

Juin 2012 N°61

L'ECHOTIER

www.provincedeliege.be/echotier

Le « Province de Liège I et II », un bateau-école dernier cri



Enseignement

Secondaire



Les cyclistes provinciaux sur les routes du Sud. p 5

Supérieur



Colloque sur les enjeux écologiques dans la construction. p 8

Réussir ensemble



La réussite scolaire: leitmotiv de la Formation. p 11

Formation

Maison Provinciale de la Formation



Un exercice intégré des écoles de sécurité. p 11

Editeur responsable : André Gilles, 21 rue du Commerce, 4100 Seraing

Edito

André Gilles

Dans le numéro précédent de notre petit journal, je vous avais fait part de quelques réflexions quant à la « crise » actuelle. Je vous avais promis un discours plus optimiste avec l'inauguration du nouveau bateau-école « Province de Liège I et II ».

Pour mener à bien ce projet de plus de 4.6 millions d'euros, nous avons pu bénéficier d'un subside européen du FEDER et de la Région wallonne, ce qui a réduit la charge provinciale à plus ou moins 2 millions d'euros.

La Province de Liège veut ainsi participer au développement de la navigation intérieure grâce à la modernisation des voies navigables, au développement du Trilogiport liégeois en lien direct avec le Port d'Anvers, à l'émergence d'une ligne fluviale conteneurs et caisses mobiles entre la Région Nord, le Pas-de-Calais et la Wallonie (TaxiBarge-Transfrontalier).

Le transport fluvial est fiable, rapide, ponctuel, écologique et économique. En Wallonie, il est l'un des plus denses en Europe. Pourquoi un nouveau bateau me direz-vous? Pour continuer et étendre nos formations en batellerie, la construction d'un nouveau bateau école adapté à la navigation fluviale moderne et répondant aux règlements européens et au transport de marchandises dangereuses par voie de navigation intérieure était devenue indispensable.

Il va porter haut les couleurs de la Province de Liège et de son Enseignement plus que jamais à la pointe du progrès.

Bon vent au Province de Liège I et au Province de Liège II !

Le « Province de Liège I et II », un bateau-école dernier cri !

La Province de Liège vient de se doter d'un convoi poussé composé d'une péniche pousseur (« Province de Liège I ») et d'une barge citerne motorisée (« Province de Liège II »). Celui-ci peut être considéré comme l'un des bateaux-écoles les plus performants d'Europe (qui compte 26 établissements de formation en batellerie). Ses équipements sont à la pointe : ergonomie des timoneries, pilote automatique, radar, GPS, logiciels calculant la stabilité du bateau, moteurs puissants et respectueux des normes environnementales.



Le « Province de Liège I et II », un impressionnant convoi poussé

Grâce à ces performances, notre nouveau bateau-école peut naviguer sur le Rhin : un atout pour les élèves en batellerie car ce fleuve - l'un des plus fréquentés au monde - joue un rôle majeur pour l'activité économique des pays qu'il unit (Allemagne, Pays-Bas, France, Autriche). Plus encore, le potentiel du bateau lui permet de naviguer sur l'ensemble du réseau européen, de la mer Baltique à la mer Noire et de la mer du Nord à la Méditerranée, soit pas moins de 35.000 km de voies navigables.

Le transport fluvial est fiable, rapide, écologique et économique

« Le réseau fluvial wallon est l'un des plus denses d'Europe. Il est composé de 450 km de voies navigables permettant le transport annuel de plus de 40 millions de tonnes de marchandises, explique le Député provincial - Président André Gilles. Il s'agit là d'un outil économique indispensable reliant les bassins industriels wallons, les ports maritimes belges et internationaux. Les ports fluviaux wallons s'appuient ainsi sur un réseau interconnecté aux régions et aux pays voisins. Ils jouent un rôle croissant dans la logistique internationale.

Le transport fluvial constitue donc un atout indéniable et une réponse au défi de la croissance du transport terrestre des marchandises. En effet, contrairement aux autres modes de transport, souvent confrontés à des difficultés de congestion et de capacité, la navigation intérieure se distingue par sa fiabilité et dispose d'une grande capacité inexploitée. »



La cabine de pilotage ultramoderne comprend des équipements de pointe



M. Philippe Roland, professeur de batellerie, et ses élèves du CEFA

Pour mener à bien ce projet s'élevant à plus de 4,6 millions d'euros, la Province de Liège a investi plus de 2,5 millions d'euros sur fonds propres. Elle a bénéficié d'un subside européen FEDER de 1.847.479 € et a pu compter sur le soutien financier de la Wallonie, à hauteur de 490.000 € de la part du Vice-Président du Gouvernement et Ministre de l'Economie, des PME, du Commerce extérieur et des Technologies nouvelles, M. Jean-Claude Marcourt, et de 250.000 €

du Ministre de l'Environnement, de l'Aménagement du territoire et de la Mobilité, M. Philippe Henry.

Une offre de formations élargie

Ce bateau-école, parfaitement adapté à la navigation fluviale moderne, constitue sans nul doute un atout majeur pour les formations initiales (matelot, capitaine) et continues (matelot, batelier, ADN, patente Ra-

dar) organisées par le CEFA de l'Ecole Polytechnique de Huy et l'Institut Provincial d'Enseignement de Promotion Sociale de Huy-Waremme.

Avec le « Province de Liège I et II », ils vont pouvoir initier leurs élèves et étudiants aux dernières nouveautés technologiques, mais aussi accroître et diversifier leur offre de formations. Ces dernières pourront dorénavant porter sur des domaines aussi variés que l'accès à la profession

d'entrepreneur en transport fluvial, le permis de plaisance, la logistique fluviale (en partenariat avec l'IUT de Chalon-sur-Saône), la formation du personnel éclusier, des pompiers et du personnel de la protection civile, la sécurité sur les bateaux citernes, la manutention portuaire pour le personnel de quai (par exemple au Trilogiport, à BioWanze et Prayon), ou encore des modules spécifiques en néerlandais, allemand et anglais pour le transport et la navigation.

