

L'ECHOTIER

www.provincedeliege.be/echotier

Premier podium européen pour le projet EcoMOTION !



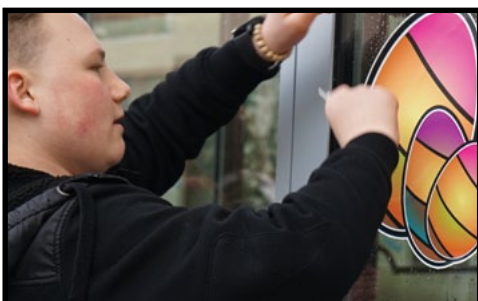
La semaine du 21 au 24 mai derniers avait lieu, à Rotterdam, le trentième European Eco Marathon organisé par le pétrolier Shell. Le but de cette compétition, qui rassemble quelque 250 équipes des Hautes Ecoles et Universités venues de partout en Europe, est de proposer aux étudiants de concevoir et construire un prototype de véhicule le plus économe en énergie possible. L'équipe des Bacheliers en Electromécanique de la Haute Ecole de la Province de Liège s'y est distinguée en se classant deuxième du classement « Carburants alternatifs » avec son prototype « EcoMOTION » alimenté au Bioéthanol. Ils ont réalisé une performance de 1258 km/litre de carburant, ce qui équivalait à 0,08 litre/100km !

Plus d'informations, de photos et de vidéos sur www.team-ecomotion.com



Enseignement

Secondaire



AP Flémalle : des élèves découvrent l'industrie graphique... p.2

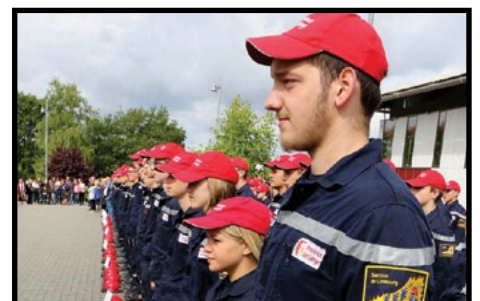
Supérieur



Des étudiants de la HEPL jurés au Festival du film policier p.6

Formation

IPFASSU



Journée des Cadets de l'Ecole du Feu. p.9

Edito

André Gilles

« Les voyages forment la jeunesse », dit le célèbre proverbe. Au-delà de la sagesse populaire, il s'agit surtout de donner concrètement à nos jeunes la possibilité de découvrir d'autres horizons, s'initier à d'autres cultures, s'enrichir par de multiples rencontres pour devenir des citoyens du monde. C'est ainsi que, depuis 1987, le programme Erasmus (devenu aujourd'hui Erasmus+) permet aux étudiants européens de participer à des échanges entre pays partenaires au travers de séjours, stages et autres activités. En un quart de siècle, ils sont plus de 3 millions à avoir bénéficié de ce système !

Du côté de la Province de Liège, mener de telles actions traduit entre autres notre volonté de donner l'accès à ces opportunités au plus grand nombre. L'*Echotier* rend d'ailleurs régulièrement compte des projets de dimension internationale menés par le Département Enseignement et Formation ou auxquels il prend part.

Dans ce numéro, vous pourrez découvrir quelques-unes de ces belles réalisations : les stages effectués à Arcachon par les futurs restaurateurs de l'IPES Hesbaye, la participation des élèves de l'IPES Herstal au championnat du monde scolaire de tennis à Doha, le jury jeune européen du Festival international du film policier de Liège constitué par des étudiants Erasmus+ de notre Haute Ecole, la 2^e place décrochée par l'équipe EcoMOTION à l'Eco-marathon de Rotterdam et le Label européen des langues 2015 décerné à la Maison des Langues pour « Euregioslam ».

Citons aussi trois événements qui ne manqueront pas de faire parler d'eux cet été chez nous, en Italie et au Brésil. Au Forum mondial de la langue française organisé du 20 au 23 juillet dans la Cité ardente et fin juin dans le pavillon belge de l'Exposition universelle de Milan, l'Enseignement provincial présente une sélection de ses projets innovants. Parmi ceux-ci : l'intégration des tablettes tactiles dans les cours au 1^{er} degré du secondaire, ainsi que BRICKER et FLEXIPAC, des projets de recherche et développement sur les économies d'énergie dans les bâtiments (l'un d'envergure européenne, l'autre à fort ancrage liégeois). Enfin, c'est à São Paulo que Loïc Forthomme, étudiant en électromécanique de la HEPL, défendra en août les couleurs belges au championnat mondial des métiers !

Bref, vous l'aurez compris, les preuves du dynamisme de nos étudiants et de notre personnel ne manquent décidément pas. Passez de bonnes vacances bien méritées et rendez-vous en septembre pour une année qui sera, je n'en doute pas, plus riche encore !

AP Guy Lang Flémalle

Découvrir l'industrie graphique grâce à l'approche orientante

A l'Athénée Provincial Guy Lang de Flémalle, près de 150 élèves du 1^{er} degré ont visité la section technique de qualification en industrie graphique organisée par leur école. Ils y ont découvert les secrets de la conception et de la réalisation d'imprimés sur différents supports.

Avec la classe de 4^e année professionnelle en arts appliqués, les élèves de 2^e année ont même participé à la réalisation et au placement de stickers pour décorer la nouvelle salle d'étude de l'athénée. Vu les réactions positives des jeunes participants, cette activité créative a manifestement porté ses fruits et sera donc renouvelée l'année prochaine !

Convaincus que l'enseignement qualifiant ne doit pas être un choix par défaut, les établissements

provinciaux d'enseignement secondaire ont décidé de mettre en œuvre, à l'intention de leurs élèves du 1^{er} degré, une série d'actions selon la philosophie de l'approche orientante. L'objectif est d'inscrire les élèves dans une démarche personnelle d'information et d'orientation scolaire afin qu'ils ciblent mieux leurs goûts et qualités et posent des choix d'études positifs et éclairés.

Parmi les activités organisées, citons les visites d'entreprises et les rencontres avec des professionnels, mais aussi les projets scolaires et parascolaires (troupes de théâtre, concours sportifs, activités culturelles...) qui mettent l'accent sur l'estime de soi et donnent l'occasion aux élèves de mieux se connaître et de révéler leurs qualités.



EP Huy

Journalistes en herbe : l'hebdo récompensé !

A l'Ecole Polytechnique de Huy, les élèves de première année différenciée ont réalisé un journal avec leur professeur de français, Isabelle Paquot. Mais *L'hebdo branché* n'est pas qu'un simple magazine sur papier : grâce à sa tablette tactile, le lecteur accède à une « réalité augmentée » et les articles qu'il lit sont complétés par de la 3D, des vidéos et des sons !

Et le sommaire est riche ! Jugez plutôt : l'interview d'un journaliste sur son métier, la situation de la presse et la liberté d'expression, les comptes rendus d'une visite de l'exposition Liège 14-18 et d'une séance à la patinoire, une rencontre avec un pilote de rallye, des réflexions sur l'attentat contre Charlie Hebdo, la critique du film *Jack et la mécanique du cœur*, la présentation du projet « Skype Mystère » et une découverte de la batellerie.

