pour les enfants de 10 à 14 ans. Ces stages ont pour but de promouvoir les multiples sections de nos écoles.

A l'IPES Huy, ce sont le tennis, les arts, les sciences, le théâtre et le cirque qui ont été mis à l'honneur ! Cette année encore, les professeurs d'option ont fait découvrir aux petits élèves des activités attractives leur permettant de découvrir les formations spécifiques offertes par l'école.

La semaine s'est clôturée par la remise des diplômes et un moment convivial autour d'un délicieux barbecue, embelli par le beau soleil d'été ! ●

IPEPS HUY-WAREMME

Récolte de nourriture au profit de la SRPA de Liège : un projet citoyen !



Les étudiants de la section CEB de l'IPEPS Huy-Waremme se sont rendus en juin à la SRPA de Liège afin de lui faire don, avec plaisir et fierté, de 43 kilos de nourriture pour chiens et chats.

Cette initiative est née d'un projet de classe, dans le cadre du cours de citoyenneté. Les élèves ont tout d'abord visité l'ASBL pour connaître son fonctionnement et se rendre compte des réels besoins auxquels le refuge doit faire face au quotidien.

Ils se sont ensuite mobilisés pour organiser une grande récolte de denrées alimentaires au sein de l'école, sur une période de 3 semaines.

Ils participent également à la nouvelle webradio scolaire de l'IPEPS et ont enregistré une émission consacrée au refuge, diffusée sur le site web de l'école. ●

IPEPS VERVIERS COMMERCIAL

Connaissance de la flore : des visites diversifiées et enrichissantes !

Dans le cadre de leur cours « Usages des plantes », les étudiants de la formation « Connaissance de la flore » de l'IPEPS Verviers Orientation Commerciale ont eu l'occasion de visiter le jardin botanique de Meise et le jardin des plantes à couleurs de Vedrin.

Ils ont ainsi suivi, en mai dernier, une visite sur les plantes médicinales au jardin botanique de Meise. Dans les serres du domaine, ils ont découvert diverses espèces utilisées à des fins alimentaires et fait le parallèle entre les plantes tropicales et les plantes de nos régions ayant des propriétés similaires ou appartenant aux mêmes familles.

Quinze jours plus tard, ils découvraient, sous les loupes binoculaires, les propriétés des Fabaceae (ou légumineuses) et réalisaient des plats délicieux à partir de plantes sauvages. En juin, ils sont partis à l'assaut



du jardin des plantes à couleurs de Vedrin pour tester diverses plantes tinctoriales. L'après-midi était consacrée à la découverte de l'incroyable variété des arbustes fruitiers et de leurs usages.

Ils ont donc clôturé l'année riches de découvertes sur les plantes utilisées en phytoremédiation et espèces utilisables en milieux pollués, grâce à ces visites diversifiées et tout en gaieté ! ●

DÉVELOPPEMENT DURABLE

Gérer et trier les déchets, c'est l'affaire de tous !

« Le meilleur déchet est celui qui n'existe pas. » Mais lorsqu'il est là, il faut en gérer le tri ! Dans sa déclaration de politique générale 2018-2024, la Province de Liège réaffirme sa volonté de tendre vers une culture de la durabilité. C'est donc dans le cadre des actions menées autour du développement durable que plusieurs actions ont été mises en œuvre ces derniers mois par les Départements Enseignement et Formation pour améliorer la gestion et le tri des déchets et tendre vers les « objectifs de développement durable » définis par l'ONU.

Des îlots de tri des déchets ont ainsi été distribués sur toutes les implantations provinciales, permettant une meilleure gestion des catégories de tri. Parallèlement, des séances de sensibilisation sur la gestion et le tri des déchets données par Intradel ont (eu) lieu sur tout le territoire de la Province : le 11 septembre à l'Ecole Polytechnique de Herstal, le 20 à la Maison Provinciale de la Formation, le 16 octobre à l'Ecole Polytechnique de Verviers, le 18 à l'IPES Hesbaye, le 23 à l'IPES Huy et 20 novembre à l'AP Flémalle. Le document de présentation est téléchargeable sur le site web

de l'Enseignement provincial (www.province-deliege.be/enseignement). Vous y trouverez toutes les informations nécessaires à la gestion optimale des déchets en milieu scolaire.