Une inauguration sous les meilleurs auspices

Le 4 mai 2012 restera une date marquante pour la Province de Liège et son école de batellerie avec l'inauguration du nouveau bateau-école « Province de Liège I et II ».

Un grand nombre de personnalités, tant du secteur professionnel que du monde politique, ont participé à cette journée agrémentée par la présence des bateaux « Themis II » de l'école d'Anvers, « Val Mosan » de la Ville de Huy et « Anne » et « SPO3 » de la Police fédérale, réunis autour du nouveau bateau pour fêter son arrivée à bon port.



M. le Député - Président André Gilles aux commandes du bateau-école, encadré, à gauche, par le professeur de batellerie M. Pascal Roland et, à droite, par M. le Député Christophe Lacroix



Lors de l'allocution de M. le Député provincial - Président André Gilles, on pouvait entre autres reconnaître dans l'assistance (de gauche à droite) : M. le Bourgmestre de Huy Alexis Housiaux, Mme la Députée provinciale Katty Firquet, Mme la Ministre de l'Enseignement Marie-Dominique Simonet, M. le Député provincial - Vice-Président Georges Pire et M. Député provincial Christophe Lacroix.

C'est sous un grand soleil que les invités ont assisté au baptême tant attendu. Les invités se sont retrouvés sous le chapiteau provincial pour y écouter les allocutions de Monsieur le Député - Président André Gilles, Monsieur le Député Christophe Lacroix et de Madame la Ministre de l'Enseignement Marie-Dominique Simonet, à qui l'inauguration tenait à cœur, elle qui fut Directrice du Port autonome de Liège.

Les participants ont pu déguster un excellent cocktail dînatoire réalisé par les élèves de la section « Cuisinier de collectivité » de l'IPES de Huy.

Durant tout l'après-midi, les élèves de l'école de batellerie leur ont ensuite proposé une visite guidée de leur nouveau bateau.

Après le train... le bateau !

La décoration de véhicules hors du commun n'a manifestement plus aucun secret pour les élèves des 5e et 6e années « Assistant aux métiers de la publicité » de l'Athénée provincial Guy Lang de Flémalle ! En mars dernier, dans le cadre des « 100 jours avant le Grand Départ », ils s'étaient chargés de décorer un Thalys aux couleurs du Tour de France 2012.

Début mai, sous la supervision de leur professeur Fabian Piccolo et de leur Chef d'atelier Jean-Luc Vanbrabant, c'est du pelliculage du « Province de Liège I et II » qu'ils ont été chargés. Ce magnifique convoi poussé arbore désormais fièrement le logo provincial.

Présage de circonstance, l'eau était elle aussi au rendez-vous, mais n'a heureusement pas perturbé leur travail, une nouvelle fois remarquable et qui ne manquera pas d'être remarqué !

Le superbe pelliculage dont vient de bénéficier le bateau-école grâce à l'AP Flémalle reflète une fois de plus les efficaces synergies mises en œuvre par l'Enseignement de la Province de Liège et confirme sa vocation à offrir des « Formations pour tous » !

Week-end de l'Europe

Le samedi 5 mai, dans le cadre du « Week-end de l'Europe » (une campagne de promotion des Fonds FEDER), le nouveau bateau-école a ouvert ses portes au grand public.

Des visites guidées ont été réalisées durant toute la journée par les matelots et capitaines en devenir. Leur enthousiasme et leur expertise ont ravi les quelque 350 visiteurs, qui n'ont pas hésité à affronter la pluie pour venir découvrir le bateau !



Entourant les élèves flémallois (de gauche à droite) : M. Philippe Humblet (Conseiller en prévention), M. Jean-Pierre Streel (Inspecteur), M. Maurice Lecerf (Directeur général), M. Daniel Roland (Inspecteur ff), M. Fabian Piccolo (Professeur), M. Michaël Franssen (Attaché en communication DGE), M. Lionel Cremades (AP Guy Lang), Mme Pascale Stramazzo (AP Guy Lang), M. Xavier Fonzé (Concepteur multimédia DGE), M. Jean-Luc Vanbrabant (Chef d'atelier AP Flémalle, représentant également son directeur M. Yves Dispa), M. Julien Aouicha (SPC), M. Arnaud Troisfontaine (SPC) et M. Pascal Roland (Professeur de batellerie)

La « promo » du bateau

Conçu comme « objet promotionnel » pour l'inauguration du bateau-école, un modèle réduit de phare, réalisé par l'Ecole Polytechnique de Huy, a été remis le 4 mai aux personnes invitées à la cérémonie.

L'idée a germé dans l'esprit de M. Arenas, professeur de mécanique, et de ses élèves du deuxième degré professionnel. Pour la finalisation, ils ont été rejoints par d'autres professeurs et leurs élèves : M. Smisdorn (menuiserie) pour le socle, M. Cimino (électricité) pour l'éclairage et M. Braine (usinage) pour la gravure. M. Delcros et ses élèves du premier degré ont aidé à aménager le grand atelier « fer » en postes de production précis, organisés en fonction des étapes de fabrication et supervisés respectivement par un élève.

Les élèves de 3e et 4e années en « Mécanique polyvalente » étaient très motivés et fiers de réaliser une œuvre collective. Donner du sens et de l'utilité aux apprentissages, valoriser la créativité et l'esprit d'équipe, voilà déjà des objectifs atteints au travers de cette initiative !



Secondaire

EP de Huy

De nouveaux outils pour la construction !

Depuis un an, l'Ecole Polytechnique de Huy expérimente une approche à la fois rigoureuse et ludique du dessin technique, à la plus grande satisfaction des élèves.



Modélisation en 3D d'un projet réalisé dans les ateliers de l'EP Huy

Parfois, les élèves en construction s'ennuient devant leurs plans réalisés à la main... La création de plans constitue pourtant une étape indispensable. De nouveaux outils informatiques sont cependant à leur disposition et aiguisent leur motivation en leur permettant de modéliser leurs ouvrages (banc, fragment de façade, feu ouvert...).