Grâce à ce projet original, nos jeunes reporters ont décroché le 2^e prix au concours Journalistes

en herbe organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles. *L'hebdo branché*, l'avenir de la presse ? Affaire à suivre !



EP Seraing

Un projet sur 14-18 pas comme les autres !

Dans le cadre de la commémoration du centenaire de la Première Guerre mondiale, l'EP de Seraing organise une exposition qui a été spécialement mise à l'honneur lors de sa Journée Portes ouvertes.

A l'Ecole Polytechnique de Seraing, plusieurs corps de métiers se côtoient. C'est donc tout naturellement que l'établissement a tiré parti de cette diversité en élaborant un magnifique projet interdisciplinaire !

Le Fort de Flémalle... à Seraing

Ce projet a été rendu possible grâce à la participation des élèves et des professeurs de nos sections en maçonnerie, menuiserie, soudure, électronique, peinture, vente-étalage et des cours généraux.

Leur objectif commun : concevoir une exposition sur la Guerre 14-18, autour d'une reproduction de l'entrée du Fort de Flémalle construite à l'échelle 1/2 dans le hall de l'établissement. L'exposition s'est tenue en mai et a été mise à l'honneur le samedi 9 mai lors de la Journée Portes ouvertes de l'école.

Toute une aventure !

Nos futurs techniciens en construction se sont d'abord rendus sur les lieux à Flémalle pour effectuer le relevé topographique du fort. Leur professeur diplômé en architecture a pu ainsi dessiner les plans. Il s'est également chargé de la scénographie de l'exposition.

Les élèves des 4^e, 5^e et 6^e années de nos sections en maçonnerie ont ensuite construit l'entrée du Fort. La grille a été fabriquée par la section en soudure et les menuisiers ont réalisé une guérite. Le CEFA de l'Ecole Polytechnique participe également à l'aventure avec les élèves de la section en peinture et ceux en vente-étalage qui ont supervisé la décoration.

Du côté de l'accueil, la 7^e année Assistant aux métiers de la prévention et de la sécurité s'occupe de l'accompagnement des visiteurs. Quant à la partie plus spécifiquement historique, elle a été gérée par les professeurs d'histoire et le contenu de l'exposition est prêté par le conservateur du Fort de Flémalle et des collectionneurs privés.



Voyage à Mauthausen



Début avril, une quarantaine d'élèves de 5^e année secondaire, provenant l'Enseignement provincial mais également d'autres Pouvoirs organisateurs, ont participé à un voyage lié au devoir de mémoire. En mai, ils présentaient leurs travaux au Palais provincial.

Durant quatre jours, accompagnés par une délégation de représentants des Collège et Conseil provinciaux ainsi que par des professeurs d'histoire et une équipe encadrante, les élèves ont visité des lieux chargés d'histoire : les camps de Mauthausen et Gusen, le château d'Hartheim, le Centre de Docu-

mentation sur le Parti Nazi à Nuremberg ainsi que le gigantesque complexe architectural qui l'héberge.

Entre deux visites, les participants ont également vu différents films et documentaires qui leur ont apporté un éclairage supplémentaire sur les conditions de vie de l'époque, sur l'embrigadement des jeunes Allemands, etc.

Ces quatre jours furent riches en découvertes et en émotions face à la douleur subie par tant d'innocents. Moment d'émotion pour le groupe également lors du dépôt de la gerbe devant le mémorial de Mauthausen dédié aux Belges décédés dans le camp : une minute de silence fut observée, en mémoire des victimes mais aussi en souvenir de M. Brusson, ancien déporté ayant été détenu à Mauthausen.

Le 8 mai dernier, septante ans après la signature de l'Armistice, les élèves et leurs accompagnants se retrouvaient au Palais provincial, à l'occasion de la présentation de leurs travaux. Le groupe a été accueilli

par M. Gilles, Député provincial - Président : ce dernier ne manquera pas de rappeler, pendant sa prise de parole, le nombre important de victimes mais également le combat mené par les soldats et les résistants durant la Seconde guerre mondiale. Il s'est adressé aux élèves en leur rappelant la mission du « Passeur de Mémoire » : « Vous êtes désormais les 'voix' de ces prisonniers qui n'ont pas pu s'exprimer, les 'voix' de ces rescapés qui ne sont aujourd'hui malheureusement plus parmi nous... »

La voix de ces adolescents s'est déjà exprimée au travers de leurs travaux : textes, diaporamas, journal intime... Un groupe d'élèves a présenté une vidéo mettant en parallèle le camp de Mauthausen tel qu'il est aujourd'hui et, grâce à des images d'archives, ce même camp lors de la guerre. Un véritable choc entre le présent, un peu vide, et le passé, rempli d'images si difficiles à imaginer et pourtant bien réelles. Le combat pour les libertés prend alors encore un peu plus de sens.

Comme l'a également souligné M. Gilles, l'Enseignement de la Province de Liège a à cœur de continuer à offrir aux adolescents l'opportunité de vivre ce voyage. En effet, plus que jamais, le spectre de l'extrémisme est encore bien présent malgré l'expérience du passé. Il est donc important que la jeune génération se mobilise et démontre que le passé ne doit en aucun cas se reproduire. C'est la mission de nos jeunes « Passeurs de Mémoire ». Pour que l'on n'oublie jamais...

Climat : un jeu de rôle pour une prise de conscience

2015 est une année charnière pour le climat. En effet, le 30 novembre prochain, de nombreux décideurs politiques se réuniront à Paris afin de trouver un accord mondial permettant d'agir efficacement contre le changement climatique. Il est donc essentiel que tous les acteurs de la société se mobilisent pour montrer leur volonté d'obtenir des mesures concrètes et ambitieuses !

Le 8 mai, 80 élèves des 5^e et 6^e années de l'Institut Provincial d'Enseignement Agronomique de La Reid ont participé pour la deuxième fois au Climate Challenge. L'objectif : que les élèves soient mis dans la « situation réelle » d'une conférence des Nations-Unies pour le Climat. Le Climate Challenge est une initiative du WWF, relayée par des établissements qui, comme l'IPEA, sont sensibles aux thèmes environnementaux.

Le principe : les élèves jouent le rôle de représentants de pays emblématiques lors des grandes conférences climatiques annuelles des Nations-Unies

(appelées COP, pour « Conférence of the parties ») et font partie d'une délégation. L'enjeu : chaque délégation doit défendre les intérêts de son pays. Mais les intérêts de la Russie, de la Chine et des Etats-Unis sont-ils compatibles avec ceux des îles du Pacifique ou encore de la Belgique ou de la Suisse ? Ce sont les élèves qui en décideront lors des débats. L'intérêt : les jeunes comprennent rapidement, grâce à la dynamique du jeu de rôle, les implications des résultats des COP. Quels vont être les quotas de gaz à effet de serre qui pourront être établis ? Quel sera le soutien des pays industrialisés vers les pays les plus vulnérables ?

L'objectif d'une telle activité est de permettre aux jeunes de prendre conscience de l'importance de l'en-



gagement citoyen vis-à-vis du réchauffement climatique et de ses conséquences. On peut affirmer qu'ils ont bien joué le jeu !