Au-delà du recyclage, des projets de réemploi sont également en cours dans plusieurs établissements provinciaux. Parmi eux, on compte le déploiement de « Give-box » (boîtes à dons). Certains établissements bénéficient également d'animations de sensibilisation dans les classes grâce à un partenariat avec l'ASBL GoodPlanet (qui propose plusieurs « challenges » durables). Une journée de sensibilisation sur la thématique du « zéro déchet » aura d'ailleurs lieu dans plusieurs établissements le 21 novembre. Cette année scolaire, certaines classes participeront aussi au « Litter Challenge » sur la thématique des déchets sauvages, avec l'aide de leur professeur.

Le tri des déchets est l'affaire de tous ! Nous comptons sur votre collaboration pour améliorer sa gestion et préserver notre environnement.

Contact Coordination Développement Durable : florence.bailly@provincedeliege.be



EPAMU

Challenge TacMed 2019 : compétition amicale et interdisciplinarité de la médecine tactique



Le premier challenge TacMed s'est déroulé à la Maison Provinciale de la Formation le samedi 8 juin 2019. C'était la première édition belge du Challenge International de Médecine Tactique en Contexte Civil.

Organisé par l'École Provinciale d'Aide Médicale Urgente (EPAMU), en collaboration avec le CECOTEPE et FORMA+, le challenge s'adressait aux professionnels de la sécurité et de l'urgence : secouristes-ambulanciers, infirmiers et médecins urgentistes, policiers et pompiers.

Développer l'interdisciplinarité sur le terrain

Pour cette compétition amicale, chaque équipe (dont les participants provenaient de Belgique, d'Allemagne et d'Italie) était composée de 6 professionnels : deux médicaux (un ambulancier et un infirmier ou un médecin), deux policiers et deux pompiers. Ces équipes devaient intervenir lors de deux scénarios (AMOK et attaque à l'arme blanche dans un domicile) afin de démontrer leurs compétences physiques,

techniques et non techniques. Élaborés en collaboration avec les unités spéciales de la Police fédérale et validés par la NAEMT-TECC Belgium et le Comité organisateur TacMed, les scénarios prenaient en compte les phases de menaces directes et indirectes, ainsi que la préparation du (des) patient(s) à la phase d'évacuation.

Le jury était composé de 15 experts belges et internationaux (français, anglais, danois et italiens) qui ont évalué les performances à l'aide de la structure audiovisuelle particulière installée à la Maison de la Formation.

Techniques d'intervention et synergies

Il s'agit d'une occasion unique de développer le caractère interdisciplinaire de la médecine tactique en contexte civil. « Outre l'aspect ludique de la compétition, c'est l'opportunité pour les participants de renforcer leurs liens avec d'autres professionnels engagés dans la prise en charge civile des blessés en situation tactique », précise le Docteur Michel Vergnion, Directeur-Coordonateur de

l'EPAMU. La compétition s'est prolongée par un repas convivial entraînant des échanges de pratiques. Plusieurs firmes spécialisées dans le domaine de l'intervention tactique étaient présentes pour exposer leurs matériels et ont soutenu l'initiative en offrant des lots.

Un centre de formation ad hoc

Le cadre de ce challenge n'était pas anodin. La Maison de la Formation à Seraing est un centre spécifique dans la formation des acteurs de la sécurité et de l'urgence (secouristes-ambulanciers, policiers, pompiers). Les infrastructures et les nouvelles ressources technologiques permettent de mettre en place une pédagogie par la simulation qui fait ses preuves aujourd'hui. L'objectif est de placer les apprenants au plus près de la réalité du terrain. ●

L'aventure TacMed continue !

Save the date :
Vendredi 13 mars 2020
Symposium TacMed Belgium

EPAMU

Formation par la simulation : vers une reconnaissance internationale de nos cursus !

Pendant 3 mois, Jennifer Joris, formatrice permanente et responsable de la simulation à l'EPAMU, a participé au programme international de simulation en santé dispensé par le Center for Medical Simulation (CMS) de la prestigieuse Université de Harvard à Boston. Une expérience exceptionnelle qui permet à l'EPAMU et ses partenaires d'obtenir une reconnaissance internationale valorisant la qualité de leurs formations en simulation. Nous avons rencontré Jennifer.