Les logiciels DraftSight (conception assistée par ordinateur) et Google SketchUp (modélisation en 3D), par exemple, accessibles gratuitement sous certaines conditions, offrent un accès simplifié à certains éléments de dessin technique parfois complexes pour des élèves du secondaire technique ou professionnel. Ces derniers peuvent alors se préparer à des logiciels plus pointus qu'ils rencontreront dans leurs études supérieures ou leur vie professionnelle.

Cette approche qui allie rigueur et aspect plus ludique, cela fait maintenant un an que l'EP Huy l'expérimente au sein de ses sections en construction. Et le bilan est résolument positif : les élèves en redemandent, à tel point que leurs parents les sollicitent désormais pour réaliser divers ouvrages vus en atelier (barbecue, banc, boîte aux lettres, muret...)

IPES de Seraing

Les cyclistes sérésiens en stage sur la côte andalouse

Fin mars, les élèves de la section « Education physique – orientation cyclisme » de l'IPES Seraing ont effectué un stage d'une semaine en Espagne, à Roquetas de Mar sur la côte andalouse, dans la région d'Almeria.

Encadrés par MM. Gérardy (professeur d'éducation physique), Colson (régulateur sécurité) et Bensberg (conseiller sportif), ils y ont accompli plus de 660 km en bord de mer et en montagne, sous un beau soleil et une température adéquate pour la pratique de leur sport.

Huit jours de diététique sportive, de vie en équipe, de soutien mutuel face à la difficulté sur le terrain (comme, par exemple, la crainte

concernant la récupération physique après deux jours de montagne), gestion de groupe, entraide afin d'arriver tous ensemble en parfaite forme en fin de stage... Bref, la vraie vie d'un coureur cycliste professionnel !

La visite de cette région restera également gravée dans la mémoire de nos apprentis cyclistes. Moments de détente et de récupération, étude journalière, visite de lieux insolites d'Andalousie furent au programme pour le bonheur de tous.

C'est avec un petit goût de « trop peu » et de nombreux souvenirs qu'ils ont quitté le sol espagnol.



La Direction générale de l'Enseignement a accueilli ses nouveaux agents



ACCUEIL DES NOUVEAUX AGENTS 2012

Animé par M. Maurice Lecerf, Directeur général, lui-même entouré de toute l'équipe de la Direction générale, cet événement a permis à plus de 200 nouveaux collaborateurs travaillant dans l'enseignement secondaire, de promotion sociale ou supérieur de découvrir toute l'étendue de l'offre d'enseignement, les infrastructures et les projets mis sur pied par les différents établissements provinciaux. Ils ont également reçu une information spécifique au niveau d'enseignement dans lequel ils sont actifs ainsi que tous les renseignements liés à leur situation professionnelle.

Dans le cadre de la politique d'accueil des nouveaux agents provinciaux, la Direction générale de l'Enseignement a organisé en mai à l'Ecole Polytechnique de Seraing une séance d'information dédiée tout particulièrement à ses collaborateurs engagés entre octobre 2011 et avril 2012.

Voyage à Mauthausen : n'oublions jamais...



Début avril, une cinquantaine d'élèves de cinquième année secondaire, provenant de l'Enseignement de la Province de Liège mais également d'autres Pouvoirs organisateurs, ont participé à un voyage dans le cadre du devoir de mémoire.

Durant quatre jours, les élèves, accompagnés par une délégation de représentants des Collèges et

contexte historique et permettant une compréhension supplémentaire de la vie telle qu'elle était à l'époque.

Entre Allemagne et Autriche, ce voyage a montré aux élèves un aspect tragique des conséquences du fascisme et du nazisme. La visite du camp de Mauthausen, avec ses baraquements, sa prison,

Conseils provinciaux et par des professeurs d'histoire, ont visité des lieux représentatifs de ce triste épisode de l'Histoire : les camps de Mauthausen et Gusen, le château d'Hartheim, le Centre de Documentation de Nuremberg ainsi que l'esplanade où Hitler faisait ses discours.

Entre deux visites, le groupe a également vu différents films et documentaires resituant le

ses salles d'opération et - destination finale pour tant de malheureuses victimes - sa chambre à gaz et ses fours crématoires a touché tous les participants du voyage.

A une époque où des partis extrémistes semblent revenir sur le devant de la scène, il est essentiel d'informer les jeunes adultes des dangers que représentent ces opinions politiques.

Lors du moment de recueillement et du dépôt de gerbe devant le monument des déportés belges, le groupe a évidemment eu une pensée toute particulière pour M. Paul Brusson, décédé en octobre dernier, lui-même ancien déporté ayant séjourné dans le camp de Mauthausen. Après la fin de la guerre, M. Brusson a toujours veillé à ce que nul n'oublie jamais les horreurs et a participé personnellement à maints voyages avec des jeunes.

L'EPL tient lui aussi à entretenir le devoir de mémoire auprès des adultes de demain. Pour veiller à ce que les erreurs du passé ne se reproduisent plus, leur rôle de « passeurs de mémoire » est essentiel.

IPSS de Micheroux

Une semaine consacrée à l'écoute, au respect et au bien-être

Du 23 au 27 avril, l'Institut Provincial d'Enseignement Secondaire Spécialisé de Micheroux a consacré une semaine entière à l'écoute, au respect et au bien-être, à l'initiative du CIPREA (Centre provincial d'Information et de Prévention pour le Respect de l'Enfant et de l'Adolescent).

L'Institut a vécu au rythme des nombreuses animations. Chaque matin, pour bien démarrer la journée, un petit-déjeuner gourmand mais équilibré était proposé à l'ensemble des élèves.

Côté « découverte », les élèves ont pu participer à une visite à la ferme, à une approche de l'asinothérapie ou encore à une démonstration de cyno-activités.

Pour l'aspect personnel, ont été organisés un atelier de coiffure et d'esthétique, un autre sur le thème du développement affectif et sexuel, des séances de massages relaxants, mais aussi des moments de détente et de bien-être dans une piscine chauffée avec lumière et musique douces...