IPES Herstal

Périple à Doha pour le championnat du monde scolaire de tennis

A la veille du printemps, les élèves de la section Sport-Etudes de l'IPES Herstal étaient à Doha (Qatar) pour participer au championnat du monde scolaire de tennis.

En 2015, c'est au Qatar que se tenait le championnat du monde scolaire de tennis organisé tous les deux ans par l'ISF (International School Sport Federation). Les élèves et professeurs de l'orientation Tennis ont redoublé d'efforts afin de préparer dans les meilleures conditions ce périple au bout du monde qui s'est déroulé du 8 au 15 mars.

Et ce rêve a pu devenir réalité grâce au soutien de nombreux parents, des installations du club où les élèves s'entraînent (l'Euro-Tennis Barchon), des sponsors et de la Province de Liège. L'équipe, qui représentait la Belgique francophone, était composée de 12 élèves, accompagnés par Michèle Gurdal, Alain Coclet et Carlo Sanelli, leurs professeurs de tennis et d'éducation physique.

Une expérience humaine et sportive

Après 6 jours intensifs de compétition, l'équipe masculine termine 12^e sur 16 et l'équipe féminine termine 12^e sur 14 délégations engagées dans ce tableau final de haute tenue.

Le championnat leur a bien entendu donné l'occasion de rencontrer les jeunes des autres délégations présentes (l'Italie, l'Angleterre, la Turquie, la Nouvelle-Zélande, Taiwan, la France, l'Allemagne, le Chili, l'Australie, l'Inde, le Brésil, le Guatemala, l'Iran, l'Ecosse, la Thaïlande, l'Afrique du Sud, le Qatar et la Chine).

Les délégations ont également visité le « Qatar Olympic Committee Winter Camp », un « village olympique » situé en plein milieu du désert. Les élèves ont eu l'opportunité de pratiquer différents sports, mais aussi de visiter un souk traditionnel et de découvrir des réalisations artisanales montrant la culture du Qatar.

Cette compétition sportive a permis la rencontre, la discussion et la découverte d'autres horizons et cultures, ce qui demeure au final un des éléments les plus importants pour les élèves de l'Enseignement provincial !



IPES Hesbaye

Des futurs restaurateurs en stage à Arcachon

Dans le cadre d'un projet Erasmus+, une quinzaine d'élèves de 5^e et 6^e de la section Hôtellerie - Restaurateur de l'IPES de Hesbaye sont partis durant 4 semaines en immersion totale au sein de différentes maisons renommées d'Arcachon, dans le sud-ouest de la France. Ils étaient accompagnés de MM. Philippe Simon et Xavier Franck, leurs professeurs de cuisine et de salle.

A leur retour, les commentaires sont unanimes : « Ce fut un voyage enrichissant, tant du point de vue personnel que professionnel ! », affirment Pierre et Samy. Ce dernier souligne qu'il a amélioré sa rapidité, son ordre et son efficacité en un mois seulement, ainsi que sa pratique de la mise en place et du service. Les témoignages de ses camarades vont tous dans le même sens.

Mais ce fut aussi une véritable découverte d'eux-mêmes : « Vivre en communauté, 24 heures sur 24, durant un mois, ce n'est pas toujours facile, mais nous avons apprécié », raconte Stacy. « Il faut savoir se gérer seul, notamment financièrement », ajoute Luca. Et Bryan de surenchérir : « Mes parents ont di-

rectement remarqué ma métamorphose. J'ai acquis plus de maturité et d'autonomie. »

Ce projet avait aussi un volet socio-culturel qui a donné aux élèves l'occasion de faire des découvertes touristiques (Bordeaux, Saint-Emilion, Dune du Pilat) et culinaires : « J'ai goûté des huîtres et du caviar pour la première fois de ma vie, avoue Pierre, et

même des mollusques dont j'ignorais l'existence ! » Au sein du Lycée Condorcet, ils ont aussi partagé les cours de pratique professionnelle avec les étudiants français.

Ce stage fabuleux restera à jamais gravé dans leur mémoire. Les élèves de 5^e espèrent d'ailleurs pouvoir y retourner lors de leur dernière année scolaire !



Lycée Jean Boets

Echange linguistique Liège – Wijnegem : une véritable tradition !

Nous pouvons parler à présent d'une véritable tradition : la rencontre annuelle entre les élèves du Lycée Jean Boets qui suivent le cours de néerlandais en 5^e et 6^e Sciences sociales et éducatives et les élèves de la 5^e Secrétariat-Langues de l'Annuntia-Instituut de Wijnegem (Anvers) a eu lieu les 4 et 5 mai.

Depuis septembre, les élèves, de part et d'autre de la frontière linguistique, ont travaillé activement à la concrétisation de leur projet. Il leur a fallu apprendre, entre autres, à communiquer par e-mails avec son correspondant, à se découvrir mutuellement à travers des photos et des enregistrements sonores et à gérer ses angoisses (« Que vais-je lui dire ? »)... Inutile de préciser que, via Facebook, les élèves les plus téméraires ont tout de suite participé d'une manière plus active que demandée !

La première journée de l'échange était consacrée à la visite d'Anvers et à diverses activités (speed dating, sport...) sur le site de l'Annuntia. C'était le jour où il fallait surmonter sa peur de l'autre et de la langue, détricoter ses préjugés et... briser la glace !

Le lendemain, la fine équipe s'est retrouvée à Liège : visite de l'école, atelier dédié aux belgicisms et animé par les professeurs de français, pique-nique sur les terrasses de Liège et balade dans les Coteaux... C'est devant les escaliers de Bueren que nos correspondants comprennent pourquoi nos élèves ne se rendent pas à l'école à vélo...

La suite logique de cet échange ? Nos jeunes s'entraînent régulièrement pour leurs examens de langue de fin d'année. Bref, une aventure qui fait

avancer et grandir tout le monde ! Souhaitons d'ores et déjà « veel plezier en veel succes » à toute la troupe !



Deux professeurs écrivains à la Haute Ecole de la Province de Liège



Gérard Mans et Agnès Dumont sont tous deux Maîtres-assistants depuis plusieurs années à la Haute Ecole. Ils ont en commun la passion de la littérature, qu'ils enseignent, une belle plume et un premier roman qui vient de sortir de presse.

Pendant 10 ans, Gérard Mans a exercé une activité autant journalistique que critique puisqu'il était critique d'art dans des grands journaux belges et français. Il écrivait sur les arts plastiques ainsi que sur la problématique de l'image en général, que ce soit la photographie ou les arts au sens large. Il y a 14 ans, il est entré à la HEPL pour y donner des cours de littérature. Au même moment, il a exprimé la volonté de se dégager de cette écriture journalistique pour s'orienter vers une écriture plus littéraire. C'est donc sur base d'une passion et d'une initiative personnelle qu'il a commencé à écrire. En décembre 2014, la maison d'édition Maelström publie son roman *Poche de Noir*. C'est un roman d'enquête basé sur l'histoire d'une double disparition : celle d'un conservateur de musée océanographique et celle du célèbre tableau

du Caravage « Saint Mathieu et l'ange ». On y suit les aventures de l'enquêteur, Charles Bernard, courant à travers l'Europe pour élucider ces mystères...