« C'est vraiment une belle opportunité d'avoir pris part à cette formation à Harvard », nous dit Jennifer Joris. « Cela fait déjà pas mal d'années que je travaille dans formation par la simulation, et j'avais l'impression que j'avais atteint le sommet de mes compétences. Mon expérience au CMS m'a permis d'encore progresser et d'approfondir mes techniques. J'ai pu affiner ma compréhension des méthodes de débriefing et du coaching

par les pairs ». L'objectif de cette formation était de développer ces compétences spécifiques, mais elle lui a permis également d'améliorer d'autres domaines dispensés à l'EPAMU, tels que la simulation dans les soins d'urgence, la pédiatrie, l'obstétrique et la néonatalogie.

Pourquoi la simulation en santé ?

« La simulation est essentielle pour la formation dans le domaine de la santé, car elle permet aux étudiants et aux professionnels de s'entraîner dans des situations d'urgence », explique-t-elle. « Elle renforce également le travail en équipe, la communication et la gestion des priorités ». Depuis sa création en 1999, l'EPAMU intègre la simulation dans sa démarche pédagogique pour la formation des secouristes-ambulanciers. Précurseur en la matière, l'école n'a eu de cesse de se perfectionner et de développer ses compétences dans ce domaine.

La formation par les pairs

« À l'heure actuelle, l'EPAMU organise des simulations multidisciplinaires (gestion des attentats, coopération pompiers-policiers-ambulanciers). Elle établit des collaborations avec les hôpitaux liégeois, notamment pour perfectionner les équipes de médoco-infirmiers et de sages-femmes. Nous avons également des liens étroits avec la HEPL pour développer et perfectionner la simulation dans l'enseignement paramédical dès la première année, et ce grâce au peer-coaching ».

Le pôle de compétence

Depuis 2 ans, l'EPAMU et l'ULiège se sont associées pour créer ensemble le pôle liégeois de compétence en simulation. « Dans ce pôle, l'ULiège est spécialisée dans les formations médicales et, à l'EPAMU, nous nous concentrons sur tout ce qui concerne le paramédical et l'obstétrique. L'obtention du diplôme du CMS renforce évidemment l'expertise de l'EPAMU au sein de ce pôle ». ●



MAISON DES LANGUES

Rendez-vous aux Salons du jeune bourlingueur 2019 !



Depuis 2015, la Maison des Langues collabore à l'organisation d'un salon à destination des jeunes entre 15 et 25 ans, désireux de vivre une expérience linguistique à l'étranger. Pour 2019, les rendez-vous sont donnés à Malmedy (12 octobre), à Liège (6 novembre) et à Huy (16 novembre).

De nombreux exposants y seront présents : bénévolat en Asie, seconde rhéto aux États-Unis,

visa vacances travail... La liste est longue !

Au programme : des rencontres individualisées avec les différents opérateurs spécialisés, mais également des mini-conférences/débats animés par le témoignage de jeunes bourlingueurs !

Une collaboration avec le Centre-J de la Ville de Liège et les Infor Jeunes de Huy, Malmedy et Hannut. ●

ÉCOLE DES CADETS

Les Cadets ont foulé les pavés de la Place des Palais à Bruxelles

Vêtus de leur tenue officielle et de leur casque, les jeunes cadettes et cadets de la Province de Liège ont pris part au défilé militaire et civil organisé à l'occasion de la fête nationale.

C'est désormais devenu une tradition, les Cadets de l'École du Feu ont défilé à Bruxelles le 21 juillet. Voilà déjà quelques années que nos sapeurs en herbe représentent leur école aux côtés des troupes militaires et des professionnels de la sécurité et de l'urgence. Un exercice qui n'est pas aussi simple qu'il en a l'air. « Marcher en cadence » nécessite des heures d'entraînement, de drill et de la concentration. Soutenus et encouragés par leurs formateurs, les Cadets n'ont pas failli à leur tâche.

Du côté de la Place du Petit Sablon, les Cadets ont réalisé des démonstrations tout au long de la journée, pour faire découvrir au public quelques facettes de leur futur métier.

La présence de ces jeunes en formation préparatoire au métier de sapeur-pompier véhiculait une symbolique particulière cette année, alors que les festivités mettaient à l'honneur les 75 ans de la Libération de la Belgique et les vétérans de la Seconde Guerre mondiale.