Pour le côté « forme », un atelier utilisant les nouvelles technologies des jeux vidéo (capteurs de mouvement) a permis à tous, debout ou en fauteuil roulant, de se déplacer dans un univers virtuel et un parcours semé d'embûches, bien réel celui-là, était proposé par l'AWIPH.

Un spectacle « Découverte des techniques de cirque », présenté par l'Institut Médico-Pédagogique, a clôturé cette semaine extraordinaire.

Les réactions sont unanimes parmi le personnel et la centaine d'adolescents qu'accueille



l'Institut : une expérience hors du commun, basée sur l'échange et la coopération qui s'est révélée riche en émotions, en plaisirs et en générosité. La conclusion de Michel, élève de forme 4 en 4e année professionnelle « Travaux de bureau », en témoigne : « Génial, super, extra ! C'était vraiment une semaine rien que pour nous. Que du bonheur ! »

Enseignement

www.mafuturecole.be

Supérieur

Spécialisation interdisciplinaire en Gériatrie et Psychogériatrie : Voyage de fin d'études à Carcassonne

Pour leur voyage de fin d'études, les étudiants de la Spécialisation interdisciplinaire en Gériatrie et Psychogériatrie ont choisi de découvrir, dans une perspective d'ouverture européenne, les pratiques gériatriques et gérontologiques française : les maisons de retraite (EHPAD ou établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes), cliniques gériatriques, centres de jour, centres de réadaptation, centres de la mémoire, Conseils des Sages...

C'est à Aussillon que le Docteur Mias et son équipe créèrent le remarquable site Internet « Gérontologie en Institution », raison pour laquelle les étudiants embarquèrent vers Carcassonne pour une semaine en mars

2012.

Les centres hospitaliers de Castres et de Mazamet sont à présent rassemblés sur un site unique tout neuf : l'hôpital du Pays d'Audan, qui collabore étroitement avec le Gérontopole de Toulouse et son service de recherche.

Le Plan Alzheimer français a permis de développer des pratiques particulièrement intéressantes, parmi lesquelles les étudiants ont pu découvrir :

- un projet pilote Midi-Pyrénées d'« aide aux aidants », qui vise à prévenir l'épuisement de l'aidant en lui offrant des temps de répit et des

moments d'échange dès l'annonce du diagnostic (Aussillon) ;

- une équipe gériatrique mobile qui se déplace au domicile du patient, la politique étant de favoriser au maximum le maintien à domicile (Pays d'Audan, Carcassonne) ;

- un Centre Local d'Information et de Coordination (CLIC) (Carcassonne) ;

- un SSR (Soins de Suite et de Réadaptation) psychogériatrique : centre de réadaptation spécifiquement gériatrique (Limoux) ;

- un « Conseil municipal des aînés » basé sur le principe de démocratie participative (Sallèles d'Aude), bien que la rencontre avec les conseillers ne fut pas possible.

Le voyage fut aussi l'occasion de

visiter quelques hauts-lieux touristiques du département de l'Aude, notamment Minerve, cité cathare figurant parmi les plus beaux villages de France, et les deux sites de Carcassonne classés au patrimoine mondial de l'UNESCO :

- la cité médiévale, ses fortifications, la bastide Saint-Louis et le château du XIIe siècle ;

- le canal du Midi construit au XVIIe siècle et ses nombreuses écluses.

Assurément, ces étudiants spécialisés en gériatrie se sont enrichis de nombreuses pratiques innovantes pour leur profession future et de superbes découvertes humaines et touristiques !

Voyage de fin d'études des étudiants en Logopédie à Montpellier



En mars 2011 et 2012, les étudiants de dernière année de la formation de Bachelier en Logopédie ont mis le cap sur Montpellier, pour y découvrir pendant une semaine les différents aspects de la logopédie, dans une perspective d'ouverture européenne.

Ce fut l'occasion pour eux d'établir des contacts avec les étudiants en orthophonie de l'université de Montpellier et de visiter le bâtiment historique « classé » de l'ancienne faculté de médecine. Ils en ont profité pour poser devant le buste d'André Vésale. Et ils ont partagé un repas avec les

étudiants français dont la chorale a gaiement ponctué la soirée, entraînant les Belges à chanter à l'unisson !

Parmi les originalités : un « micro-trottoir » qui leur fit constater que le nom et la profession de logopède ou orthophoniste sont méconnus dans la population et un jeu de piste à la découverte des nombreux monuments historiques classés de Montpellier.

En deux ans, nos étudiants ont visité de nombreux centres où l'on pratique la logopédie (ou orthophonie) : des centres pour handicapés souffrant de troubles sensoriels, cognitifs, langagiers, moteurs, ainsi que deux maisons de retraite, des cliniques spécialisées, une maison d'édition spécialisée en matériel ludique spécifique, une librairie et un magasin de jouets spécialisés, un

centre de rééducation fonctionnelle et un cabinet privé : une foison de découvertes intéressantes sur le plan pédagogique !

En 2011, ils ont parcouru les Gorges du Tarn et l'Aveyron où fut découvert l'enfant-loup qui n'a pas pu développer un langage normal, faute de stimulations environnementales adéquates.

L'équipe 2012 porta son choix sur le Domaine de Maguelone, au Sud de Montpellier, dont l'abbaye hébergea les chanoines réguliers de Saint-Augustin dès le XIIe siècle.

Riches en découvertes culturelles et humaines inoubliables ! Voilà ce qu'ont retenu étudiants et professeurs de ces deux voyages et des liens tissés avec les Montpelliérains !

Supplément au Diplôme : la HEPL, première Haute Ecole récompensée

Le 8 mai 2012, les représentants des autorités de la Haute Ecole de la Province de Liège (M. Maurice Lecerf, Directeur général de l'Enseignement, M. Salvatore Anzalone, Directeur général adjoint et M. Toni Bastianelli, Directeur-Président de la HEPL) se sont rendus à Copenhague (Danemark), à l'occasion des célébrations du 25e anniversaire d'Erasmus, afin d'y recevoir le label européen « Supplément au Diplôme » (Label SD), attribué pour les années 2011 à 2014.