En avril dernier, Gérard Mans se voit attribuer le Prix de la première œuvre de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce prix fort valorisant a été remis en présence de la Ministre de la Culture, Joëlle Milquet.

Agnès Dumont, quant à elle, a fait des études de philologie romane. Elle est entrée à la Province en 1985. Aujourd'hui, elle donne principalement des cours de littérature aux étudiants en Communication et en Bibliothécaire-Documentaliste. Habitue de l'écriture puisqu'elle a déjà écrit plus d'une dizaine de nouvelles ainsi que trois recueils (aux Éditions Quadrature), elle vient de publier son tout premier roman, *Le gardien d'Ansembourg* paru aux éditions Luc Pire en novembre 2014. Celui-ci parle d'un homme, Rémy, qui revient en Belgique après un long séjour au Vietnam. Il prend un emploi au musée d'Ansembourg en pensant passer incognito. Recherché par la justice, Rémy cache un lourd secret, et son passé va vite le rattraper...

Agnès Dumont a elle aussi plusieurs beaux titres à son actif. En 1997, elle remporte le Grand Prix du concours de nouvelles policières organisé par la RTBF pour sa nouvelle « Mère ». En 2012, son recueil *J'ai fait mieux depuis* remporte le prix Georges Garnier de l'Académie Royale de langue et de littérature françaises. Et fin 2014, c'est son dernier recueil *Mola mola* qui se voit attribuer le Prix Gros Sel.

Deux beaux romans à lire au plus vite !



Festival du Film policier : deux jurys étudiants conquis !

Du 23 au 26 avril dernier a eu lieu le 9^e Festival International du Film Policier de Liège. A cette occasion, la HEPL a composé un jury véritablement cosmopolite puisque les étudiants liégeois sélectionnés ont été rejoints par plusieurs étudiants Erasmus+, aux origines géographiques diverses et inscrits dans divers Bacheliers, pour former le Jury Jeune ainsi que le Jury Jeune Europe. Au programme : 4 jours de visionnage intensif, de belles rencontres et surtout une expérience qui selon eux « valait le détour » !

À l'issue de cette semaine riche en émotions, chaque jury devait élire le meilleur film. Le Jury Jeune a attribué son prix à Hans Herbots pour *De Behandeling*. Florence Bonsangue, étudiante en 2^e Bachelier en Communication et membre du Jury Jeune, nous raconte son expérience : « Ce film néerlandais traitait de la pédophilie. C'était un film très dur mais parfait de la première à la dernière minute : le jeu des acteurs, le suspense, les mises en scène... Tout y était ! En plus, le jour de la remise des prix, nous avons eu la chance que le réalisateur soit présent, et il était très touché d'avoir été élu par des francophones ! C'était un beau moment ».

Pour le Jury Jeune Europe, c'est *Elephant Song* de Charles Binamé qui a remporté le prix à l'unanimité. Selon Tamara Hurlin, elle aussi étudiante en 2^e

Bachelier Communication et membre du Jury Jeune Europe « Ce film n'était en aucun point sanglant. C'est un thriller psychologique à huis clos. Le jeu des acteurs, surtout celui du prodige Xavier Dolan, nous a tous époustoufflé ! C'était une expérience intense

et très instructive. Personnellement, j'ai adoré ! Et j'aimerais la réitérer l'an prochain... »

C'est donc sur une note plus que positive que s'est encore achevé le Festival International du Film Policier cette année.



Les étudiants diplômés de la HEPL à l'honneur au Country Hall !

Entendre son nom et se savoir officiellement diplômé d'un Bachelier, d'un Master ou d'une Spécialisation : ce moment est attendu avec impatience et fierté par les étudiants concernés !

Une page se tourne, une nouvelle s'ouvre !

Pour rendre ce moment inoubliable pour ses étudiants et leurs proches, la Haute Ecole va mettre les petits plats dans les grands et organiser une cérémonie officielle de proclamation haute en couleurs.

Les étudiants diplômés des sessions de juin et de septembre sont attendus le samedi 12 septembre

au Country Hall de Liège. Ils seront accueillis par la cérémonie officielle des proclamations qui se tiendra dans la grande salle de spectacle. Lors de cette partie protocolaire, les étudiants qui recevront un Prix spécial supplémentaire seront invités à monter sur scène pour être personnellement félicités par les autorités présentes.

Une réception suivra pour ensuite faire place à une soirée endiablée où tous les étudiants de dernière année sont conviés.

De très nombreuses surprises vont émailler l'événement : photo officielle, remise d'un pack

surprise à chaque diplômé, zone de selfie, dj renommé, cadeaux aux étudiants primés... C'est certain, le programme s'annonce d'ores et déjà festif, à la hauteur de ce moment important dans la vie de nos étudiants.

Pour assurer la sécurité de tous, des associations telles que les RYD seront également présentes. Tout est mis en place pour que cette fête soit une réussite totale !

Les étudiants recevront une invitation officielle avec le programme complet et les modalités pratiques dans le courant du mois de juin.

Nouvelles formations : la HEPL évolue avec la société

Forte de ses 9.000 étudiants, la HEPL a toujours eu la volonté d'être un acteur actif du monde socio-économique. La société évolue, nos vies changent, de nouveaux métiers doivent naître et il est donc essentiel de former nos étudiants et étudiantes à ces réalités mouvantes.

Les programmes de cours des formations existantes sont régulièrement repensés, améliorés. De nou-

velles formations de Bachelier, de Master, des spécialisations et des formations continues viennent aussi compléter l'offre de formation déjà existante de la Haute Ecole. Qui aurait imaginé, il y a quelques années, avoir besoin de Facility Managers, d'infographistes, de spécialistes en médiation, en E-Business, ou en performance énergétique des bâtiments ?

Des secteurs entiers de l'économie, de la santé...

évoluent, disparaissent, naissent, des écosystèmes entiers se créent, comme par exemple la logistique, qui génèrent des nouveaux métiers.

Lors de ses nombreux contacts avec le monde professionnel, la HEPL observe, est à l'écoute de tous les changements et de tous les besoins et y répond en prenant l'initiative d'ouvrir de nouvelles formations.

Un Master en Prévention et gestion des conflits



Sous réserve de l'octroi de l'habilitation par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, une nouvelle formation devrait être proposée dès la rentrée 2015 aux étudiants. Ce

nouveau cursus est une initiative de la Haute Ecole de la Province de Liège, qui en aura l'habilitation.

Il s'agit Master en Ingénierie de la prévention et de la gestion des conflits. Après l'ouverture il y a 3 ans d'une année de Spécialisation en Médiation, cette nouvelle formation a pour objectif de répondre au besoin toujours croissant de prévention et de réso-

lution des conflits en dehors des cours et tribunaux, surchargés et onéreux. Ce Master sera organisé avec l'Université de Liège.

De la cellule familiale au monde du travail en passant par l'école et les innombrables formes de relations institutionnelles et associatives, il existe une variété croissante d'acteurs susceptibles d'être confrontés à l'irruption du conflit et de ses effets perturbateurs, voire destructeurs. La société contemporaine requiert des savoirs théoriques et pratiques permettant de répondre aux nouvelles expressions des besoins d'équilibre et d'efficacité,

mais aussi de paix sociale.