Civisme et citoyenneté étaient les maîtres-mots de cette édition qui mettait également en avant le recrutement. L'objectif était de susciter des vocations chez les jeunes. De nombreuses écoles de cadets (Marine, Police, Para, etc.) étaient représentées dans le défilé.

Pour rappel, l'École des Cadets de la Province de Liège s'adresse aux jeunes, filles et garçons, aspirant au métier

de sapeur-pompier. Elle propose une formation de deux ans préparant à la profession. La réussite du brevet permet d'obtenir, entre autres, le Certificat d'Aptitude Fédéral sapeur-pompier (CAF) et la première partie du brevet de sapeur-pompier.

L'ouverture des inscriptions se déroule généralement durant le mois d'avril, pour une rentrée académique en septembre ●



ÉCOLE DES CADETS

Rentrée académique 2019-2020

Le 31 août, la Maison Provinciale de la Formation à Seraing a ouvert ses portes pour accueillir la cuvée 2019-2020 des Cadets de l'École du Feu. Une rentrée académique hautement symbolique qui témoigne de l'engagement citoyen que ces jeunes ont décidé de prendre.

Ils sont 55 cadets, 17 filles et 38 garçons, à intégrer l'École des Cadets de la Province cette année. En effet, ces 55 cadets - sur 240 inscrits - ont satisfait aux épreuves du Certificat d'Aptitude Fédéral Cadet (CAF-Cadet) et de sélection de l'école. Ces épreuves obligatoires consistent en une épreuve cognitive et un test de maniabilité, ainsi qu'un test sportif et une interview.

La formation équivaut à la première partie du brevet B01 de sapeur-pompier. La réussite du brevet permet également d'obtenir le Certificat d'Aptitude Fédéral sapeur-pompier indispensable pour postuler dans les zones de secours, le brevet de réanimation européen, ainsi que le brevet de secouriste industriel.

Durant ces deux années, les cadets sont encadrés par des pompiers professionnels et volontaires, mais également par d'autres acteurs de la sécurité et de l'urgence. Ils ont également l'opportunité de prendre part à des activités emblématiques, telles que la visite du Parlement européen à Strasbourg, du camp de concentration du Struthof, la rencontre des Jeunes Sapeurs-Pompiers du Bas-Rhin ou encore le défilé du 21 juillet à Bruxelles.

Plus qu'une formation, l'École des Cadets est un engagement qui demande une implication importante de la part des jeunes. ●

GUIDANCE

Les Services de la Guidance font leur rentrée

Le 27 août, a eu lieu à l'IPES de Hesbaye la 11^e journée de rentrée des Services de la Guidance. Cette rencontre devenue traditionnelle a pour objectif de réunir l'ensemble des agents des Services de la Guidance (CPMS, SPSE et Espace Tremplin) afin que ceux-ci vivent ensemble une journée de formation et d'activités communes.

Chaque année, un thème guide les activités de la journée. Cette année, le choix s'était porté sur la multiculturalité, selon l'axe « Quelle posture d'accompagnement pour le professionnel ? ».

En matinée, deux conférences étaient proposées : « La famille face au défi de l'exil » par Reza Kazemzadeh, psychopédagogue et formateur, et « Familles venues

d'ailleurs... accepter l'inacceptable ? » par Francine Disecare, formatrice et médiatrice au CRIPEL.

Comme de coutume, l'après-midi a fait place à des activités ludiques et les agents ont pris part à divers ateliers en lien avec le thème. Initiation au djembé, à la calligraphie chinoise, à la cuisine turque, à la mosaïque et

l'origami et une animation pédagogique sur les migrations à travers le temps.

Ces journées, très enrichissantes, permettent également aux agents des différents centres et antennes d'échanger sur leurs pratiques professionnelles quotidiennes, de créer des synergies et de réfléchir aux projets à mettre en place au profit des enfants et des adolescents. ●



MAISON DES LANGUES

Un échange réussi pour les élèves de l'Athénée Guy Lang !



En mai, deux journées d'échange clôturaient un projet d'une année scolaire peu ordinaire.

En effet, les élèves de 3^e et 4^e du cours d'allemand de l'Athénée Provincial Guy Lang et les élèves de 2^e de l'Athénée Royal d'Eupen ont réalisé ensemble une variante du jeu de société Risk adapté aux communes francophones et germanophones de notre province.