Rappelons que la HEPL est la première Haute Ecole en Fédération Wallonie-Bruxelles, et la seule à ce jour, à se voir remettre ce label certifiant que l'établissement répond aux normes européennes en matière de délivrance automatique et gratuite de l'annexe descriptive au diplôme, nommée « Supplément au Diplôme ». Délivré en accompagnement du diplôme original, celui-ci fait partie du portefeuille de documents Europass, que la HEPL met également à la disposition de ses étudiants.

Cette reconnaissance de la part des autorités européennes souligne non seulement que la HEPL s'est effectivement engagée dans une démarche de qualité pour l'utilisation et la délivrance du Supplément au Diplôme, mais aussi son ouverture sur l'Europe.



La Catégorie technique inaugure le cycle « Construire Demain ».



Stéphane Monfils de l'ULg

Le 25 avril, le Campus 2000 accueillait plus de 300 participants – étudiants, enseignants et professionnels – au colloque « Construire demain », initié par la section « Bachelier en Construction » de la HEPL.

D'entrée de jeu, M. André Gilles, Député provincial-Président et M. Philippe Collee, Directeur de la

Catégorie technique, ont souligné l'intérêt porté tant par l'Institution provinciale que par sa Haute Ecole aux changements climatiques et à leurs conséquences en termes de gestion et de formation. En soutenant des initiatives telles que celle-ci, en menant des projets de R&D, Province et Haute Ecole tissent au fil du temps un réseau de parte-

naires et d'expertises.

Il revenait à M. Stéphane Monfils (ULg) sous l'intitulé « Habitat, énergie et environnement : quels nouveaux enjeux ? » de rappeler le contexte actuel, les perspectives et de formuler une conclusion en terme d'enjeux environnementaux, à savoir évoluer de la notion de « performance énergétique » vers celle de « performance environnementale ».

Traitant du « Changement dans l'art de construire : le choix des matériaux », M. Luc Courard (ULg) aborda la nécessaire prise en compte de l'énergie grise contenue dans un produit et d'outils tels que l'Analyse du Cycle de Vie.

M. Joseph Smitz exposa l'outil Bilan Carbone® et sa possible application au domaine de la construction. Cette méthode d'évaluation apporte une aide significative pour élargir la vision, évaluer les options et optimiser les solutions.

M. Steve Beckers (architecte) a invité l'auditoire à « changer de philosophie » pour entrer dans un nouveau paradigme, en découvrant la méthode Cradle to Cradle (C2C). Selon cette méthode, toute matière première doit pouvoir être récupérée à l'infini, en séparant cycle biologique et cycle technologique. C2C inspire également d'autres approches du calcul des prix.

Enfin, il revint à M. Michel Raoust (Conseiller en Démarche HQE) de présenter, par l'analyse de cas concrets, « Le développement de la démarche environnementale dans les bâtiments en France », et particulièrement la démarche Haute Qualité Environnementale (HQE®).

Pour conclure, M. Philippe Collee s'est réjoui de la créativité suscitée par ces défis et du rôle que les formations et la R&D de la Catégorie technique seront amenées à jouer dans ces nouveaux chantiers.

Supérieur

IPEPS Seraing

« Ké Famille » s'affiche !



Le 13 mai dernier, le service des Animations Socio-Educatives de Quartiers (ASEQ) de la Ville de Verviers a organisé la deuxième édition de « Ké Famille ». Au programme de cette journée familiale et festive : musique, danse, bricolage, jeux, petit train, château gonflable...

C'est dans ce cadre que l'ASEQ a sollicité Mme Galleni, professeur, ainsi que les étudiants de la formation de Bachelier en Techniques infographiques de l'Institut Provincial d'Enseignement Supérieur de Promotion Sociale de Seraing pour la

création d'une affiche A3 et d'un flyer. Le choix de l'équipe s'est porté sur le projet de M. Kevin Pastore, étudiant de 1^{re} année, qui déborde de couleurs !

Promotion sociale

IPEPS Verviers orientation commerciale

Concours photo



Le 21 avril 2012, lors de sa Journée Portes ouvertes, l'IPEPS Verviers orientation commerciale a exposé les photos sélectionnées pour son concours photo annuel organisé dans le cadre de ses sections Guide nature et Technicien en sylviculture. L'institut avait

proposé, après la biodiversité en 2010 et les arbres et haies de chez nous en 2011, la thématique « Les eaux et la nature de nos régions ». Ce magnifique « Ballet aquatique » d'Eric Dropsy a remporté les 1^{er} prix du jury et du public.

IPEPS Seraing orientation technique

Visite des Territoires de la Mémoire



Dans le cadre du cours d'Insertion sociale organisé par l'IPEPS Seraing orientation technique, les étudiants de la Régie des Quartiers de Saint-Nicolas se sont rendus avec leur professeur Mme Gabelica aux Territoires de la Mémoire, Centre d'Education à la Résistance et à la Citoyenneté, à Liège.

La visite s'est déroulée en trois étapes. Les étudiants ont d'abord été invités à visionner un film afin de resituer le contexte de l'avant-guerre. Le Parcours symbolique leur a ensuite permis de suivre l'itinéraire des déportés jusque dans les camps de concentration et d'extermination. Ils ont alors pu imagi-

ner et ressentir, au fil des témoignages des rescapés et des photos illustrant leur voyage aux portes de l'enfer, les horreurs vécues par ceux accusés à tort d'être différents. Enfin, les étudiants sont retournés dans la salle de projection où un documentaire leur a rappelé qu'il existe toujours des groupes d'extrême droite très actifs à travers le monde.

Après le parcours, chaque étudiant a entrepris un travail de réflexion sur la responsabilité individuelle pour que pareils crimes ne se reproduisent plus jamais. Nous savons hélas qu'encore aujourd'hui, les droits de millions d'hommes, femmes et enfants sont bafoués. Les stagiaires de la Régie n'ont pas attendu la fin de la visite pour faire part de leurs réactions. Bien qu'ayant tous connaissance des atrocités perpétrées lors de

la Seconde Guerre mondiale, ils n'arrivaient pas, avant la visite, à s'imaginer l'ampleur du massacre. Ils ont ainsi apprécié l'importance d'éduquer les générations actuelles aux dangers de l'extrémisme et aux discriminations de toutes sortes. Même si nous pensons que nous sommes à l'abri, nous devons rester vigilants car, depuis quelques années, les partis d'extrême droite prennent de plus en plus de place dans le paysage politique.