Ce Master conférera des compétences nouvelles, permettant aux futurs diplômés d'embrasser ces fonctions de « constructeurs des espaces où se créent de nouveaux liens », capables de substituer aux cloisonnements des anciennes disciplines, des savoirs élargis, des connaissances métissées et des perspectives plus globales, plus transversales.

Avec ce nouveau Master, la HEPL est pionnière dans le domaine, rejoignant ainsi des formations dispensées dans des pays voisins ou encore au Canada, pays réputé innovant dans ce domaine.

En 2016-2017, des Bacheliers en Orthoptie, Coaching sportif et Technologue animalier

Trois autres demandes d'ouverture de sections ont été introduites et devraient, sous les mêmes conditions que ci-dessus, ouvrir pour l'année académique suivante, en 2016-2017.

Le Bachelier en Orthoptie, organisé avec la Haute Ecole de la Ville de Liège, débouche sur le diplôme qui donne accès au titre d'orthoptiste, profession paramédicale définie par la loi. L'orthoptiste étudie les fonctions oculaires, recherche les troubles du développement oculaire et accomplit des actes de rééducation et de réadaptation visant à conserver, améliorer, optimiser la compensation de la vision chez la personne et ce en collaboration avec d'autres professionnels paramédicaux ou autres (kinésithérapeute, ergothérapeutes, logopèdes...).

La HEPL sera le premier établissement d'enseignement supérieur francophone à proposer cette formation qui répond d'ores et déjà à une demande réelle.

La deuxième formation à venir est une finalité supplémentaire au Bachelier en Agronomie, à savoir Technologue animalier, qui viendrait compléter l'offre actuelle, à côté des finalités Forêt et nature, Agro-industries et biotechnologies, Environnement et Techniques et gestion agricoles. Cette finalité Technologue animalier développe les différents aspects du secteur des animaux de compagnies, des nouveaux animaux de compagnies NAC, des animaux de laboratoire ainsi que des animaux présents dans les parcs animaliers.

La formation permettra aux étudiants de disposer de connaissances approfondies dans le secteur animalier, tant en alimentation, éthologie, physiologie, soins quotidiens que législation. A l'issue de cette formation, ils pourront prétendre à des postes dans les secteurs de la production d'aliments pour les animaux, les contrôles qualité, les cabinets et cliniques vétérinaires, les fermes pédagogiques, les

animaleries...

Enfin, la Catégorie pédagogique, en co-organisation avec la Haute Ecole Charlemagne, intègre la tendance du coaching en proposant un Bachelier en Coaching sportif, avec deux options : la première est Préparation physique et gestion de structures sportives et la seconde est Santé bien-être et activités physiques différenciées. Dans les deux cas, il s'agit de professions clairement dans l'air du temps et qui une nouvelle fois répondent aux besoins de la société puisque la section a pour objectif de former des spécialistes du corps, dotés de compétences en gestion, en relation, en planification, en analyse de besoins, tout en mettant l'accent sur les personnes dans la globalité de leur développement. Le coach fera partie d'un ensemble d'intervenants qui œuvrent à un but commun : le bien-être et l'évolution positive des sportifs lambda, des athlètes ou encore des personnes à besoins spécifiques.

Former les étudiants aux besoins du monde professionnel, un des objectifs du nouveau Comité d'orientation stratégique de la Haute Ecole



Ce comité contribuera à alimenter une réflexion prospective à moyen et long terme sur l'avenir de la Haute Ecole, en particulier sur le développement de son offre de formation, sur les relations partenariales avec d'autres institutions d'enseignement, de formation ou d'orientation privées ou publiques.

Le Comité est composé d'une vingtaine de représentants de milieux professionnels de renom et témoigne de la volonté de la Haute Ecole d'ouvrir les portes de ses amphithéâtres au monde professionnel et aux mutations scientifiques

Début mai, la Haute Ecole a officiellement mis en place son Comité d'orientation stratégique dont l'objectif général est de bénéficier de l'expertise d'acteurs de l'environnement socio-économique, extérieurs à l'institution.

et technologiques et, par ce biais, de renforcer l'attractivité des filières technologiques, d'encourager l'innovation et l'esprit d'entreprendre et de développer des pratiques d'alternance.

Cette démarche s'inscrit également dans la volonté récurrente de l'institution provinciale d'intégrer son enseignement dans une dynamique positive de redéploiement socio-économique du Pays de Liège et au-delà et de palier à la pénurie de talents trop souvent constatée dans des métiers tels que les ingénieurs, les informaticiens, les biologistes, les chimistes, les comptables, les logisticiens... Autant de métiers auxquels mène l'enseignement provincial et pour lesquels il est essentiel d'en renforcer l'attractivité.

Liste des partenaires :

Agoria, Arcelor Mittal, AWEX, CCW, CHU de Liège, Cité des métiers, Conseil supérieur de l'audiovisuel, CPAS de Waremme, Ethias, Forem, GRE Liège, IFP, Mithra Pharmaceuticals, Port autonome de Liège, Service public de Wallonie, Techspace Aéro, UWEL, Ville de Liège, Wagrallim.

Promotion sociale

IPEPS Huy-Waremme

Le Moyen Age exposé à Huy

A l'occasion de ses Portes ouvertes et durant le mois de mai, l'IPEPS de Huy-Waremme a accueilli en ses murs l'exposition « Le Moyen Age. De ville en ville ».

Neuf panneaux didactiques conçus par l'équipe du Muséobus de la Fédération Wallonie- Bruxelles ainsi que plusieurs objets évoquant l'époque médiévale attendaient le visiteur au premier étage de l'Institut.