Durant l'année scolaire, les uns en allemand, les autres en français, mais tous en langue étrangère, ont adapté les questions et épreuves et créé un plateau de jeu haut en couleur.

Le point fort de ce projet commun fut deux journées de rencontre, l'une à Eupen et l'autre à Flémalle, qui ont permis aux élèves de se rencontrer et de se rendre compte que la langue n'est pas une entrave pour bien s'amuser autour de leur jeu de société.

Un escape game et la visite d'Eupen, animée par les guides germanophones en herbe en français, ainsi que la découverte des endroits typiques de Liège en allemand grâce aux jeunes Flémallois ont rehaussé ces journées placées sous le signe de l'échange et de la convivialité ! ●

POUR QUELQUES BRÈVES DE PLUS



PROMOTION SOCIALE : DEUX NOUVELLES FORMATIONS PARAMÉDICALES !

L'IPEPS Liège s'enrichit de deux nouvelles formations dans le domaine paramédical. La première est celle d'infirmier conseil en soins infirmiers esthétiques. Celui-ci est un professionnel de la prise en charge des personnes dont l'image de soi a subi une altération physique ou psychologique, conséquence de maladies, accidents ou traitements médicaux parfois lourds et invalidants. Son action répond aux besoins du patient dans les situations d'inconfort, fatigue et perturbation de l'image corporelle et de l'estime de soi. La seconde formation porte sur la prise en charge nutritionnelle des personnes âgées en référence au plan wallon nutrition santé et bien-être des aînés pour le personnel médico-psycho-social. Tant à domicile qu'en institution, de nombreux seniors sont confrontés à des troubles alimentaires qualitatifs ou quantitatifs. Cette formation vise à assurer à nos aînés une prise en charge nutritionnelle adaptée et individualisée.

UN PETIT DEJ' POUR ÊTRE BIEN DANS SON ÉCOLE !

En ce début d'année scolaire, l'IPES Huy a proposé un petit déjeuner à ses élèves des classes de première année commune. Cette activité, encadrée par les professeurs de la section Agent d'éducation, a été rondement menée par les élèves de 5^e et 6^e années ! Elle a pour objectif de favoriser le bien-être des élèves du premier degré, mais aussi de développer un lien d'appartenance entre petits et grands dans le cadre du projet du parrainage mené au sein de l'école.



LA VIE EN COULEUR !

Une fresque murale accueille désormais les visiteurs de l'Athénée Guy Lang de Flémalle dans le hall d'entrée de l'école. Ce sont les élèves des 3^e et 4^e années en Imprimerie et ceux des 5^e et 6^e années en Assistant aux métiers de la publicité qui en ont créé le logo et le graphisme. La réalisation de la fresque s'est ensuite déroulée en deux étapes, avec l'impression sur un vinyle autocollant puis l'impression sur panneaux pour le logo. Les élèves ont alors entamé le placement des visuels et la finition de la fresque dans son intégralité. Cette belle expérience a permis aux élèves de se sentir dans un vrai contexte de travail, ce qui était le but recherché par leur professeur d'imprimerie M. Piccolo.

Bravo à tous pour cette magnifique réalisation !



BAL DE LA HEPL : UNE NOUVELLE RÉUSSITE !

Près de 1500 personnes ont envahi le Country Hall le 20 septembre dernier à l'occasion du Bal de la HEPL. Les chiffres parlent d'eux-mêmes, cette 4^e édition fut une réussite !

Plus de 150 membres de la Haute Ecole ont participé à cette soirée. L'occasion pour certains de célébrer leurs étudiants primés, après un parcours achevé avec brío et, pour d'autres, celle de faire la fête entre collègues, sur le son endiablé et inter-générationnel des DJ de renom Daddy K et Made-moiselle Luna ! Merci à tous les collaborateurs qui, de près ou de loin, ont œuvré afin que cette soirée se déroule sans encombre et ont contribué ainsi à la réussite de cet événement. Ils ont une fois de plus prouvé qu'on peut compter sur eux et sur leur efficacité ! Leur professionnalisme a fait de cet événement un beau succès !

Rendez-vous l'an prochain !



Bal des diplômés Hepl 2019