Avant de quitter les Territoires de la Mémoire, chacun a reçu une épinglette représentant le triangle de tissu nazi, celui-là même qui signalait les opposants politiques. La porter, c'est affirmer sa volonté de résister aux idées véhiculées par les partis d'extrême droite ! Cette journée très enrichissante fut à la hauteur de l'attente des étudiants.

Regards sur la Formation

Vous avez dit Linguacuster ? Un stage qui allie compétences techniques et linguistiques

Partir à l'aventure, faire preuve d'ouverture, se perfectionner en néerlandais, compléter son CV, c'est ce qui a poussé 4 élèves de la section « Technicien en comptabilité » de l'IPES de Hesbaye à effectuer un stage de deux semaines en néerlandais dans une entreprise à Hasselt.

**Laurie, 18 ans et Kevin, 19 ans
content :**

« Nous avons découvert la vie d'entreprise dans les bâtiments de la Province du Limbourg. Nous avons travaillé avec la responsable du service comptabilité. L'ambiance était très bonne, malheureusement nous ne comprenions pas tout. Nous aurions dû mieux nous préparer avant le stage afin de comprendre les mots techniques, cela nous aurait permis de réagir plus rapidement à ce qu'on nous demandait. Heureusement, nos « collègues » avaient beaucoup de patience ! »

Bien encadrés par leurs collègues, ces jeunes ont eu l'occasion d'être confrontés à différents aspects de leur futur métier : comptabilité, courrier, appels téléphoniques, accueil... le tout en néerlandais. Et il ne faut pas oublier les moments de détente ! En logeant sur place, ils ont également pu pratiquer la langue étrangère pour manger, faire du shopping, s'amuser et profiter pleinement de la convivialité des Hasseltois.

« Après notre journée de travail, nous retrouvons deux élèves qui faisaient leur stage dans un hôpital et à l'université et nous devions bien sûr parler néerlandais aussi pour commander à manger et faire du shopping. Ce stage nous a beaucoup apporté. Tout compte fait, ce n'est pas si loin de chez nous, et c'est bien pratique de comprendre nos voisins. »
Intéressé par cette expérience ? N'hésitez pas à contacter la Maison des Langues !

L'Ecole du feu éteint ses 20 bougies !



Acquisition de nouveaux containers pour les formations Flash-over et à l'accoutumance à la chaleur.

Le dimanche 20 mai, l'Ecole du Feu profitait de la rencontre européenne des jeunes sapeurs-pompiers pour commémorer ses 20 ans d'existence. Au menu, plusieurs conférences sur le métier de pompier et l'avenir de la fonction.

Le centre provincial a été créé pour assurer la formation des membres des services publics d'incendie et des agents de la protection civile. Aujourd'hui, l'école du feu dispense toujours des cours théoriques et pratiques de qualité pour tous les sapeurs-pompiers, professionnels et volontaires. En 2003, l'école enregistrait 580 inscriptions. En 2011, elle en compte plus de 2800 !

Entre formations de base aux divers brevets, perfectionnements et recyclages, l'école veille à être en accord avec les besoins actuels en matière de sécurité et garantir la survie des « hommes du feu » lors des interventions.

Accoutumance à la chaleur, Flash-over, plongée, groupe d'intervention en milieu périlleux, nouveaux animaux de compagnie, porteur de tenue chimique... autant de spécialisations que recouvre le métier de pompier.

Les sapeurs-pompiers sont appréciés par la population et méritent de bénéficier des moyens d'exercer cette fonction dans le respect de l'Homme et de son intégrité.

La réussite pour tous et par tous, un rêve ?

Avec « Réussir Ensemble » : **Non !**

La réussite scolaire et éducative de tous les jeunes qui nous sont confiés est une préoccupation qui ne date pas d'hier. C'est même une des missions essentielles du Centre des Méthodes d'Enseignement du Département Formation de la Province de Liège (CME). En effet, depuis de nombreuses années, celui-ci organise des formations, développe des projets, installe des structures et des processus. Autant d'actions qui traduisent sur le terrain sa volonté de favoriser la réussite.

Fort de son expérience et face aux nouveaux enjeux et aux problématiques nouvelles rencontrées dans les écoles, le CME veut aller plus loin en visant la réussite scolaire et éducative de TOUS les jeunes. Il relève le défi avec le projet « Réussir Ensemble ».

« Réussir Ensemble » est un projet dynamique, rassembleur et porteur de sens. Il prend en compte le témoignage et l'expérience de tous les acteurs de l'école. Il renforce, voire instaure, le dialogue et la dynamique entre tous les partenaires de l'école, du personnel ouvrier à la Direction en passant par les professeurs, les administratifs, le personnel de cuisine, d'entretien... et bien sûr les élèves. L'environnement du jeune et particulièrement sa famille fait également partie intégrante du projet.

Les actions mises en place au sein des établissements prépareront le jeune à prendre une place active au sein d'une société en pleine mutation. « Réussir Ensemble » donne une plus-value aux pratiques innovantes déjà utilisées en soutenant

les enseignants. Et, enfin, il associe tous les acteurs de l'école pour créer une communauté éducative solidaire, coopérante et cohérente.

Actuellement, trois écoles-pilotes (EP Seraing, EP Verviers, IPES Seraing) se sont lancées avec enthousiasme dans la concrétisation du projet. Elles ont réuni toutes les composantes de l'école tant internes qu'externes (enseignants, éducateurs, PMS, PSE, membres des services administratif, ouvrier, d'entretien, de cuisine) au sein d'un groupe de travail : la cellule pédagogique. Chaque cellule pédagogique est accompagnée et soutenue sur le terrain par les membres du Centre des Méthodes.