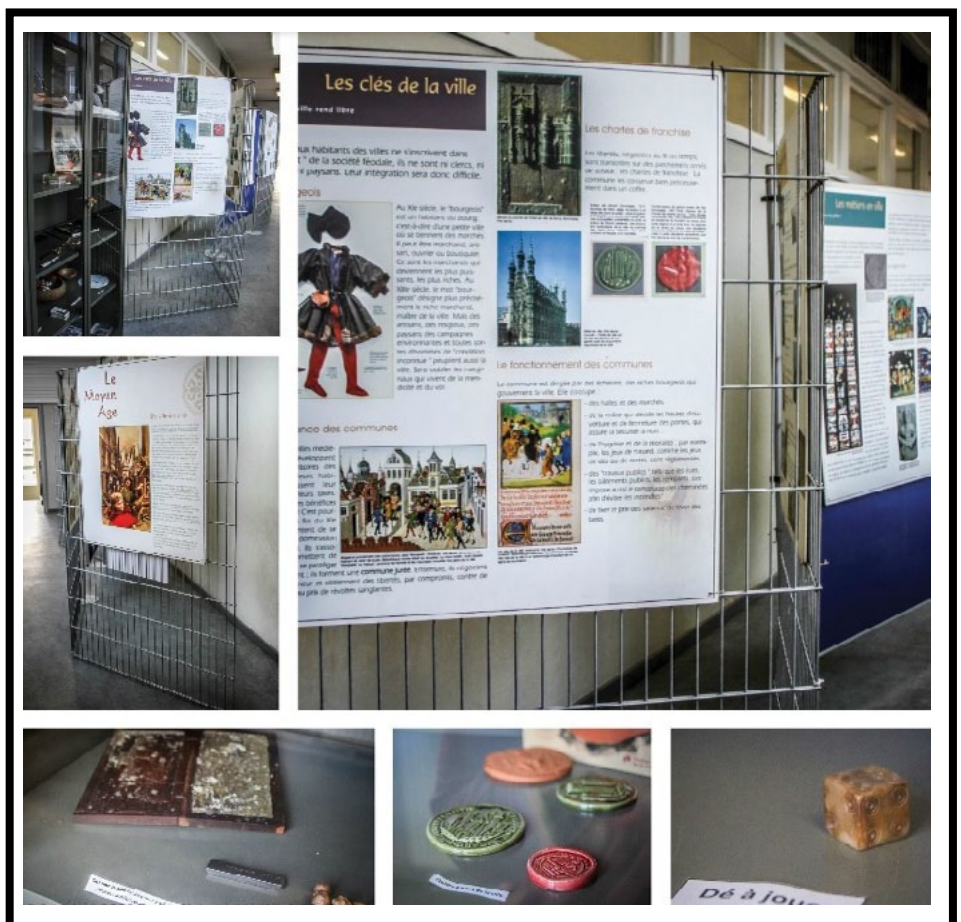
L'évocation de Huy, notamment à travers les sceaux de la Ville, en a frappé plus d'un. Parmi les visiteurs, nombreux sont ceux qui ignoraient l'existence de la charte de Huy conclue en 1066 entre les bourgeois de Huy et Théoduin, prince-évêque de Liège. Dans l'évocation de la naissance des villes et des communes ainsi que le développement de l'urbanisation, la cité des quatre merveilles (rondia, pontia, tchestia, bassinina) est d'ailleurs incontournable.

Le panneau consacré aux métiers ou corporations a permis aux étudiants de l'IPEPS de comprendre le sens des noms attribués aux locaux de leur école : charpentiers, drapiers, fêvres, naïveurs, mangons, poissonniers... Quant aux seniors participant à l'atelier d'histoire du patrimoine en Wallonie organisé par l'Université du temps disponible de Huy et l'IPEPS, ils étaient particulièrement intéressés par le panneau consacré aux symboles des villes.

Une exposition bien opportune aussi pour les étudiants inscrits en CESS Humanités générales qui, cette année, lisent et analysent « Le Passeur de lumière », l'ouvrage bien connu de Bernard Tirtiaux, maître verrier et écrivain, qui situe le

début et la fin de son récit à Huy, au début du XII^e siècle. L'auteur a d'ailleurs collaboré à la réa-

lisation du projet, véritable outil pédagogique et de vulgarisation.



IPEPS Verviers commercial

Le rucher-école, une nouvelle synergie entre Verviers et La Reid



Dans notre société ultraconnectée, l'abeille nous ramène les pieds sur terre. Elle est une des sentinelles de l'environnement. Par ses activités de pollinisation et d'infatigable travailleuse, elle joue un rôle important dans la biodiversité végétale. Et, bien sûr, elle nous offre des produits sains et délicieux, dont le miel.

Partant de ce constat, l'Institut Provincial d'Enseignement Agronomique de La Reid a créé un rucher-école. Celui-ci permet de sensibiliser les élèves du premier degré de l'institut à l'importance des pollinisateurs et des abeilles mellifères en particulier. C'est l'IPEPS de Verviers orientation commerciale qui organise les cours d'initiation à l'apiculture moderne à destination des élèves et des enseignants de l'IPEA. Il propose également des cours d'apiculture en horaire décalé à destination d'un public d'adultes.

Les notions abordées dans cette formation sont basées sur un nouveau dossier pédagogique créé pour l'occasion par l'IPEPS de Verviers grâce à l'expertise des enseignants de l'IPEA. Les formations organisées par la promotion sociale sont destinées à un public désireux de débiter en apiculture. L'objectif est de permettre à chacun de conduire de façon durable quelques colonies en bon artisan apiculteur, dans le respect de ses abeilles et en appliquant les techniques apicoles les plus récentes.

Regards sur la Formation

Institut Provincial de Formation des Agents des Services de Sécurité et d'Urgence

Cadets de l'École du Feu

Journée des Cadets de l'École du Feu de la Province de Liège

La traditionnelle journée des Cadets de l'École du Feu de la Province de Liège s'est déroulée le 30 mai 2015 sur le site du Country Hall de Liège.

Comme chaque année, nos Cadets ont pu démontrer leurs compétences sur le terrain au travers de challenges sportifs, de démonstrations et d'exercices multidisciplinaires.

Cette journée fut l'occasion d'admirer tous ces jeunes en action, mais aussi de mieux connaître la profession de pompier. Elle a permis de développer des synergies dans la coordination des services de secours et d'urgence et contribue à améliorer la formation des aspirants sapeurs-pompiers.

Les expositions de matériels et de véhicules ont également rencontré un franc succès.

Cette manifestation a rassemblé plus de 300 jeunes et réunit un public de plus de 2000 personnes.

Lors de cet événement incontournable, les Cadets de dernière année ont reçu leur brevet, point d'orgue de leurs trois années de formation.



Un véhicule didactique de désincarcération, une première en Belgique !

Le 19 mai 2015, la Province de Liège a reçu les clés d'un véhicule didactique de désincarcération. Celui-ci a été créé en partenariat avec Renault France. Il s'agit d'une acquisition inédite et innovante.

La désincarcération faisant partie de la formation du sapeur-pompier, l'Ecole du Feu de la Province de Liège a choisi de se doter d'un véhicule didactique, une Renault Laguna, ainsi que d'une remorque destinée à son transport. Cette formation est donc itinérante.

Le véhicule permet de décomposer les manœuvres de désincarcération : le toit, les portières, le coffre,

les sièges et les vitres sont démontables en moins de 5 minutes sans outils. Le moteur a été prélevé afin d'insérer un appareil à fumée pour l'entraînement à l'intervention sur feu de voiture ainsi qu'une batterie de 12V pour l'exécution de la manœuvre de déconnexion des airbags et des systèmes pyrotechniques.

Comme il s'agit d'un véhicule conçu pour la formation, il a été débarrassé de tous les dispositifs générateurs d'accident, la sécurité est donc assurée.

L'acquisition d'un tel véhicule présente de nombreux intérêts.

Sur le plan pédagogique, il offre des possibilités telles que la visualisa-

tion des manœuvres en détail, la répétition des gestes à l'infini, ainsi que l'occasion de recommencer en cas de mauvaise manipulation.

D'un point de vue logistique et économique, cette Renault Laguna résout à elle seule le problème d'approvisionnement et de stockage de véhicules à désincarcérer. Dépolluée, elle ne cause aucune nuisance et représente également un atout environnemental.

L'IPFASSU et ses écoles : une coordination multidisciplinaire

La voiture sera également mise à disposition des autres écoles de l'Institut Provincial de Formation des Agents des Services de Sécurité

et d'Urgence dans le cadre de leurs propres formations : l'EPAMU dans l'apprentissage d'extraction de victimes et l'Ecole de Police pour la sensibilisation aux premiers gestes à poser lors d'un accident de circulation.

Cette initiative est vecteur de promotion pour la Province, son Ecole du Feu et la formation de désincarcération.

Contact et Infos :

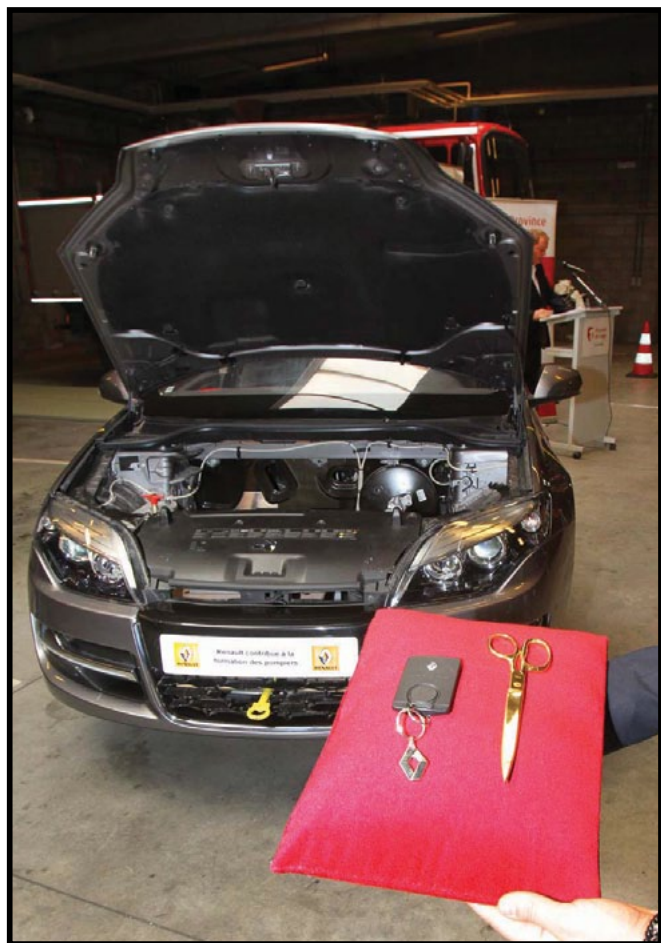
Ecole du feu

04/237 35 61

04/237 35 65

ecofeu@provincedeliege.be

www.provincedeliege.be/fr/ecoledufeu



Formation

www.provincedeliege.be/formation

Maison des Langues

« EUREGIOSLAM » : la Maison des Langues reçoit le Label Européen des Langues



Dans l'édition de décembre 2014 (*L'Echotier n°71*), nous vous présentions le projet « Euregioslam » auquel la Maison des Langues avait coopéré avec ses partenaires eurégionaux de la Regio Aachen (Allemagne) et de la Talenacademie (Pays-Bas) et qui a permis à des élèves et enseignants de notre province de s'essayer à la pratique du slam dans l'une des langues de nos voisins.

Suite à cette expérience, la Maison des Langues répondait en mars dernier à l'appel à concours lancé dans le cadre du Label Européen des Langues 2015. Cette initiative, co-organisée par la Fédération Wallonie-Bruxelles, le FOREM, Bruxelles-Formation et l'Agence pour l'Education et la Formation tout au long de la vie (AEF-Europe), et avec le soutien de la Commission européenne, est destinée à valoriser et encourager des initiatives innovantes dans l'enseignement et l'apprentissage des langues.

Quelques semaines plus tard, la bonne nouvelle tombait... La Maison des Langues comptait parmi les lauréats du concours et était invitée à venir présenter l'initiative « Euregioslam » lors de la cérémonie de remise des Labels européens des langues. Celle-ci a réuni ce 6 mai, à Bruxelles, les représentants des 11 projets labellisés dans les 3 catégories du concours : langues et sport, langues et TIC, langues et inclusion sociale.

Gilles Huaux, chargé de mission à la Maison des Langues, y a exposé brièvement la genèse et les objectifs du projet. Deux élèves de l'école fondamentale « Jules Brouwir », quant à eux, ont présenté la courte performance de slam en néerlandais qui leur avait déjà permis de gagner un prix lors de la finale « Euregioslam » du 26 septembre 2014 à Maastricht.

Intéressé(s) par cette approche pédagogique du slam ? N'hésitez pas à prendre contact avec la Maison des Langues qui jouera son rôle de relais auprès des écoles ayant participé à l'expérience.

Maison des Langues
04/237 23 50

www.maisondeslangues.be

Guidance – Espace Tremplin

Journée de réflexion sur l'Accrochage scolaire



Bernard Devos, Délégué général aux Droits de l'Enfant, introduit la journée avec une réflexion sur l'état de l'école en Fédération Wallonie-Bruxelles.

L'Espace Tremplin, en collaboration avec le Conseil d'Arrondissement de l'Aide à la Jeunesse de Liège, organisait le 26 mars dernier une journée de rencontre pour des acteurs de l'enseignement et de l'Aide à la Jeunesse. Celle-ci s'est déroulée à la Maison de la Formation à Seraing.

Depuis le récent Décret organisant des politiques conjointes de l'Enseignement obligatoire et de l'Aide à la Jeunesse en faveur du bien-être des jeunes à l'école, de l'accrochage scolaire, de la prévention de la violence et de l'accompagnement des démarches d'orientation, entré en application le 1^{er} septembre 2014, les acteurs des deux secteurs se sont vus attribuer de nouvelles missions pour développer conjointement des actions structurées sur quatre axes thématiques :

1. le bien-être des jeunes à l'école ;
2. l'accrochage scolaire ;
3. la prévention et la réduction des violences ;
4. l'accompagnement des démarches d'orientation.

Cette journée était donc l'occasion de rencontres et d'ateliers de réflexion entre les différents acteurs qui travaillent souvent avec des publics ou de problématiques semblables, mais dont les approches et les cultures propres empêchent parfois l'échange, la communication et au final l'efficacité dans les situations individuelles de plus en plus souvent complexes.

Le Délégué général aux Droits de l'Enfant, Bernard Devos, a introduit la journée avec une réflexion sur l'état de l'école et les ponts à construire entre les deux secteurs. Sa réflexion portait sur l'institution, la structure et l'organisation de l'enseignement dont les enseignants sont parties mais parfois autant victimes que les jeunes. Les filières de relégation, les mécanismes d'exclusion, ou d'échec semblent s'accroître et concerner de plus en plus de jeunes, déjà touchés par des processus de précarisation au sein des familles.

L'évolution des modèles familiaux et des technologies de l'information et de la communication semble ne pas encore avoir été totalement intégrée par l'école qui apporte des réponses parfois obsolètes aux situations vécues par les jeunes.

Le décret instituant la collaboration et la concertation entre les deux secteurs apparaît donc comme une aubaine, même si un manque existe quant aux moyens prévus pour les actions.

Notons que des expériences de collaboration très pertinentes existent depuis de nombreuses années, notamment en Province de Liège. Celles-ci ont permis de répondre avec beaucoup d'efficacité et de justesse aux situations de décrochage ou d'échec et sont sans aucun doute à développer. Si les moyens manquent parfois, les volontés existent bel et bien.