Ces cellules pédagogiques effectuent un état des lieux de leur école au niveau organisationnel, pédago-

gique et socio-éducatif. Il s'agit de relever les forces, richesses et spécificités, mais aussi les points faibles de l'établissement. Elles identifient ce qui se fait déjà par rapport au projet, déterminent et développent les actions nouvelles à mettre en place. La dynamique créée au sein chaque cellule pédagogique montre déjà à l'heure actuelle que le dialogue entre tous les représentants répond clairement à une attente.

L'enthousiasme des participants prouve, si besoin est, que chacun s'implique dans son école, renforçant la qualité et l'esprit d'entreprise dans l'Enseignement et la Formation de la Province de Liège.

www.reussir-ensemble.eu
info@reussir-ensemble.eu



Nicolas BERNARD et Marie HUCHÉ (Institut Provincial d'Enseignement secondaire de Seraing)



Stéphanie BLONDIAUX et Charles BODART (Ecole Polytechnique de Seraing)



Ghislain PLUNUS et Marie HUCHÉ (Ecole Polytechnique de Verviers)

Formation

www.provincedeliege.be/formation

Maison des Langues



Eco-responsible ? Yes, we can !

Une école liégeoise accueille ses partenaires européens dans le cadre d'un projet Comenius sur le thème de l'écologie



Les programmes européens ont déjà permis à de nombreuses écoles, tous réseaux et niveaux confondus, de bénéficier de subsides pour permettre à leurs élèves et à leur personnel d'aller à la rencontre de leurs collègues européens. Dès 2010, la Maison des Langues a été reconnue promoteur des projets tels que Leonardo, Comenius et Grundtvig en province de Liège. Elle a un savoir-faire reconnu en la matière et soutient les ensei-

gnants qui le souhaitent à monter leur projet de A à Z. Ainsi, 336 élèves de 14 écoles différentes de notre province ont déjà eu la chance de participer à un échange.

C'est dans ce cadre que le Collège Saint-Bathélemy de Liège a accueilli, en octobre dernier, des écoles partenaires issues des quatre coins de l'Union européenne. En tout, 15 élèves et 9 professeurs issus du Por-

tugal, de Finlande, de Roumanie et de Grèce, ainsi que leurs hôtes liégeois, se sont ainsi retrouvés en plein cœur de la Cité Ardente autour d'un thème commun : l'écologie... et plus particulièrement les comportements éco-responsables et citoyens.

Pendant une semaine, ces jeunes européens ont donc uni leurs efforts pour réfléchir ensemble aux enjeux de demain, aux moyens de mieux protéger les intérêts de notre planète bleue, tant pour nous que pour les générations futures qui hériteront de notre empreinte écologique. Au programme, diverses activités ont permis de sensibiliser les élèves et la population locale aux enjeux environnementaux: une visite de l'entreprise d'économie sociale « TERRE » aux Hauts-Sarts pour mieux comprendre le sens des valeurs « responsabilité - dialogue - solidarité », le tri de radiographies chez « AUTRE TERRE » pour récolter des fonds permettant de soutenir des projets de développement dans le Sud, un flash-mob sur la chanson « Respire » de Mickey

3D sur l'esplanade de la gare des Guillemins, des « herbiers urbains » composés par les élèves à partir de déchets récoltés en ville, des éco-haïkus pour allier conscientisation et expression artistique, etc.

Bref, une semaine intense, fatigante... mais riche et pleine d'émotions ! Un programme chargé mais des participants motivés ! Une expérience unique, une immersion linguistique, des découvertes formidables !

Au cours des deux années de ce projet, les élèves liégeois auront, à leur tour, l'opportunité de rendre visite à leurs partenaires. Tout en découvrant de nouveaux horizons socio-culturels, pédagogiques et linguistiques, entre autres, ils pourront continuer à enrichir le débat et les actions de sensibilisation et de promotion des comportements « verts » et ainsi contribuer à donner à notre Terre, notre bien commun, une bouffée d'oxygène devenue indispensable.

Maison de la Formation

Coup d'envoi symbolique des travaux de la seconde phase

Un accident est survenu à la Maison de la Formation. La police est sur place et a appréhendé le conducteur en tort. Il est en état d'ébriété et tente de s'enfuir. Il est mené manu militari au poste.

Les pompiers et une ambulance sont également sur place. Le conducteur de la seconde voiture est coincé à l'intérieur de l'habitacle. Il reçoit les premiers soins, mais il faut le désincarcérer afin de pouvoir l'emmener aux urgences.

Grâce à une bonne coordination des services d'urgence et de sécurité, le blessé est hors de danger et le responsable de l'accident va devoir répondre de ses actes.

Ce petit scénario a été présenté lors de la pose de la première pierre de la seconde phase de la Maison Provinciale de la Formation, le lundi 30 avril (dernier).

Cette phase consiste en la construction d'un second bâtiment, parallèle et similaire au premier. Celui-ci permettra d'accueillir l'Ecole Provinciale

d'Aide Médicale Urgente, toujours basée à Liège : administratifs, formateurs et formations. Des locaux d'exercices pratiques permettront d'organiser sur un seul site les formations EPAMU. Le laboratoire de simulation high-tech et son mannequin HAL y trouveront également leur place. Ce laboratoire est unique en Wallonie et a été mis en place grâce à un partenariat avec le CHR de la Citadelle.

L'importante augmentation des inscriptions de l'Institut Provincial de Formation des Agents des Services de Sécurité et d'Urgence (plus de 16.000 en 2011) avait justifié la création d'un centre unique pour rassembler les services et en faciliter la gestion, mais aussi l'organisation des formations. L'IPFASSU regroupe l'Ecole de Police, l'Ecole du feu et l'Ecole d'aide médicale urgente, La philosophie de l'IPFASSU est de mettre l'accent sur l'aspect intégré des formations : apprendre



Les exercices intégrés : une démarche qualité par des formations de Coordination des services de sécurité.

aux candidats policiers, pompiers et ambulanciers à travailler de manière coordonnée sur le terrain. L'objectif : garantir au citoyen des services de qualité en matière de sécurité !