L'après-midi, les travailleurs sociaux de l'Aide à la Jeunesse, des CPMS, accompagnateurs de CEFA, enseignants et chefs d'établissement constituant le public ont pris part à des ateliers de réflexion sur la constitution de réseaux, l'échange de pratiques et les partenaires de l'accrochage. D'ailleurs, un certain nombre d'initiatives ont germé durant cette journée, et la formule devrait connaître une suite dans les prochains mois, en écho aux demandes et sollicitations en ce sens.

La thématique de l'accrochage scolaire, et plus globalement du bien-être de nos jeunes tant à l'école que dans leur environnement de vie, est un enjeu de taille pour les deux secteurs qui révèle de nombreux défis que la mutualisation des moyens, la collaboration et la concertation permettront sans nul doute de relever.

Démarrage de nouveaux projets subsidiés par l'Europe au sein de l'Enseignement et de la Formation



En mars 2014, le Fonds Social Européen (FSE) démarrait officiellement sa programmation 2014-2020. Un appel à projets était lancé afin de cofinancer des actions de formation en vue de favoriser la cohésion sociale et économique de la Belgique francophone. L'accent a été mis sur des approches collectives, axées sur la constitution de portefeuilles de projets complémentaires plutôt que des candidatures individualisées.

À ce titre, la Province de Liège a joué un rôle de chef de file pour deux portefeuilles. L'un centré sur l'inclusion socioprofessionnelle de personnes très éloignées de l'emploi en milieu urbain, l'autre sur le développement des circuits courts alimentaires et la création d'emplois pour une main-d'œuvre peu qualifiée.

Au-delà de ce rôle de chef de file, la Province de Liège, via son secteur Enseignement-Formation a également proposé plusieurs projets. Malgré la pression d'une demande 2 à 3 fois supérieure aux enveloppes budgétaires disponibles, trois de nos projets ont été retenus : « STePS (Science & Technology Profiled Studies) », « la Conserverie solidaire itinérante » et « Life Long Learning in Liège ».

STePS

Dans la prolongation des actions du Techni Truck, qui valorise les métiers techniques et les filières d'enseignement qualifiant, le projet STePS vise la promotion des formations scientifiques et techniques de l'enseignement supérieur. En réalisant des activités didactiques et interactives à destination des élèves du troisième degré et de leurs enseignants, la Province de Liège souhaite les sensibiliser aux métiers techniques et scientifiques dits « critiques » (métiers en pénurie, métiers d'avenir, etc.) ainsi qu'aux filières qui y conduisent. Orientation, information, découverte des métiers sont les maître mots de ce projet souple et mobile qui sera mené par une équipe pluridisciplinaire alliant compétences techniques, pédagogiques, de développement ou encore de communication.

Pour mener à bien cette expérience pilote, le Fonds Social Européen met à disposition un montant de 1.183.901 € sur les cinq prochaines années.

La conserverie solidaire itinérante

Actuellement, la demande et l'offre de produits en circuit court n'arrivent pas à se rencontrer. L'offre est encore insuffisante en quantité, en diversité et surtout très irrégulière au fil des saisons.

Afin de favoriser la vente en circuits courts tout au long de l'année et éviter les gaspillages des surplus de production en saison, l'Ecole Provin-

cial Postscolaire d'Agriculture propose des formations à haute valeur ajoutée d'apprentissage des techniques de conservation des fruits et légumes. L'élève y apprend le respect des normes d'hygiène et de sécurité lors de la transformation et du conditionnement de son produit qui permettra sa commercialisation.

Pour mener à bien ce projet, l'Ecole bénéficie déjà d'un camion équipé d'un atelier cuisine qui va à la rencontre des apprenants (petits maraîchers, demandeurs d'emploi et formateurs des associations locales). Le subside européen de 615.663€ va permettre au projet de prendre son essor, d'équiper un nouvel atelier de cuisine et de multiplier les formations.

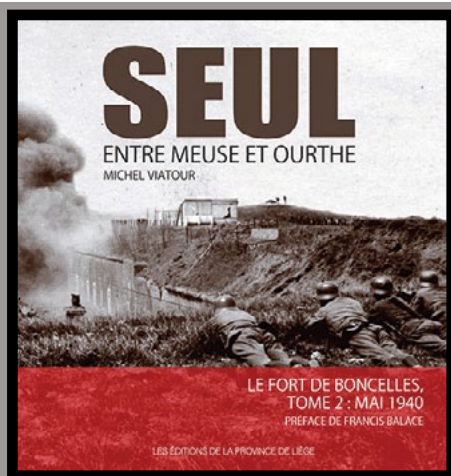
Life Long Learning in Liège - 4L

Ce projet a pour objectif de développer l'offre de formation continue grâce à une facilitation des processus d'orientation et d'accompagnement des adultes en reprise d'études ou de formation, et à une optimisation des processus de conception et d'organisation.

Il mise sur l'accessibilité, la transparence et la réactivité aux besoins socio-économiques.

Il repose sur la mise en commun des ressources de plusieurs partenaires : le Forem, CeCoTEPE asbl, la Cité des Métiers de Liège, l'Université de Liège, l'Interface Entreprises-Université de Liège et HEC-ULg Executive School. Un financement FSE a été perçu à hauteur de 504.894€.

Une collection de manuels



Le tome 2 de Seul entre Meuse et Ourthe a été récemment publié par les Éditions de la Province de Liège.

Constituer une collection de manuels destinés aux étudiants de notre Haute Ecole est un des objectifs prioritaires assignés aux Éditions de la Province de Liège, la Régie provinciale autonome d'édition créée par le Conseil provincial.

Trois types de bénéficiaires doivent y trouver avantage : les étudiants, qui disposeront de supports de cours plus soignés, plus complets, mieux finis ; les enseignants, qui y trouveront une reconnaissance de la qualité de leur enseignement ; la Haute Ecole, dont l'image sera valorisée.

Car la volonté est de réaliser une véritable collection, que le format, le visuel, concertés avec le Collège de direction, rendent immédiatement reconnaissables.

Service provincial (même si autonome) travaillant au bénéfice d'un autre service provincial, la Régie pourra proposer les manuels standards aux étudiants de notre Haute Ecole à un prix avantageux, puisque compris entre 8 et 12 € selon le nombre de pages.

Remarquons que la relation entre les enseignants et la Régie est une relation clas-

sique entre auteur (qui fait apport contre rémunération de ses droits intellectuels) et éditeur, qui s'engage à publier, diffuser et distribuer. Car l'objectif est bien de réaliser des ouvrages commercialisés en librairie en Belgique francophone, mais aussi en France (qui est friande d'ouvrages de niveau « Bac + 3 » à orientation scientifique).

Dès à présent, une petite dizaine de manuels sont annoncés pour la prochaine rentrée (dont deux à la Formation) et des projets se dessinent pour la rentrée 2016.

Si vous êtes potentiellement intéressé, n'hésitez pas à contacter les Éditions de la Province de Liège, dont le siège d'activités se situe au 4^e étage du 77 Boulevard de la Sauvenière à 4000 Liège (04 237 30 80 ou info@edplg.be).