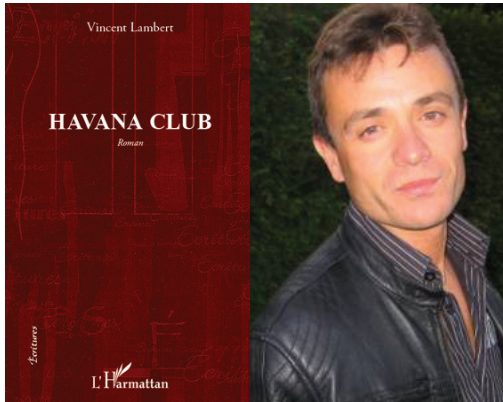
Alors que le premier bâtiment met à disposition des Ecoles de Police et du feu et de l'Ecole Provinciale d'Administration des locaux aménagés et équipés pour dispenser des cours théoriques ; le second bâtiment offre une infrastructure pour l'EPAMU (en ce compris les locaux d'exercices) : la

troisième phase de construction sera axée sur les formations pratiques.

En effet, après la phase 2, un grand hall et une dalle d'exercice seront également construits. Ces infrastructures pourront dès lors mettre à disposition des étudiants une salle d'entraînement à la maîtrise de la violence, une maison du crime, ainsi que de nombreuses possibilités en matière de formations pratiques avec le grand hall d'entraînement.

Littérature

Dégustez l'amer cocktail existentiel de Vincent Lambert



Havana Club est un court roman paru récemment aux éditions L'Harmattan. Son auteur, l'écrivain visétois Vincent Lambert, est professeur à l'Institut Provincial d'Enseignement de Promotion Sociale de Huy-Waremme.

Dans son troisième ouvrage, il jette à la face du lecteur les désagréables aventures d'un touriste européen à Cuba. Ce récit percutant, révolté et révoltant, laisse rarement indifférents ceux qui y plongent l'âme. Voyage initiatique, quête existentielle, le périple exotique s'achève néanmoins en fiasco. Mais, au-delà de la décomposition de l'être, se lit aussi, entre les lignes crues, la satire d'une société occidentale à la dérive.

Le texte réserve également une belle opportunité aux jeux de langues : résonances, musiques lexicales, audaces, insolences et dérisions attisent la curiosité du lecteur actif.

Un roman voyou à consommer sans la moindre modération... cul sec !

Morceau choisi

Le paysan posa sa main sur moi. Je me relevai. Mon pantalon était trempé, la vache évanouie.

- Bonjour.

- Bonjour.

- Vous allez bien ?

- *Viñales, c'est par là ?*

- *Oui, répondit-il en hésitant.*

- *Et par là ? Je lui montrai la branche opposée.*

- *Viñales, rétorqua-t-il sans plus hésiter, et il me demanda poliment un dollar.*

- *En voici trois.*

Un pour la réponse, un pour la gauche, un pour la droite.

Mais c'est demi-tour que je fis ensuite dans la nature sauvage palpitante.

Se trouver avec Emmanuelle Béart

THEATRE DE LA PLACE

La prochaine saison du Théâtre de la Place sera la dernière à se dérouler entièrement en Outremeuse. Les travaux continuent bon train à l'Emulation pour une ouverture prévue à l'automne 2013 : la façade est nettoyée, la toiture rénovée et l'on aperçoit déjà, entre les grilles, les prémices de la nouvelle salle.

En marge d'un colloque - intitulé « Le Théâtre et ses Publics » - organisé conjointement avec l'Université de Liège, deux performances marqueront le début de saison : l'une menée par Romeo Castellucci, l'autre par Massimo Furlan, avec la complicité du Standard. Entre la plasticité radicale de Castellucci et le pari de réunir amateurs de foot et de théâtre à Sclessin se dessinent les enjeux du théâtre aujourd'hui.

Cette interrogation directe sur le théâtre et l'art, nous la retrouverons avec des spectacles grandioses autour de Pirandello (*Se trouver*, avec Emmanuelle Béart), de Molière (*Le Bourgeois gentilhomme*, dans une mise en scène de Denis Podalydès et costumes de Christian Lacroix) ou de Bergman (*Après la répétition / Persona*). Mais nous commencerons avec l'adaptation du roman de Nicolas Ancion par le Collectif Mensuel, *L'Homme qui valait 35 milliards*, un texte qui mêle activisme politique, art et actualité métallurgique liégeoise. Une création très attendue !

La danse ne sera pas en reste, avec deux reprises de la compagnie Mossoux-Bonté (*Les Dernières Hallucinations* de Lucas Cranach l'Ancien et *Juste*



Ciel), un des plus grands succès de Claudio Bernardo (Usdum) ou encore la dernière création de Thierry Smits (*Clear Tears | Troubled Waters*).

Pour terminer 2012 en beauté, vous êtes invités au romantisme versifié d'un *Cyrano de Bergerac* avec presque 30 comédiens sur scène ! Et pour dire adieu au bâtiment de la Place de l'Yser qui abrite le théâtre depuis presque trente ans, celui-ci a convié *Kiss & Cry*, le chef-d'œuvre de Michèle Anne De Mey et Jaco Van Dormael.

Mais vous pourrez aussi suivre les propositions de jeunes créateurs de la Fédération Wallonie-Bruxelles dont les premiers pas ont été soutenus au Festival Emulation, comme Nicolas Luçon (*L'Institut Benjamenta*) et Selma Alaoui (*I would prefer not to*). Hier, « talents de demain », ils affirment, aujourd'hui, leurs démarches singulières avec des spectacles percutants. Et pour retrouver le temps fort des très jeunes compa-

gnies, le rendez-vous du Festival Emulation est désormais donné en avril.

Du nouveau cirque, de la danse, des spectacles en Eurégio, des propositions familiales : au Théâtre de la Place, une saison, ce sont autant de moments privilégiés préparés pour vous.

Abonnez-vous

Abonnez-vous et bénéficiez de

40% d'économie

Offre promotionnelle jusqu'au 29 juin.

Programmation détaillée et formulaire d'inscription sur

www.theatredelaplace.be